SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH

**Data**: 26.09.2019r.

**Klasa**: I a

**Poziom** **zaawansowania:** początkujący

**Metody nauczania:** metoda wizualna(prezentacja na tablicy interaktywnej/monitorze interaktywnym, ilustracje), metoda słowna (dialogi z nauczycielem i innymi uczniami), metoda czynna (wskazywanie odpowiednich obrazków, wyrażanie słów za pomocą gestów w wyliczance), metoda zabawowa (gry na tablicy interaktywnej)

**Formy pracy uczniów:** praca indywidualna, praca grupowa

**Środki dydaktyczne**: e-podręcznik „New English Adventure 1”, tablica interaktywna/monitor interaktywny, edukacyjne strony internetowe do nauki języka angielskiego.

**Cele** **lekcji**:

*Główne:*

* Nauka nazw części twarzy
* Nauka rymowanki

*Poboczne:*

* Nabywanie odpowiedniej melodii języka i intonacji

*Operacyjne:*

* Uczeń potrafi nazwać różne części twarzy w j. angielskim
* Uczeń potrafi powiedzieć rymowankę o częściach twarzy

**Temat:** *My face – nauka części twarzy.*

# FAZA WSTĘPNA

SPRAWY ORGANIZACYJNO – PORZĄDKOWE

* Przywitanie – Hello students! / Hello teacher!
* Nauczyciel przedstawia cele lekcji oraz pokazuje krótki materiał filmowy na tablicy

Interaktywnej/monitorze interaktywnym, aby zaznajomić dzieci z nowym rozdziałem
i postaciami bajkowymi, które będą im towarzyszyły w rozdziale nr 1

* Nauczyciel zapisuje temat

**FAZA WPROWADZAJĄCA**

Nauczyciel prezentuje różne części twarzy przy użyciu kart obrazkowych. Dzieci powtarzają słowa za pomocą różnych technik: wolno, szybko, cicho, głośno.

# FAZA WŁAŚCIWA

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia** |
| * Dzieci wykonują ćwiczenie „drag and drop” z e-podręcznika - przeciągają w odpowiednie miejsca poszczególne części twarzy
* Nauczyciel prosi dzieci, aby posłuchały rymowanki ze str. 4, a następnie zachęca do jej powtórzenia.
* Dzieci wykonują ćwiczenie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń – łączą oraz dorysowują brakujące części twarzy.
* Konsolidacja poznanego materiału w grze multimedialnej:
* <https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-vocabulary-game-sea-battle-volley-game/>
 |

# FAZA KOŃCOWA

* Podsumowanie lekcji
* Pożegnanie: Goodbye students / teacher!

***Zgodność z podstawą programową***

Uczeń:

1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba

nauczyć się ich języka

2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela

3) rozumie wypowiedzi ze słuchu

przygotowała

Martyna Somerlik - Przybyła