*Tygodniowy plan pracy*

**Temat: Jesienna pogoda 02.11- 06.11.2020 r.**

1. **Poniedziałek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 6
* ,,Przez śmiech do wiedzy - Pokonaj wirusa” -udział w projekcie edukacyjnym. „Wycieczka do niewidzialnego świata”, oglądanie filmu w formie kabaretu edukacyjnego dla dzieci; wspólne przygotowanie gry planszowej- uświadomienie dzieciom, że w ich otoczeniu występują organizmy niewidoczne gołym okiem i że mają one wpływ na ich zdrowie, a także środowisko. Zwiększanie u dzieci poczucia bezpieczeństwa w okresie pandemii, wynikającego z wiedzy o tym, jak mogą angażować się w ochronę samego siebie oraz osób ze swojego otoczenia;
* „Zegar” – zabawy ruchowe z wykorzystaniem zegara z W12.

1. **Wtorek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 6;
* Dzień i noc – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.;
* Praca z KP1.44a – rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez utrwalenie rytmu pór dnia;
* Praca z KP1.44b – doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki;
* Księga zabaw z literami s. 22–23 – praca techniczna, nauka odczytywania instrukcji obrazkowej, doskonalenie sprawności manualnej.

1. **Środa**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 6;
* Jedna srebrna kropla – wdrażanie dzieci do uważnego słuchania opowiadania H. Bechlerowej, rozmowa na temat treści opowiadania, poszerzanie słownika czynnego dzieci. „Srebrna kropelka” – układanie historyjki obrazkowej na podstawie opowiadania;
* Jesienna wyliczanka – doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała, integracja grupy, wytwarzanie atmosfery bezpieczeństwa;
* Praca z KP1.45a – doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki;
* „Prawda – fałsz” – utrwalenie wiedzy na temat obiegu wody w przyrodzie.

1. **Czwartek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 6;
* „Trzy stany wody” – zabawy badawcze, rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez określanie zmian odwracalnych i nieodwracalnych w przyrodzie na podstawie doświadczeń z wodą;
* „Woda, lód, para wodna” – doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad zabawy, rozwijanie sprawności ruchowej;
* Praca z KP1.45b – doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki;
* „Woda w przyrodzie” – praca plastyczna ilustrująca obieg wody w przyrodzie.

1. **Piątek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 6;
* „Ubranie odpowiednie do pogody” – doskonalenie umiejętności klasyfikowania;
* „Parasolki” – praca techniczna z wykorzystaniem W13–14. Doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych, rozwijanie fantazji i wyobraźni, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie;
* „T jak termometr” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słowa termometr, przeliczanie sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wprowadzenie litery t, T;
* Praca z KP1.46a – rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach. Rozwijanie słuchu fonematycznego;
* Praca z KP1.46b – doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki;
* Zabawy swobodne i tematyczne w kącikach zainteresowań - rozwijanie umiejętności właściwego odnoszenia się do rówieśników, stosowania zwrotów grzecznościowych w zabawie.

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Mali Wspaniali (piątek)

Paulina Stankiewicz