Załącznik nr 1 do Regulaminu Plan Nadzoru Pedagogicznego

Szkoły Podstawowej w Drołtowicach

**Podstawa prawna:**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).*

**A R K U S Z O B S E R W A C J I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | **przedmiot** | **klasa** | **data** |
|  |  |  |  |

# USTALENIA WSTĘPNE:

* 1. Imię i nazwisko osoby obserwującej: …………………………………………….
  2. Cel obserwacji:
     1. Doradczo – doskonaląca – *pomoc nauczycielowi - wychowawcy w samoocenie i w określeniu kierunków samodoskonalenia*
     2. Kontrolno – oceniająca – *diagnoza jakości działań nauczyciela-wychowawcy w zakresie realizacji celów określonych dla danej lekcji lub zajęć*
     3. diagnozująca– *ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, obserwacja poziomu sprawności uczniowskich umiejętności*

Założenia dydaktyczno - wychowawczo – organizacyjne zajęć:

*(wypełnia nauczyciel w przypadku nie przedstawienia konspektu zajęć)*

Typ zajęć:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Temat zajęć:

…………………………………………………………………………………………………

Cele szczegółowe:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Metody pracy:

…………………………………………………………………………………………………...

Środki dydaktyczne:

…………………………………………………………………………………………………

Standardy wymagań, umiejętności wynikające z podstawy programowej realizowane w czasie zajęć:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czynniki określające jakość lekcji** | **tak** | **nie** | **uwagi** |
| Cele lekcji: *Nauczyciel*   * *Ma określone cele szczegółowe lekcji;* * *Zapoznaje z nimi uczniów;* * *Sprawdza na koniec lekcji stopień ich osiągnięcia.* |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Poziom osiągnięcia założonych celów:   * *Osiągnięto cele w odniesieniu do zaplanowanych;* * *Osiągnięto cele w odniesieniu do możliwości uczniów;* * *Uczniowie byli zaangażowani w osiągnięcie celów*. |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Efektywność uczenia się: *Uczniowie:*   * *Rozumieją polecenia nauczyciela;* * *Są aktywni na zajęciach;* * *Pracują i myślą samodzielnie;* * *Potrafią współpracować ze sobą;* |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Jakość nauczania:   * *Stosowano różne metody i techniki;* * *Jasno zaprezentowano nowy materiał;* * *Przydzielano zadania adekwatne do indyw. możliwości;* * *Angażowano wszystkich uczniów;* * *Praca domowa dostosowana do możliwości uczniów;* * *Oceniono uczniów wg jasno określonych kryteriów;* * *Respektowanie zaleceń PPP.* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Relacje interpersonalne:   * *Traktowano ucznia podmiotowo;* * *Stosowano zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej;* * *Stosowano pozytywne wzmocnienia;* * *Zachowano autorytet nauczyciela;* * *Zachowano równowagę pomiędzy dialogiem a posłuszeństwem.* |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Zastosowane pomoce dydaktyczne:   * *Odpowiednio przygotowano pomoce dydaktyczne;* * *Odpowiednio wykorzystano pomoce dydaktyczne;* * *Eksponowano prace uczniów jako pomoce dydaktyczne.* |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Inne uwagi o przebiegu zajęć:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

Zalecenia:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………

# ARKUSZ ROZMOWY Z NAUCZYCIELEM

Imię i nazwisko nauczyciela ....................................................................................

Data rozmowy ………………................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.P** | **ZAGADNIENIE** | **DYREKTOR** | **UWAGI** |
| 1 | *Czy temat i zakres materiału jest zgodny z rozkładem nauczania?* | TAK NIE |  |
| 2 | *Czy lekcja przebiegała zgodnie z przyjętymi założeniami?* | TAK NIE |  |
| 3 | *Czy cele lekcji zostały osiągnięte?* | TAK NIE |  |
| 4 | *Czy struktura lekcji sprzyjała osiągnięciu celów?* | TAK NIE |  |
| 5 | *Czy nauczyciel uwzględnił cele związane z podstawą programową?* | TAK NIE |  |
| 6 | *Czy dobór środków i metod sprzyjał osiągnięciu celów?* | TAK NIE |  |
| 7 | *Czy uczniowie byli aktywni?* | TAK NIE |  |
| 8 | *Czy dobór ćwiczeń, zadań wpływał we właściwy sposób na aktywność uczniów?* | TAK NIE |  |
| 9 | *Czy dobór zadań, zakres materiału podawczego i wymagań był indywidualizowany?* | TAK NIE |  |
| 10 | *Czy nauczyciel stosował zasadę stopniowania trudności?* | TAK NIE |  |
| 11 | *Czy organizacja czasem była właściwa??* | TAK NIE |  |
| 12 | *Czy nauczyciel wcześniej określił zasady oceniania i je zastosował?* | TAK NIE |  |
| 13 | *Czy praca domowa wynikała z przebiegu lekcji?* | TAK NIE |  |
| 14 | *Czy praca domowa ma wartość utrwalającą?* | TAK NIE |  |
| 15 | *Czy uczniowie dokonali oceny zajęć?* | TAK NIE |  |
| 16 | *Czy nauczyciel systematycznie wpisuje tematy do dziennika elektronicznego/ dzienników zajęć pozalekcyjnych?* | TAK NIE |  |
| 17 | *Czy nauczyciel systematycznie wpisuje oceny cząstkowe do dziennika elektronicznego?* | TAK NIE |  |
| 18 | *Czy nauczyciel kontroluje zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń?* | TAK NIE |  |

1. **SAMOOCENA NAUCZYCIELA**

UDAŁO MI SIĘ:

* Zainteresować uczniów tematem lekcji:

TAK CZĘŚCIOWO NIE

* Zaangażować wszystkich uczniów:

TAK CZĘŚCIOWO NIE

* Dostosować stopień trudności do możliwości uczniów:

TAK CZĘŚCIOWO NIE

* Dostosować tempo zajęć do możliwości uczniów:

TAK CZĘŚCIOWO NIE

* Pobudzić aktywność i samodzielność uczniów:

TAK CZĘŚCIOWO NIE

* Pobudzić postawę badawczą uczniów:

TAK CZĘŚCIOWO NIE

* Zrealizować cele związane ze standardami egzaminacyjnymi:

TAK CZĘŚCIOWO NIE

* Kształtować prawidłowe relacje nauczyciel – uczeń:

TAK CZĘŚCIOWO NIE

INNE UWAGI (np. co jest szczególnym sukcesem lekcji)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………

…………………………………… …………………………………

PODPIS DYREKTORA PODPIS NAUCZYCIELA