**Szkoła Podstawowa Nr3**

**im. B. Malinowskiego**

**w Działdowie**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**JĘZYKI OBCE KLASA IV-VIII**

PZO opracowane zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym oraz nową podstawą programową

z języka angielskiego i niemieckiego

**I Cele nauczania przedmiotu**

*Cele językowe*:

- używać skutecznie języka angielskiego w codziennych sytuacjach w mowie i piśmie;

- rozwijać strategie komunikacyjne wspomagające takie użycie języka;

- rozumieć tekst mówiony i pisany;

- rozwijać sprawność czytania;

*Cele w zakresie integracji między przedmiotowej i poznawania kultury:*

- korzystać z materiałów w języku angielskim przy wykonywaniu grupowych projektów o charakterze między przedmiotowym;

- poznawać zwyczaje i życie codzienne w krajach anglojęzycznych i niemieckojęzycznych.

*Cele w zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się*:

- wykształcać częściową samodzielność poprzez naukę korzystania ze słowników i materiałów źródłowych;

- rozumieć swój własny proces uczenia się;

- prowadzić zapis swojej własnej pracy, oceniać własne postępy i brać odpowiedzialność za własną naukę;

- współpracować z innymi w parach i grupach;

- wykształcać tolerancję wobec różnic i innych ludzi;

- samodzielnie rozwiązywać problemy i odkrywać własne sposoby dochodzenia do tych rozwiązań.

**II Obszary podlegające ocenie:**

- środki językowe

- słuchanie

- mówienie

- czytanie

- pisanie

- reagowanie oraz przetwarzanie tekstu

- projekty.

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

1. Testy:

- dopasowywanie słów do obrazków, przedmiotów, opisów;

- rozpoznawanie zestawów wyrazów;

- uzupełnianie luk;

- rozpoznawanie prawidłowej pisowni;

- wstawianie brakujących wyrazów;

- odszukiwanie brakujących lub zbędnych wyrazów;

- dobieranie struktur do bodźców wzrokowych;

- pytania wielokrotnego wyboru,

- napisanie kilku zdań na podany temat,

- pisanie listu, emaila itp.

1. Sprawdziany krótkie:

- tłumaczenie słownictwa z jęz. polskiego na jęz. angielski i odwrotnie,

- pisanie ogłoszenia, notatki, zaproszenia, życzeń, wiadomości, listu prywatnego, maili, SMS, historyjki, wpisu na blogu,

- środki językowe,

- dyktando.

1. Odpowiedzi ustne:

- krótkie konwersacje,

- dobieranie odpowiedzi na pytania;

- kończenie zdań;

- dobieranie właściwej intonacji;

- opisywanie ludzi, miejsc, zdarzeń, zwierząt, pogody itp.;

- praca w parach - konwersacje;

- opisywanie obrazków;

- odgrywanie roli według podanego scenariusza.

1. Sprawdzanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem:

- czytanie ze zwróceniem uwagi na wymowę i intonację zdań.

- odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu;

- poprawianie błędnych informacji;

- dopasowywanie informacji do obrazków;

- pytania typu prawda/fałsz;

- korzystanie ze słowników, książek anglojęzycznych oraz środków multimedialnych.

1. Sprawdzanie prac domowych i kontrola zeszytów.
2. Praca ucznia na lekcji:

Oceny za pracę na lekcji uczniowie uzyskują na podstawie plusów stawianych po lekcji. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Jeżeli uczeń nie bierze udziału w lekcji, nie pracuje, przeszkadza innym i zapytany nie wie, co robi grupa, może otrzymać minus. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Uczeń otrzymuje ocenę celującą za udział w każdym konkursie z j. angielskiego.
2. Stosowanie przez nauczyciela oceniania kształtującego (udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju ucznia,

motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, wdrażanie do samooceny itd.)

**IV Dodatkowe zadania podlegające ocenie:**

1. Dla uczniów z trudnościami w nauce:

- przepisywanie zadanych tekstów;

- wykonywanie rysunków na podstawie prostego słownictwa;

- układanie zdań z prostych rozsypanek;

- dodatkowe prace domowe o stopniu trudności dostosowanym do możliwości ucznia.

1. Dla uczniów pragnących poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności:

- mini-konkursy;

- konkursy szkolne i pozaszkolne;

- prace pisemne na podany temat;

- recytacje;

- rysunki lub plakaty wg opisu w jęz. angielskim;

- projekty.

**V Częstotliwość wystawiania ocen:**

Testy – 4-6 w ciągu roku.

Sprawdziany krótkie – co najmniej 4 w ciągu roku.

Odpowiedzi ustne – w zależności od potrzeb

Prace domowe – w zależności od potrzeb.

Czytanie – minimum 2 razy w ciągu roku.

Aktywność – bez ograniczeń.

Praca w parach lub grupach – w zależności od potrzeb.

**VI Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach:**

- ustne uzasadnienie oceny,

- recenzje prac pisemnych,

- informacja zwrotna dla rodziców (pisemna lub ustna),

- udostępnianie testów rodzicom na ich prośbę (rodzic swoim podpisem poświadcza zapoznanie się z wynikiem testu, uczeń oddaje podpisany test do nauczyciela),

- zebrania z rodzicami,

- indywidualne rozmowy z rodzicami,

- informacje telefoniczne potwierdzone zapisem w formie notatki w dzienniku lekcyjnym.

**VII Warunki poprawy niekorzystnych wyników oraz nadrobienia zaległości w nauce:**

Uczeń może:

- uzyskać dodatkową pomoc nauczyciela,

- uzyskać pomoc koleżeńską,

- powtórnie napisać pracę klasową (w ciągu jednego tygodnia od podania wyników przez nauczyciela), jeśli otrzymał ocenę

dopuszczającą lub niedostateczną,

- napisać test w późniejszym terminie, jeżeli był nieobecny w szkole co najmniej tydzień,

- skorzystać z dodatkowych zadań wymienionych w punkcie VI.

**VIII Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania:**

Uczeń ma prawo:

- odwołania się od każdej oceny semestralnej, jeżeli spełnia określone warunki,

- dostosowanie wymagań na podstawie pisemnej opinii z P.P.P.,

- zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji 2 razy w semestrze (przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej ustnej i pisemnej), po wykorzystaniu tego prawa, za kolejne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

- znajomości zakresu i terminu testu (1 tydzień wcześniej),

- dnia bez ocen niedostatecznych tj. 13 każdego miesiąca,

- otrzymania sprawdzonego testu w ciągu 2 tygodni,

- poprawienia testu, z którego uczeń otrzymał ocenę ndst. lub dop. Uczeń może poprawić pracę w ustalonym z nauczycielem terminie. Uczeń zobowiązany jest wówczas dostarczyć pisemną zgodę rodziców, jeśli pisze poza swoimi lekcjami. Uczeń nieobecny podczas testu również musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Jeśli nauczyciel stwierdzi (w porozumieniu z wychowawcą), że uczeń unika kartkówek lub testów, musi napisać je w wyznaczonym terminie.

W klasach czwartych we wrześniu nie stawia się ocen niedostatecznych.

**IX Wymagania szczegółowe:**

**Wymagania na ocenę celującą:**

- co najmniej połowa ocen celujących za sprawdziany ze słownictwa i testy,

- ocena bdb. lub cel. z konwersacji,

- ocena bdb. lub cel. z czytania,

- podejmowanie zadań dodatkowych (konkurs czytelniczy, architektoniczny itp.),

- oceny bardzo dobre i celujące za projekty,

- oceny bardzo dobre i celujące za inne dodatkowe prace domowe (ćwiczenia gramatyczne, zagadki językowe itp.),

- uczeń nie może mieć ocen niedostatecznych i dopuszczających, których nie poprawił w odpowiednim czasie.

**Wymagania na ocenę bardzo dobrą:**

- co najmniej połowa ocen bardzo dobrych za sprawdziany ze słownictwa i testy,

- oceny bardzo dobre lub dobre z konwersacji,

- oceny bardzo dobre lub dobre z czytania,

- podejmowanie zadań dodatkowych (konkurs czytelniczy, recytatorski itp.),

- oceny bardzo dobre lub dobre za projekty,

- uczeń nie może mieć ocen niedostatecznych lub dopuszczających, których nie poprawił w odpowiednim czasie.

**Wymagania na ocenę dobrą:**

- co najmniej połowa ocen dobrych za sprawdziany ze słownictwa i testy,

- oceny dobre z konwersacji,

- oceny dobre z czytania,

- podejmowanie zadań dodatkowych (konkurs czytelniczy, architektoniczny itp.),

- oceny dobre za projekty,

- uczeń nie może mieć ocen niedostatecznych lub dopuszczających, których nie poprawił w odpowiednim czasie

**Wymagania na ocenę dostateczną:**

- co najmniej połowa ocen dostatecznych za sprawdziany ze słownictwa i testy,

- oceny dostateczne z konwersacji,

- oceny dostateczne z czytania,

- uczeń odrabia większość prac domowych.

**Wymagania na ocenę dopuszczającą:**

- co najmniej połowa ocen dopuszczających za sprawdziany ze słownictwa i testy,

- oceny dopuszczające z konwersacji,

- oceny dopuszczające z czytania,

- uczeń podejmuje próby wykonania zadań domowych.

**X Testy i krótkie sprawdziany „kartkówki”**

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

**celujący100% - 99%celujący -98%bardzo dobry +97% - 96%bardzo dobry95% - 90%bardzo dobry -89% - 88%dobry +87% - 85%dobry84% - 71%dobry -70% - 69%dostateczny+68% - 67%dostateczny66% - 52%dostateczny -51% - 50%dopuszczający +49% - 48%dopuszczający47% - 33%dopuszczający -32% - 30%niedostateczny29% - 0%**

**PRZYKŁAD**

Ocenianie:

**procenty punkty ocena**

100 - 99% 40 6

98 % 39 6-

97 - 96% 38 5+

95 – 90% 37-36 5

89 – 88% 35 5-

87 – 85% 34 4+

84 – 71% 33- 29 4

70 – 69% 28 4-

68 – 67% 27 3+

66 – 52% 26-21 3

51 – 50% 20 3-

49 – 48% 19 2+

47 – 34% 18-14 2

33 – 30% 13-12 2-

29 – 0 % 11- 0 1