**Szkoła Podstawowa Nr3**

**im. B. Malinowskiego**

**w Działdowie**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**JĘZYKI OBCE KLASA IV-VIII**

PZO opracowane zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym oraz nową podstawą programową

z języka angielskiego i niemieckiego

**I Cele nauczania przedmiotu**

 *Cele językowe*:

 - używać skutecznie języka angielskiego w codziennych sytuacjach w mowie i piśmie;

 - rozwijać strategie komunikacyjne wspomagające takie użycie języka;

 - rozumieć tekst mówiony i pisany;

 - rozwijać sprawność czytania;

 *Cele w zakresie integracji między przedmiotowej i poznawania kultury:*

 - korzystać z materiałów w języku angielskim przy wykonywaniu grupowych projektów o charakterze między przedmiotowym;

 - poznawać zwyczaje i życie codzienne w krajach anglojęzycznych i niemieckojęzycznych.

 *Cele w zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się*:

 - wykształcać częściową samodzielność poprzez naukę korzystania ze słowników i materiałów źródłowych;

 - rozumieć swój własny proces uczenia się;

 - prowadzić zapis swojej własnej pracy, oceniać własne postępy i brać odpowiedzialność za własną naukę;

 - współpracować z innymi w parach i grupach;

 - wykształcać tolerancję wobec różnic i innych ludzi;

 - samodzielnie rozwiązywać problemy i odkrywać własne sposoby dochodzenia do tych rozwiązań.

**II Obszary podlegające ocenie:**

 - środki językowe

 - słuchanie

 - mówienie

 - czytanie

- pisanie

- reagowanie oraz przetwarzanie tekstu

- projekty.

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

1. Testy:

 - dopasowywanie słów do obrazków, przedmiotów, opisów;

 - rozpoznawanie zestawów wyrazów;

 - uzupełnianie luk;

 - rozpoznawanie prawidłowej pisowni;

 - wstawianie brakujących wyrazów;

 - odszukiwanie brakujących lub zbędnych wyrazów;

 - dobieranie struktur do bodźców wzrokowych;

 - pytania wielokrotnego wyboru,

 - napisanie kilku zdań na podany temat,

 - pisanie listu, emaila itp.

1. Sprawdziany krótkie:

 - tłumaczenie słownictwa z jęz. polskiego na jęz. angielski i odwrotnie,

 - pisanie ogłoszenia, notatki, zaproszenia, życzeń, wiadomości, listu prywatnego, maili, SMS, historyjki, wpisu na blogu,

 - środki językowe,

 - dyktando.

1. Odpowiedzi ustne:

 - krótkie konwersacje,

 - dobieranie odpowiedzi na pytania;

 - kończenie zdań;

 - dobieranie właściwej intonacji;

 - opisywanie ludzi, miejsc, zdarzeń, zwierząt, pogody itp.;

 - praca w parach - konwersacje;

 - opisywanie obrazków;

 - odgrywanie roli według podanego scenariusza.

1. Sprawdzanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem:

 - czytanie ze zwróceniem uwagi na wymowę i intonację zdań.

 - odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu;

 - poprawianie błędnych informacji;

 - dopasowywanie informacji do obrazków;

 - pytania typu prawda/fałsz;

 - korzystanie ze słowników, książek anglojęzycznych oraz środków multimedialnych.

1. Sprawdzanie prac domowych i kontrola zeszytów.
2. Praca ucznia na lekcji:

 Oceny za pracę na lekcji uczniowie uzyskują na podstawie plusów stawianych po lekcji. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Jeżeli uczeń nie bierze udziału w lekcji, nie pracuje, przeszkadza innym i zapytany nie wie, co robi grupa, może otrzymać minus. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Uczeń otrzymuje ocenę celującą za udział w każdym konkursie z j. angielskiego.
2. Stosowanie przez nauczyciela oceniania kształtującego (udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju ucznia,

 motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, wdrażanie do samooceny itd.)

**IV Dodatkowe zadania podlegające ocenie:**

1. Dla uczniów z trudnościami w nauce:

 - przepisywanie zadanych tekstów;

 - wykonywanie rysunków na podstawie prostego słownictwa;

 - układanie zdań z prostych rozsypanek;

 - dodatkowe prace domowe o stopniu trudności dostosowanym do możliwości ucznia.

1. Dla uczniów pragnących poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności:

 - mini-konkursy;

 - konkursy szkolne i pozaszkolne;

 - prace pisemne na podany temat;

 - recytacje;

 - rysunki lub plakaty wg opisu w jęz. angielskim;

 - projekty.

**V Częstotliwość wystawiania ocen:**

 Testy – 4-6 w ciągu roku.

 Sprawdziany krótkie – co najmniej 4 w ciągu roku.

 Odpowiedzi ustne – w zależności od potrzeb

 Prace domowe – w zależności od potrzeb.

 Czytanie – minimum 2 razy w ciągu roku.

 Aktywność – bez ograniczeń.

 Praca w parach lub grupach – w zależności od potrzeb.

**VI Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach:**

 - ustne uzasadnienie oceny,

 - recenzje prac pisemnych,

 - informacja zwrotna dla rodziców (pisemna lub ustna),

 - udostępnianie testów rodzicom na ich prośbę (rodzic swoim podpisem poświadcza zapoznanie się z wynikiem testu, uczeń oddaje podpisany test do nauczyciela),

 - zebrania z rodzicami,

 - indywidualne rozmowy z rodzicami,

 - informacje telefoniczne potwierdzone zapisem w formie notatki w dzienniku lekcyjnym.

**VII Warunki poprawy niekorzystnych wyników oraz nadrobienia zaległości w nauce:**

 Uczeń może:

 - uzyskać dodatkową pomoc nauczyciela,

 - uzyskać pomoc koleżeńską,

 - powtórnie napisać pracę klasową (w ciągu jednego tygodnia od podania wyników przez nauczyciela), jeśli otrzymał ocenę

 dopuszczającą lub niedostateczną,

 - napisać test w późniejszym terminie, jeżeli był nieobecny w szkole co najmniej tydzień,

 - skorzystać z dodatkowych zadań wymienionych w punkcie VI.

**VIII Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania:**

Uczeń ma prawo:

 - odwołania się od każdej oceny semestralnej, jeżeli spełnia określone warunki,

 - dostosowanie wymagań na podstawie pisemnej opinii z P.P.P.,

 - zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji 2 razy w semestrze (przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej ustnej i pisemnej), po wykorzystaniu tego prawa, za kolejne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

 - znajomości zakresu i terminu testu (1 tydzień wcześniej),

 - dnia bez ocen niedostatecznych tj. 13 każdego miesiąca,

 - otrzymania sprawdzonego testu w ciągu 2 tygodni,

 - poprawienia testu, z którego uczeń otrzymał ocenę ndst. lub dop. Uczeń może poprawić pracę w ustalonym z nauczycielem terminie. Uczeń zobowiązany jest wówczas dostarczyć pisemną zgodę rodziców, jeśli pisze poza swoimi lekcjami. Uczeń nieobecny podczas testu również musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

 Jeśli nauczyciel stwierdzi (w porozumieniu z wychowawcą), że uczeń unika kartkówek lub testów, musi napisać je w wyznaczonym terminie.

 W klasach czwartych we wrześniu nie stawia się ocen niedostatecznych.

**IX Wymagania szczegółowe:**

 **Wymagania na ocenę celującą:**

 - co najmniej połowa ocen celujących za sprawdziany ze słownictwa i testy,

 - ocena bdb. lub cel. z konwersacji,

 - ocena bdb. lub cel. z czytania,

 - podejmowanie zadań dodatkowych (konkurs czytelniczy, architektoniczny itp.),

 - oceny bardzo dobre i celujące za projekty,

 - oceny bardzo dobre i celujące za inne dodatkowe prace domowe (ćwiczenia gramatyczne, zagadki językowe itp.),

 - uczeń nie może mieć ocen niedostatecznych i dopuszczających, których nie poprawił w odpowiednim czasie.

 **Wymagania na ocenę bardzo dobrą:**

 - co najmniej połowa ocen bardzo dobrych za sprawdziany ze słownictwa i testy,

 - oceny bardzo dobre lub dobre z konwersacji,

 - oceny bardzo dobre lub dobre z czytania,

 - podejmowanie zadań dodatkowych (konkurs czytelniczy, recytatorski itp.),

 - oceny bardzo dobre lub dobre za projekty,

 - uczeń nie może mieć ocen niedostatecznych lub dopuszczających, których nie poprawił w odpowiednim czasie.

 **Wymagania na ocenę dobrą:**

 - co najmniej połowa ocen dobrych za sprawdziany ze słownictwa i testy,

 - oceny dobre z konwersacji,

 - oceny dobre z czytania,

 - podejmowanie zadań dodatkowych (konkurs czytelniczy, architektoniczny itp.),

 - oceny dobre za projekty,

 - uczeń nie może mieć ocen niedostatecznych lub dopuszczających, których nie poprawił w odpowiednim czasie

 **Wymagania na ocenę dostateczną:**

 - co najmniej połowa ocen dostatecznych za sprawdziany ze słownictwa i testy,

 - oceny dostateczne z konwersacji,

 - oceny dostateczne z czytania,

 - uczeń odrabia większość prac domowych.

 **Wymagania na ocenę dopuszczającą:**

 - co najmniej połowa ocen dopuszczających za sprawdziany ze słownictwa i testy,

 - oceny dopuszczające z konwersacji,

 - oceny dopuszczające z czytania,

 - uczeń podejmuje próby wykonania zadań domowych.

**X Testy i krótkie sprawdziany „kartkówki”**

 W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

**celujący100% - 99%celujący -98%bardzo dobry +97% - 96%bardzo dobry95% - 90%bardzo dobry -89% - 88%dobry +87% - 85%dobry84% - 71%dobry -70% - 69%dostateczny+68% - 67%dostateczny66% - 52%dostateczny -51% - 50%dopuszczający +49% - 48%dopuszczający47% - 33%dopuszczający -32% - 30%niedostateczny29% - 0%**

**PRZYKŁAD**

Ocenianie:

**procenty punkty ocena**

100 - 99% 40 6

98 % 39 6-

97 - 96% 38 5+

95 – 90% 37-36 5

89 – 88% 35 5-

87 – 85% 34 4+

84 – 71% 33- 29 4

70 – 69% 28 4-

68 – 67% 27 3+

66 – 52% 26-21 3

51 – 50% 20 3-

49 – 48% 19 2+

47 – 34% 18-14 2

33 – 30% 13-12 2-

29 – 0 % 11- 0 1