Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa
im. Żołnierzy I Armii Wojska Polskiego
w Koczale

2020/2021

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Wstęp

Rodzice są najważniejszymi osobami dla dzieci. Stanowią wzór i podstawę zachowania, to od rodziców zależy jak będzie zachowywało się dziecko. Rodzice mają największy wpływ na poczucie własnej wartości dziecka. Nauczyciele wspierają uczniów w procesie wychowawczym oraz dbają o ich wszechstronny i harmonijny rozwój.

Wychowanie

Wychowanie to całokształt wpływów rodzica, wychowawcy, który ma na celu ukształtowanie człowieka pod względem fizycznym, społecznym i psychicznym.

Profilaktyka

Zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować oraz stosowanie działań wzmacniających pozytywne postawy uczniów.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w celu zapobiegania zagrożeniom dzieci i młodzieży.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców, nauczycieli, pedagogów, doradcy zawodowego, pielęgniarki szkolnej, specjalistów PPP, policji oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z dn. 2018 r. poz. 967).

4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560.).

5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późniejszymi zmianami)

6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487, z 2017 r. poz. 2245, 2439, z 2018 r. poz. 310, 650).

7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030).

8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446).

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)

Główne cele wychowawczo – profilaktyczne:

1. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.
2. Zdobywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
3. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą.
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole.
5. Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą.
6. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
7. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
8. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
9. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.
10. Eliminowanie zachowań agresywnych.
11. Przeciwdziałanie zagrożeniom.

Uczestnicy programu:

- nauczyciele,
- wychowawcy,
- uczniowie,
- rodzice,
- pracownicy szkoły.

Diagnoza zakresu potrzeb i problemów uczniów:

- analiza dokumentów szkolnych,
- obserwacja zachowania uczniów w szkole,
- wywiady z nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz niepedagogicznymi pracownikami szkoły,
- informacja od uczniów na temat ich potrzeb, zainteresowań oraz oczekiwań względem szkoły w zakresie realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych,
- sugestia i uwagi rodziców,
- rady pedagogiczne.

Wnioski wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

Zebrane informację pozwalają stwierdzić, że uczniowie chętnie przychodzą do szkoły oraz czują się w niej bezpiecznie. Potwierdzają to nasze rozmowy, obserwacje, wywiady z uczniami i nauczycielami. Można wnioskować, iż różnorodność działań oraz dobry klimat szkoły przyniósł pożądane efekty. Oprócz tego pojawiły się również problemy z którymi borykają się uczniowie:

- pojawiające się symptomy depresji młodzieńczej,
- korzystanie z internetu i treściami tam zamieszczonymi,
- częste popadanie w konflikty w relacjach rówieśniczych oraz brak umiejętności radzenia sobie z nimi,
- zagrożenia wynikające z agresji, nękania,
- kłopoty z radzeniem sobie ze stresem,
- niestosownie się do zasad zdrowego stylu życia.

Obszary działań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

1. Rozwój oraz wspieranie uczniów.
2. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych.
3. Odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z internetu.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Edukacja zdrowotna.
6. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.
7. Profilaktyka uzależnień.
8. Doradztwo zawodowe.

OBSZAR I – ROZWÓJ ORAZ WSPIERANIE UCZNIÓW		
Cel – Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka		
ZADANIA	**FORMY REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
Praca z uczniem zdolnym	✓ przygotowanie do konkursów, ✓ prowadzenie kół zainteresowań, ✓ dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym, ✓ stosowanie metod aktywizujących, ✓ rozwijanie zainteresowań, ✓ zachęcanie ucznia do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych, takich jak: warsztaty, wystawy, koncerty, przedstawienia teatralne, ✓ stopniowe zwiększanie wymagań.	nauczyciele
Praca z uczniem mającym trudności w nauce	✓ prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, ✓ pomoc psychologiczno - pedagogiczna, ✓ zajęcia wspomagające rozwój ucznia, ✓ indywidualna opieka pedagoga.	nauczyciele, pedagog
Praca z uczniem niepełnosprawnym	✓ współpraca z pedagogiem, psychologiem i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, ✓ udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych i terapii integracji sensorycznej.	nauczyciele, pedagog, logopeda, specjaliści

Wspieranie ucznia w jego rozwoju	✓ motywowanie i zachęcanie do działania, ✓ życzliwy stosunek do ucznia, ✓ pomaganie uczniowi odkryć i uświadomić własne atuty – mocne strony, ✓ indywidualne podejście, ✓ pozytywne wzmacnianie.	nauczyciele, pedagog
OBSZAR II – WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH		
Cel – Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych		
ZADANIA	**FORMY REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
Kształtowanie więzi z krajem i regionem	✓ poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, ✓ poznawanie historii kraju i regionu, ✓ udział w apelach, ✓ wyjazdy na wycieczki, ✓ udział w konkursach szkolnych, ✓ udział w projektach.	nauczyciele
Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły	✓ udział i współtworzenie imprez szkolnych: tj. uczestnictwo w akcjach charytatywnych, organizacja konkursów.	nauczyciele, pedagodzy
Rozwijanie postaw prospołecznych	✓ postawa empatyczna wobec innych, ✓ działania na rzecz innych, ✓ zaangażowanie w działalność wolontariatu, ✓ modelowanie własnym przykładem.	nauczyciele, pedagodzy, pracownicy obsługi szkoły

OBSZAR III – ODPOWIEDZIALNE I BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU		
Cel – Zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży na temat zagrożeń internetowych		
ZADANIA	**FORMY REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
Uświadamianie uczniów i rodziców o zagrożeniach wynikających z użytkowaniem internetu	✓ zajęcia profilaktyczne w ramach godzin wychowawczych, ✓ pogadanki z policjantem na temat cyberprzemocy, ✓ pogadanki z pedagogiem, ✓ uświadamianie uczniów, iż w internecie nie są anonimowi, ✓ uświadamianie uczniów i rodziców o zagrożeniach wynikających z grania w gry przemocowe.	nauczyciele, pedagog, przedstawiciele policji
Netykieta – propagowanie kulturalnego zachowania w sieci	✓ przeprowadzenie zajęć na temat netykiety i bezpiecznego korzystania z internetu na zajęciach z informatyki, ✓ lekcje wychowawcze,	nauczyciele
Monitorowanie uczniów w pracowni komputerowej	✓ kontrola odwiedzin stron internetowych.	nauczyciele
OBSZAR IV – PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA		
Cel – Kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec własnego zdrowia i ciała		
ZADANIA	**FORMY REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się	✓ realizacja na zajęciach lekcyjnych tematyki związanych ze zdrowym odżywianiem, ✓ przygotowywanie zdrowych kanapek, surówek i sałatek, ✓ uczestnictwo w programach: „Owoce i warzywa”, „Mleko i produkty mleczne”,	nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog

	✓ „Śniadanie daje moc”, ✓ akcje „ Jedz owoce, chrup warzywa, to na zdrowie świetnie wpływa”.	
Uczestniczenie w szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego	✓ zachęcanie do aktywnego spędzania, ✓ czasu wolnego, ✓ zajęcia rekreacyjno - sportowe „SKS”, ✓ udział w kółkach zainteresowań, ✓ piesze wycieczki .	nauczyciele
Kształtowanie właściwych postaw dotyczących higieny osobistej	✓ pogadanki na temat dojrzewania, problemów okresu dojrzewania, higieny osobistej, dostosowania stroju do okoliczności, ✓ dbałość o swój wygląd i estetykę.	nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna
OBSZAR V – EDUKACJA ZDROWOTNA		
Cel – Kształtowanie nawyków dbałości o zdrowie własne i innych		
ZADANIA	**FORMY REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
Wdrożenie zasad przestrzegania bezpieczeństwa i zdrowia oraz kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych.	✓ przekazywanie uczniom zasad zapobiegania zakażeniu COVID - 19, ✓ zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, ✓ kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, ✓ zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, ✓ przekazywanie wzorców „zdrowego stylu życia”.	nauczyciele, pedagog, pielęgniarka

OBSZAR VI – PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM AGRESYWNYM		
Cel – Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów		
ZADANIA	**FORMY REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
Zapobieganie agresji i przemocy	✓ szybkie reagowanie na przejawy agresji, ✓ dostrzeganie problemów i reagowanie na nie przez nauczycieli dyżurujących, ✓ monitorować miejsca gdzie nie sięga monitoring szkolny, ✓ konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne, ✓ kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań, ✓ trening zachowań asertywnych, ✓ pogadanki na temat agresji, jej przyczyn i skutków i sposobów reagowania na nią, ✓ współpraca z policją, ✓ informowanie rodziców o agresywnych zachowaniach ich dzieci .	nauczyciele, pedagog, przedstawiciele policji, specjaliści
Przeciwdziałanie agresji słownej	✓ szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej, ✓ odnotowywanie w dzienniku uwag tego typu zachowań oraz informowanie wychowawców,	nauczyciele, pedagog
Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	✓ modelowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych (mediacje, asertywna komunikacja, dyskusja),	nauczyciele, pedagog

	✓ kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc oraz zachęcanie do rozmowy o swoich problemach.	
OBSZAR VII – PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ		
Cel – Zapobieganie uzależnieniom wśród uczniów		
ZADANIA	**FORMY REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
Systematyczne działania profilaktyczne dotyczące zagrożeń związanych z sięganiem po środki psychoaktywne, alkohol, papierosy i e-papierosy	✓ przekazanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek, ✓ działania profilaktyczne, ✓ tydzień profilaktyki, ✓ realizowanie tematów profilaktycznych w ramach lekcji wychowawczych, ✓ filmy i prezentacje profilaktyczne, ✓ spotkania z policjantami, ✓ spotkania z terapeutą, ✓ spotkanie z psychologiem, ✓ konkurs „ Uzależnienia wokół mnie”, ✓ promowanie aktywności sportowej jako alternatywy w stosunku do używek,	nauczyciele, pedagog, terapeuta, przedstawiciele policji, psycholog
Kształtowanie postaw asertywnych	✓ doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE!, ✓ uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.	nauczyciele, pedagog, psycholog

OBSZAR VIII – DORADZTWO ZAWODOWE		
Cel – przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu		
ZADANIA	**FORMY REALIZACJI**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**
Wskazanie na różnorodność zawodów i wzbudzenie ciekawości uczniów	✓ zapraszanie na lekcję pracowników różnych zakładów pracy aby dzielili się swoimi doświadczeniami i opowiadali o wykonywanych przez nich zawodach, ✓ prezentacja szkół ponadpodstawowych, ✓ wyjazd na targi pracy, ✓ zapraszanie rodziców, którzy wykonują ciekawy zawód na lekcje wychowawcze, by opowiedzieli o nim, ✓ zapoznanie uczniów z opcjami wyboru dalszego kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej, ✓ zajęcia z doradztwa zawodowego.	doradca zawodowy, pracownicy zakładów pracy, rodzice
Zwiększenie samoświadomości i brania odpowiedzialność uczniów za swoje wybory	✓ zachęcanie uczniów do refleksji na temat tego kim chcą być w przyszłości i jak zamierzają to osiągnąć, ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez prezentację swoich zainteresowań i hobby, ✓ wskazywanie mocnych i słabych stron uczniów.	doradca zawodowy, nauczyciele

Zadania wychowawczo - profilaktyczne nauczycieli:

- dbanie i egzekwowanie zasad związanych z reżimem sanitarnym w szkole,
- zwracanie szczególnie uwagi przez nauczycieli dyżurujących na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, szatnie w-f,
- punktualne rozpoczynanie dyżurów,
- niepozostawianie uczniów w klasie bez opieki,
- dawnie przykładu sumienności,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole, reagowanie na wszelkie akty agresji, przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego,
- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych – uświadamianie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrekcja szkoły,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałość o estetykę klasy, szkoły i otoczenia,
- realizacja założeń działań profilaktycznych,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
- współpraca z rodzicami.

Zadania wychowawczo – profilaktyczne pedagogów:

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- organizacja pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, specjalistów,
- pedagogizacja rodziców,
- współpraca z instytucjami wspierającymi realizacje zadań wychowawczo – profilaktycznych,
- systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielenie im wsparcia w poszukiwaniu jak najlepszych rozwiązań w trudnościach z uczniami.

Zadania wychowawczo – profilaktyczne rodziców:

- aktywna współpraca ze szkołą, odpowiedzialność za wspólne oddziaływania
- opiekuńcze oraz wychowawczo – profilaktyczne,
- szczera komunikacja w sprawach problemowych dotyczących dziecka w szkole i w domu,
- pełnienie rodziców głównej roli w wychowaniu swoich dzieci, przekazywanie im pozytywnych wzorców, uczenie przestrzegania norm i zasad,
- rodzice w roli partnera szkoły w rozwiązywaniu problemów swoich dzieci,
- budowanie wzajemnego szacunku i akceptacji.

Realizacja programu wychowawczo – profilaktyczna odbywać się będzie w ramach:

- lekcji wychowawczych,
- zajęć z wychowawcą,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- pogadanek prowadzonych przez pedagoga, psychologa, policję
- zajęć pozalekcyjnych,
- wywiadówek z rodzicami,
- pedagogizacji rodziców,
- spotkań profilaktycznych,
- imprez, akcji organizowanych na terenie szkoły.

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego:

- badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli, rodziców (wg potrzeb),
- obserwacja sytuacji wychowawczej w szkole,
- rozmowy z wychowawcami, nauczycielami, pracownikami obsługi i rodzicami,
- dokumentacja szkolna.

Program ma charakter otwarty, może podlegać zmianom.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Koczale został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu……oraz zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu……

Program Wychowawczo – Profilaktyczny
sporządził……..