

Uczestnicy: dziecko

Temat: Skrzydła i korzenie.

Obszar rozwoju: autorefleksja.

Ćwiczone umiejętności: rozpoznawanie jakości realizowanych relacji społecznych.

Przebieg ćwiczenia:

Wstęp rodziców:

" Są dwie rzeczy, które możemy dać w spadku naszym dzieciom: pierwsza to korzenie, druga to skrzydła" - H. Carter Jr.

Ta sentencja obrazowo wyraża zasoby i umiejętności, które dziecko czerpie z relacji rodzinnych. „**Korzenie to rodzina, dająca dziecku to, co najcenniejsze, czyli miłość, poczucie bezpieczeństwa, świadomość swojego pochodzenia. To również szkoła przekazująca mądrość, wiedzę, przedstawiająca świat wartości, ideałów, wyposażająca w umiejętności przydatne w życiu codziennym. To miejsce, gdzie odnosi się sukcesy, ponosi porażki, uczy relacji społecznych. Skrzydła to z kolei potencjał dziecka, jego zdolności, które możemy rozwijać i pielęgnować, aby zapewnić jak najlepszy w życiu start**”.



Opis zadania:

Po wydrukowaniu poniższej karty zaznacz ulubionym kolorem okienko „czuję się dobrze” i kolorem, który lubisz najmniej okienko „czuję się źle”. Następnie kolorem który lubisz zamaluj prostokąty ze zdaniem mówiącymi co sprawia, że czujesz się dobrze w swojej rodzinie, a nie lubianym kolorem prostokąty ze zdaniem mówiącymi, co sprawia, że czujesz się w swojej rodzinie źle.

Życzę Ci by okienek zamalowanych na nie lubiany kolor było jak najmniej!

Katarzyna Kamieniarz-Krupska

RODZINA, W KTÓREJ...



CZUJĘ SIĘ DOBRZE



CZUJĘ SIĘ ŹLE

**SĄ OBOK MNIE,
GDY TEGO POTRZEBUJĘ**

**KARZĄ MNIE ZA PRZEŻYWANIE
TRUDNYCH EMOCJI**

DBAJĄ O MOJE POTRZEBY

**TOWARZYSZĄ MI
W PRZEŻYWANIU EMOCJI**

OBRAŻAJĄ MNIE

OBRAŻAJĄ SIĘ NA MNIE

**ZABRANIAJĄ MI PRZEŻYWANIA
ZŁOŚCI, LĘKU I SMUTKU**

MÓWIĄ O SWOICH EMOCJACH

DBAJĄ O SWOJE POTRZEBY

AKCEPTUJĄ MOJE EMOCJE

**ZOSTAWIAJĄ MNIE SAMEGO
Z TRUDNYMI EMOCJAMI**

KRZYCZĄ NA MNIE

**MÓWIĄ, GDY NIE ODPOWIADA IM
MOJE ZACHOWANIE**