*Tygodniowy plan pracy*

**Temat: Zabawy na jesienne wieczory 19.10-23.10.2020 r.**

1. **Poniedziałek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4;
* „E jak ekran” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słowa ekran, przeliczanie sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wprowadzenie litery E, e;
* „Bal literowych par” – zabawa ruchowa, utrwalanie znajomości kształtu poznanych liter. „Masaż dłoni” – ćwiczenie sprawności dłoni nadgarstka i palców, przygotowanie do pisania;
* Praca z KP1.35a – doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki;
* Praca z KP1.35b – utrwalanie kształtu litery e, ćwiczenie sprawności grafomotorycznej;
* „Malujemy, rysujemy” – zabawy graficzne, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie sprawności małej motoryki, rozwijanie wyobraźni. „Kącik grafomotoryczny” – rozwijanie sprawności małej motoryki, utrwalanie prawidłowego chwytu pisarskiego, ćwiczenie kreślenia poznanych liter.

1. **Wtorek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4;
* „Szukamy partnerów do tańca” – ćwiczenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej;
* Dwóm tańczyć się zachciało – zabawa muzyczno-ruchowa, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, integracja grupy, wytwarzanie atmosfery bezpieczeństwa. „Dreszczyk” – masaż relaksacyjny;
* „Jakie znamy instrumenty?” – doskonalenie umiejętności wyrażania ruchem gry na instrumentach, poszerzanie słownika czynnego dzieci o nazwy instrumentów, doskonalenie współpracy. Ja jestem muzykantem – rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności odtwarzania gestów, integracja grupy;
* Praca z KP1.36a – doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki;
* Praca z KP1.36b – ćwiczenie pamięci, rozwijanie słownika czynnego o nazwy wybranych instrumentów;
* Boogie Woogie – zabawa muzyczno-ruchowa, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, integracja grupy, wytwarzanie atmosfery bezpieczeństwa.

1. **Środa**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4;
* „Jak powstaje film” – rozmowa na temat procesu powstawania filmu. Poszerzanie słownika czynnego dziecka o pojęcia: reżyser, operator kamery, dźwiękowiec, rekwizyt, charakteryzator, aktor, dekoracja, widz. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.
* „Plan filmowy” – zabawa dramowa, przygotowanie krótkich scenek filmowych;
* „W kinie” – zabawy matematyczne z wykorzystaniem W10, rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez rozpoznawanie niektórych modeli monet i banknotów;
* Praca z KP1.37a – doskonalenie umiejętności matematycznych poprzez przeliczanie elementów. Doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo- -ruchowej, sprawności małej motoryki;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.
* „Ile płacę?” – doskonalenie umiejętności przeliczania, rozpoznawanie niektórych monet i banknotów.

1. **Czwartek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4;
* Po co jest teatr – słuchanie wiersza Joanny Kulmowej. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej;
* „Lustrzane odbicie”, „Co czujesz” – ćwiczenie umiejętności interpretowania ruchem emocji i zjawisk, rozwijanie wrażliwości, współpracy;
* Magiczne miejsce – rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych, gra na instrumentach;
* Praca z KP1.37b – doskonalenie umiejętności matematycznych poprzez przeliczanie elementów. Doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo- -ruchowej, sprawności małej motoryki;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.
* „Gra z pudełkami” – ćwiczenie umiejętności interpretowania ruchem określonych pojęć, rozwijanie wrażliwości, współpracy, sprawności ruchowej.

1. **Piątek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4;
* „Zabawy językowe” – rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach. Rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki;
* „Rymory” – tworzenie rymowanego memory, rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;
* Praca z KP1.38a – rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę sylabową i głoskową podanych słów;
* Praca z KP1.38b – rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki;
* Praca z Księgą zabaw z literami

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- J. angielski (wtorek, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

Paulina Stankiewicz