**Základní škola a mateřská škola Loučeň**

**Loučeň, Ke Škole 381**

**Preventivní program**

**MPP**

Školní rok 2018/2019

ředitel školy: Mgr. Zdeněk Kubálek metodik prevence: Mgr. Marie Maršíková

 kubalek@zs-loucen.cz marsikova@zs-loucen.cz

 tel: 325 585 310, linka 202 tel: 325 585 310, linka 205

 Preventivní program

/PP/

1. **Charakteristika školy – základní informace o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **zřizovatel** | **OÚ Městys Loučeň** |
| **adresa školy** | **Ke Škole 381, Loučeň** |
| **velikost pozemku** | **18 313 m²** |
| **typ školy** | **úplná** |
| **počet ročníků** | **9 (tříd 10)** |
| **kapacita školy** | **300** |
| **kapacita školní družiny** | **90 (zcela naplněna)** |
| **kapacita mateřské školy** | **55 (zcela naplněna)** |
| **počet žáků** | **226** |
| **počet pedagogů** | **15 (z toho 10 třídních učitelů)** |
| **počet vychovatelů** | **3** |
| **asistenti pedagoga** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ředitel školy** | **Mgr. Zdeněk Kubálek** |
| **zástupce ředitele** | **Mgr. Iveta Tomanová** |
| **metodik prevence** | **Mgr. Marie Maršíková** |
| **výchovný poradce** | **Mgr. Lenka Mikolášová** |
| **školní psycholog** | **Mgr. Čapek** |

Povinností školy je výchova a vzdělávání v intencích zákona „ O předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) .“ Vychovává a vzdělává žáky tak, aby si osvojili potřebné strategie učení dle svých individuálních schopností vedoucích k jejich dalšímu rozvoji a uplatnění v oblasti celoživotního vzdělávání, v oblasti profesního uplatnění a v oblasti sociální integrace. V oblasti zájmové činnosti škola vytváří svými kroužky organizační a odborné zázemí pro rozvíjení individuálních schopností žáků. Zájmová činnost je tematicky členěna na oblast jazyků, matematiky, výtvarnou, hudební, sportovní a výpočetní techniku.

Východisky ŠVP Základní školy a mateřské školy Loučeň jsou rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání jako závazná norma a dále předpoklady demografického a miniregionálního charakteru. Škola je zařazena do sítě ekologicky orientovaných škol. S těmito aspekty bylo počítáno již při vytváření koncepce Základní školy a mateřské školy Loučeň.

Mottem ŠVP Základní školy a mateřské školy Loučeň je „Radost z úspěchu, ne strach z neúspěchu“. ŠVP je platný od 01.09. 2007, pod č.j. 01/07 ŠVP//č.j. 260 007-21 (schváleno 28.8. 2007).

1. **Úvod – cíle prevence**

PP je projekt, který má přispět k ochraně dětí a mládeže před sociálně patologickými jevy, zejména předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

* záškoláctví
* šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
* kriminalita, delikvence
* užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky, onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
* závislost na politickém a náboženském extremismu,
* netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

Dalším důležitým faktorem je rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

* domácí násilí
* týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
* ohrožování mravní výchovy mládeže
* poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie)

Cílem je vést děti k upevňování třídních kolektivů, ke správnému sebehodnocení, vzájemné úctě a respektování, k respektu vůči učitelům a dospělým osobám obecně, zvládání stresů a zátěžových situací bez pomoci návykových látek (drogy, alkohol, kouření).

Další důležitou součástí života je správná a vhodná organizace volného času za pomoci volnočasových aktivit, rozvoj komunikativních schopností, zdravého sebevědomí a zdravého životního stylu, vytváření zdravého a příjemného klima ve škole.

1. **Analýza současného stavu na škole**

 V průběhu hlavních prázdnin došlo na naší škole k obměně pedagogického sboru. Z naší školy odešli 3 kolegové - učitelé ( 1 odstěhován a 1 přešla na jinou školu blíže ke svému bydlišti, jedna odešla učit do zahraničí) a jedna vychovatelka ze školní družiny, která odešla do starobního důchodu. Zároveň byl přijat 1 nový kolega s aprobací Čj – Nj a jedna vychovatelka do školní družiny. Do školy také nastoupila na částečný úvazek kolegyně, která je nyní na rodičovské dovolené, aby vypomohla v době nedostatku pedagogů na škole.

 Na naší škole působí v současné době i dvě asistentky pedagoga, a to ve třetím ročníku a v šestém ročníku

 Došlo také k obměně provozního personálu na pozici školníka a mzdové účetní.

 Jsme velice pyšní na to, že na naší škole stále přetrvává výborná spolupráce mezi školním metodikem prevence, vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, včetně školní družiny a mateřské školy. Těšíme se i z výborných vztahů s ostatními provozními zaměstnanci školy. Naše vzájemná spolupráce přináší velmi pozitivní dopad na celkové klima ve škole. Daří se nám společnými silami zachytit převážnou část negativních jevů, které pak můžeme zdárně vyřešit již v jejich zárodku. Tím společně přispíváme k zabraňování vzniku nežádoucího rizikového chování. Tento stálý monitoring přispívá k udržování optimálního sociálního klimatu ve třídách i mimo ně.

 V současné době se vlivem velkého nárůstu počtu dětí ve třídách, a to jak na prvním stupni, tak i na druhém stupni, došlo k zaznamenání více nadávek, žalování, jisté netolerance, hlavně mezi menšími dětmi na prvním stupni. Rozšířila se také vulgární mluva. Třídní učitelé se snaží s dětmi na tato témata pracovat a to různými formami, zařazováním do výuky, různými pohovory, v rámci třídnických hodin a podobně. Samozřejmě s těmito jevy seznamujeme rodiče a snažíme se s jejich pomocí na děti více působit.

 Na chodbách druhého stupně (1. i 2. patro) máme stále rozmístěny stoly pro stolní tenis. V průběhu přestávek mají žáci možnost (chlapci i dívky) hrát stolní tenis. Účelem je zaměstnání dětí o přestávkách, upevňování vzájemných vztahů mezi jednotlivými ročníky, podpora pohybu a sportu. Zaměstnání žáků o přestávkách se nám dlouhodobě osvědčilo, proto není důvod tuto „tradici“ měnit. Tento druh sportu je ve škole velice oblíben, žáci navštěvují i kroužek stolního tenisu a své dovednosti zúročí na soutěžích, ve kterých jsme velmi úspěšní.

V průběhu školního roku 2017/2018 do naší školy přibylo několik nových žáků. Žáky se podařilo zcela bez problémů začlenit do třídních kolektivů. Problém včasného omlouvání absence dětí ze strany rodičů, který jsme řešili v loňském školním roce,, se za pomoci třídních učitelů a jejich intenzivní práce podařilo téměř vyřešit.

# Garant programu a spolupracovníci

Ředitel školy : Mgr. Zdeněk Kubálek

Školní metodik prevence : Mgr. Marie Maršíková

Vzájemná spolupráce s vedoucími předmětových komisí a metodického sdružení, průběžné konzultace s učiteli 1. stupně a dále s učiteli specializovanými na výchovu ke zdraví a výchovu k občanství.

Spolupráce metodika prevence a třídních učitelů, průběžné vyhodnocování sociálního klimatu na škole, koordinace s metodikem a vedením školy. Nedílnou součástí je spolupráce s Obecním úřadem Loučeň a přilehlými spádovými obcemi.

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Mikolášová

**Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno, název organizace | adresa | kontakt |
| Pedagogicko- psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Nymburk | Masarykova 895, Nymburk PSČ 288 02 | Tel: 325 512 667poradna@pppnymburk.czmob.tel: 774 322 553 |
| Okresní metodik prevence Mgr. Gabriela Kratochvílová | Masarykova 895, NymburkPSČ 288 02 | mob.tel: 774 322 554 |
| OSPOD Nymburk | Městský úřad Nymburk,Přemyslovců 165 | tel: 325 501 111 |
| Bc. Aghová Zuzana, DiSkurátor pro děti a mládež | OSPOD, MěÚ Nymburk | tel: 325 501 244 |
| Bc. Munzarová Kamila, DiSsociální pracovník | OSPOD, MěÚ Nymburk | tel: 325 501 232 |
| Jana Velechovskánáhradní rodinná péče | OSPOD, MěÚ Nymburk | tel: 325 501 235 |
| PČR KŘP Středočeského kraje, územní odbor NBK, Oddělení tisku a prevencepor. Bc. Petra PotočnáBc. Lucie Nováková | Boleslavská 1831,288 29 Nymburk | tel: 974 878 207 974 878 202mob.tel: 724 323 475 |
| Probační a mediační služba | Boleslavská třída 139/12, Nymburk | tel: 737 247 470tel: 733 788 936tel: 734 362 954tel: 778 521 812 |
| Centrum primární prevenceStředočeského kraje LAXUS z.ú, Nymburk /Semiramis/Tereza Mullerová, DiS  | Sadová 2107,Nymburk | tel: 733 184 995 |
| Centrum rodinného poradenství  | Sadová 2107, Nymburk | tel: 723 179 409 |
| Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná zdravotnická škola Nymburk | Soudní 20, Nymburk | tel: 325 513 103mob.tel. 601 566 651 |
| Dopravní hřiště NymburkVeronika Cibulková | Drahelická 1974,Nymburk | tel: 606 529 306 |
| Okresní soud Nymburk | Soudní 996/10, NBK | tel: 325 519 300 |
| Okresní státní zastupitelství | Boleslavská třída 139/12 | tel: 325 503 150 |
| Středisko výchovné péče Kolín | Na Pustině 1068, Kolín 2, 280 02 | Tel: 777 738 794info@svp-kolin.cz  |

**Obsah prevence, metody prevence, časový harmonogram**

 Primární prevence je zakomponována ve vzdělávacím programu školy, je součástí tematických plánů jednotlivých předmětů na prvním i druhém stupni základní školy.

Pro úspěšnou realizaci jsou využívány různé metody práce. Jsou to především:

* řízená diskuze se žáky nad současnými společenskými problémy v rámci jednotlivých předmětů
* samostatné práce žáků (výtvarné práce, slohové práce, referáty, seminární práce, práce s tiskem a internetem, prezentace)
* skupinová práce ve třídě
* exkurze, ozdravné pobyty (školy v přírodě), lyžařské kurzy, studijní pobyty v zahraničí
* individuální přístup k žákům, pedagogická intervence, asistenti pedagoga
* poradenská činnost výchovného poradce a metodika prevence

**I. stupeň**

**PRVOUKA, PŘÍRODOVĚDA, ČESKÝ JAZYK**

Cíle hodin:

* naučit děti znát svou adresu, bezpečnou cestu do školy a ze školy
* orientovat se v obci, ve městě, co dělat, když se ztratí, znát budovu PČR
* znát čísla tísňového volání
* péče o zdraví a bezpečnost, správné chování na ulici, znalost dopravních značek, světelné signalizace
* co všechno udělat před odchodem z bytu, domu /zkontrolovat světlo, elektrické spotřebiče, uzamčení bytu, domu, uložení klíče/
* vzájemné chování dětí ve škole, možné důsledky špatného chování
* kontakt neznámé osoby na ulici, za dveřmi bytu, domu, jak se zachovat
* prevence proti nemocem, úrazům (správná výživa, otužování, lékařská prevence, sport, dodržování pravidel při sportu, znát důsledky užívání zakázaných látek…)
* základy první pomoci
* pravidla slušného chování (na veřejnosti, ve škole, v rodině….)
* naučit se hodnotit mezilidské vztahy, vytvářet pozitivní vztah ke spolužákům, nebát se svěřit se s problémy učiteli, rodičům (pokud nastane jakýkoli problém)

**II. stupeň**

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ**

* mezilidské vztahy, jejich projevy a druhy, dorozumívání mezi lidmi, zásady efektivní mezilidské komunikace, asertivita
* význam lidské spolupráce, její podmínky, vstřícné způsoby komunikace ve veřejném, pracovním i soukromém životě člověka
* význam sebevýchovy pro utváření mravního profilu člověka
* význam osobní kázně, sebekontroly a sebeovládání v soukromém i veřejném životě, způsoby jejich posilování
* charakter člověka, jeho utváření, kladné i záporné charakterové vlastnosti, způsoby posilování kladných vlastností
* sebehodnocení, sebepoznání, sebevýchova, seberegulace, volní vlastnosti, pěstování vůle
* citové stavy a nálady, jejich vliv na chování člověka, příčiny citových výkyvů
* způsoby řešení citových problémů
* náročné životní situace, stres, stresová situace, základní způsoby a techniky úspěšného vyrovnání se stresem, problém šikanování, neúspěchu, osamělosti, ztráty aj., způsoby obrany vůči různým formám citového vydírání
* konflikty v rodinných vztazích, produktivní a neproduktivní způsoby řešení neshod a konfliktů v rodině
* životní aspirace, životní plány a cíle, plánování významných životních kroků, volba životního cíle
* zásady zodpovědné volby povolání, význam osobních předpokladů, schopností, dovedností, vlastností a zájmů
* podmínky a možnosti reálného hodnocení vlastních dovedností, schopností, předpokladů

**VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

**7. – 9. ročník**

* dospívající a jeho komunikace v rodině, mezigenerační konflikty
* sociální komunikace v rodině, ve škole, s kamarády, ve společnosti dospělých
* rozehrávání situačních her, dialogů
* modelové situace zaměřené na osvojení komunikačních dovedností navozujících příznivé klima v rodině
* osobnost člověka, rozdílné typy osobností, dědičné a získané faktory osobností, možnosti jejich ovlivňování
* situace ovlivňující zdravý vývoj osobnosti
* vyrovnávání se s problémem „únik“ do uzavřenosti, agrese, toxikomanie
* modelové hry zaměřené na situační hry směřující k získávání dovednosti asertivního jednání
* psychologické hry zaměřené na seberegulaci
* způsoby chování v krizových situacích
* pozitivní životní cíle a hodnoty
* konflikty v mezilidských a partnerských vztazích
* adaptace na životní změny
* akční plánování
1. **Aktivity dětí pro volný čas**

Žáci naší školy si mohou vybírat ze široké škály aktivit nabízených a organizovaných školou. Jedná se o zájmové kroužky, které jsou vedeny pedagogy školy.

a/ **Nabídka kroužků ve školním roce 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kroužek** | **Věk** | **Lektor** |
| Angličtina bez starostí | 6. až 9. ročník | Součková |
| Čeština s lehkostí | 3. – 6. ročník | Maršíková |
| Dramatický kroužek | 5.až 9. ročník | Švambera |
| Matematika nevážně | II. stupeň | Brzák |
| Historický kroužek | 4. – 9. ročník | Kopřivová |
| Flétna | 2. - 9. ročník | Kulhánková, Švambera |
| Internetový klub | I. stupeň  | Krpata |
| Keramický kroužek | 5.ročník | Musilová |
| Keramický kroužek | 3. a 4.ročník | Krumpholcová |
| Keramický kroužek | II. stupeň | Krumpholcová |
| Dovedné ruce | I.stupeň | Špoutilová |
| Výrazový tanec | 2. –5. Ročník | Kopřivová Š. |
| Výrazový tanec | 6.-9.ročník | Kopřivová Š. |
| Florbal | I. a II. stupeň | Brzák |
| Stolní tenis | 3.-9.ročník | Krpata |

**b/ Mimoškolní aktivity**

Pro žáky jsou vytvořeny podmínky pro navštěvování dalších aktivit, které jsou organizovány v obci Loučeň a ve spádových obcích. Jedná se o fotbalový oddíl, hasičský oddíl, turistický oddíl. Každým rokem se opakuje nabídka florbalového oddílu z Mladé Boleslavi, který by měl zájem realizovat tréninky v zrekonstruované Sokolovně Loučeň. Někteří žáci dojíždí za aktivitami do nedalekého Nymburka – ZUŠ, fotbalové oddíly, atletika, gymnastika, tenis – Benátky nad Jizerou.

**c/ Aktivity pro rodiče**

* třídní schůzky
* konzultace s výchovným poradcem školy
* konzultace s metodikem primární prevence školy
* metodická pomoc rodičům
* semináře, besedy dle aktuální nabídky
1. **Vzdělávání pedagogů**

Vzdělávání pedagogů probíhá průběžně podle programu zvyšování kvalifikace a získání specializace v souladu s novelou č. 82/2015 Sb. Školského zákona a zákonů souvisejících.

1. **Preventivní program – vzdělávací oblasti pro školní rok 2018/2019**

Časové rozvržení jednotlivých naplánovaných akcí se aktuálně upřesňuje.

1. **stupeň**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblast prevence** | **Obsah** | **Termín** |
| **Branný den** – projektový den  | Zaměřený na prevenci bezpečného chování v silničním provozu, zdravovědu (první pomoc), návykové látky, kyberšikana | Září * ve spolupráci s OŘ  PČR Praha 4, plk.Mgr.Renáta Havlíková
 |
|  | **100 let kynologie** – ukázka práce s policejními psy za různých náročných životních situací, vyhledávání a identifikace pachatele, vyhledávání drog, zbraní… | Září kynologický klub |
| **Dopravní výchova** | Spolupráce s PČR Nymburk, bezpečnost chodců a cyklistů v silničním provozu, bezpečné oblečení, povinná výbava jízdního kola, dopravní hřiště v NBK pro 4. ročník, dopravní soutěže a soutěže ve zdravovědě | Začátek 19.10.2018Dopravní hřiště NBKostatní program dopravní výchovy - průběh celého školního roku |
| **Ekologie** | Projektový den“ **Den Země“,** třídění odpadů, zapojení do soutěžesběru baterií, sběr starého papíru (2x ročně – podzim a jaro), pro všechny ročníky 1. stupně | Duben 2019 |
| **Sport pro zdraví** | Školní turnaje, Školní olympiáda, soutěže ve florbalu, stolním tenisu, pro všechny ročníky 1. stupně | průběh celého školního roku |
| **Vzdělávání pro zdraví,****upevňování kolektivu, vzájemné vztahy ve třídě** | Programy LAXUS, z.ú Nymburk, pro 4. a 5. ročník | průběh roku, každý z ročníků má program 2x ročně ve tříhodinových blocích |

1. **stupeň**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblast prevence** | **Obsah** | **Termín** |
| **Zdravý životní styl, návykové látky, vzájemné vztahy** |  **LAXUS, z.ú - Nymburk**-každý ročník 2x ročně tříhodinové bloky (mezilidské vztahy, zdravý životní styl, mentální anorexie, bulimie, omamné a psychotropní látky)  | průběh celého školního roku |
| **První pomoc, bezpečnost silničního provozu**  | Projektový den **„Branný** **den“** ve spolupráci s PČR Praha 4 – program s ukázkou policejní práce, odbornými přednáškami a besedou na téma **kyberšikama, návykové látky ,**význam záchranného integrovaného systému, chování za mimořádných situací | září 2018garant programu OŘ PČR Praha 4, plk. Mgr. Renáta Havlíková |
|  | **100 let kynologie** – ukázka práce s policejními psy za různých náročných životních situací, vyhledávání a identifikace pachatele, vyhledávání drog, zbraní… | září 2018Kynologický……. |
| **Sport pro zdraví,****upevňování kolektivu** | turnaje a soutěže – stolní tenis, florbal, fotbal | průběh celého školního roku |
| **Péče o životní prostředí, ekologie** | Projektový den **„ Den Země“**- sběr starého papíru- třídění odpadů- sběr použitých baterií (celoroční projekt) | duben 2019- celoročně- celoročně- celoročně |
| **Zdravověda a dopravní výchova** | Soutěž - resuscitace, první pomoc, jízdy zručnosti na jízdním kole, jízdy na dopravním hřišti, dopravní testy, zdravotnické hlídky, řešení připravených reálných situací | průběh školního roku |

V průběhu roku jsou zařazovány aktivity, které přicházejí v nabídkách pro školy. Tyto aktivity či různé pořady jsou velice pečlivě vybírány.

Zpracovala: Mgr. M. Maršíková, metodik prevence

Schválil: Mgr. Z. Kubálek