**Co potrafi uczeń klasy drugiej?**

**Edukacja polonistyczna.**

**Słuchanie:**

* Uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.
* Słucha i wykonuje polecenia.

**Mówienie:**

* Używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących.
* Zabiera głos w dyskusji.
* Opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych.
* Opowiada własnymi słowami treści tekstów czytanek, baśni, legend.
* Opowiada tworząc inne zakończenia utworu, dalszych losów bohatera.
* Opisuje przedmioty lub sytuację podając wiele szczegółów.
* Wygłasza z pamięci wiersze i krótkie fragmenty prozy.
* Prowadzi rozmowę i argumentuje swoje wypowiedzi.
* Formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat.

**Czytanie:**

* Czyta płynnie uwzględniając znaki przestankowe.
* Czyta bezbłędnie, głośno i wyraźnie, z odpowiednią intonacją.
* Czyta cicho ze zrozumieniem.
* Czyta z podziałem na role.
* Wyróżnia w tekście dialog i opis.
* Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.

**Pisanie:**

* Pisze czytelnie, kształtnie; poprawnie łączy litery w wyrazach.
* Poprawnie rozmieszcza litery i wyrazy w liniaturze; stosuje odstępy między wyrazami w zdaniu; właściwie przenosi wyrazy do drugiej linii.
* Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
* Pisze poprawnie wyrazy i zdania stosując poznane reguły ortograficzne zarówno w przepisywaniu jak i pisaniu z pamięci i ze słuchu.
* Samodzielnie układa wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym.
* Rozwija zdania pojedyncze, tworzy zdania pytające.
* Wspólnie redaguje i pisze kilkuzdaniowe opowiadania.
* Zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów i życzeń.
* Indywidualnie opisuje przedmioty lub sytuacje.
* Tworzy i pisze swobodne krótkie teksty.

**Kształcenie językowe:**

* Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery.
* Rozpoznaje zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe.
* Wyodrębnia litery, głoski i sylaby w wyrazie; w zdaniach wyrazy, spółgłoski i samogłoski.
* Wyszukuje w tekście: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.
* Rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą.
* Stopniuje przymiotniki.
* Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, podaje wyrazy pokrewne i zdrobnienia.
* Tworzy rymy i rodziny wyrazów.

**Edukacja matematyczna**

**Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe:**

* Określa wzajemne położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni.
* Zna i nazywa strony świata.
* Używa ze zrozumieniem przyimków, np.: *za*, *pod*, *nad*, *od*, *do wewnątrz*, *na zewnątrz*, *obok*, *w*.
* Posługuje się pojęciami: *pion*, *poziom*, *skos*.
* Wyszukuje obiekty na planie miasta.
* Porównuje przedmioty według wybranej cechy wielkościowej: wielkość, grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.

**Rozumienie liczb i ich własności:**

* Zna liczby w zakresie 100 i 1000; przelicza, zapisuje liczby cyframi.
* Porównuje liczby i porządkuje ich według kolejności rosnącej lub malejącej; stosuje znaki: <, >, =.
* Wskazuje w liczbie cyfry jedności, dziesiątek, setek.

**Posługiwanie się liczbami:**

* Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego w zakresie 100.
* Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100.
* Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego w zakresie 100.
* Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100.
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50 / 100.
* Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka.
* Wykonuje cztery działania na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego w zakresie 1000.
* Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
* Wykonuje działania na osi liczbowej, grafie, drzewku, tabelce funkcyjnej.

**Czytanie tekstów matematycznych:**

* Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone.
* Przedstawia zadania tekstowe na rysunku schematycznym.
* Układa zadania tekstowe.

**Pojęcia geometryczne:**

* Rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne.
* Dostrzega cechy wspólne i różnice tych figur.
* Rysuje odcinki o podanej długości.
* Dostrzega symetrię.
* Oblicza obwody figur płaskich.

**Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych:**

* Zna kolejne dni tygodnia.
* Zna kolejne pory roku.
* Wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności.
* Zna i zapisuje liczby rzymskie do 12.
* Zapisuje daty trzema sposobami.
* Dokonuje obliczeń kalendarzowych.
* Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty.
* Zna pojęcie: doba, godzina, minuta, kwadrans.
* Używa określeń: rano, po południu, przed południem, w nocy.
* Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
* Mierzy długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
* Rysuje, mierzy i porównuje długości odcinków.
* Zna pojęcie: milimetr, centymetr, metr, kilometr.
* Zna pojęcia: kilogram, dekagram, gram.
* Dokonuje prostych obliczeń wagowych.
* Odmierza płyn naczyniami i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
* Odczytuje wskazania termometru.
* Oblicza różnicę temperatur.
* Wykonuje obliczenia na monetach i banknotach.
* Rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta, dług.

**Edukacja społeczna**

* Dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej.
* Odkrywa własną wartość i swoje możliwości.
* Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami.
* Podejmuje i wypełnia obowiązki domowe.
* Zna prawa i obowiązki ucznia.
* Sumiennie pełni dyżury w klasie.
* Dba o nienaganne zachowanie się w szkole.
* Sumienne wykonuje powierzone zadania edukacyjne, organizacyjne.
* Właściwie reaguje emocjonalnie na sukces lub porażkę.
* Utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi.
* Przestrzega kultury i stosuje zwroty grzecznościowe.
* Sprawia radość innym.
* Wspiera dzieci potrzebujące pomocy.
* Unika krzyku, kłótni i zachowań agresywnych, nieprzyjemnych w kontaktach z rówieśnikami.
* Szanuje cudzą własność.
* Zna swój adres, adres szkoły i miejsce pracy rodziców.
* Ma wiedzę na temat różnych zawodów wykonywanych dawniej i obecnie.
* Zna ciekawostki historyczne dotyczące swojej miejscowości, regionu i kraju.
* Szanuje odmienność zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów.
* Zna legendarne początki powstania państwa polskiego.
* Zna barwy narodowe, godło i hymn narodowy.
* Uczestniczy w świętach narodowych.
* Zna zwyczaje i tradycje polskie.
* Ma wiedzę na temat obecnej stolicy i dawnych stolic Polski.
* Zna charakterystyczne zabytki wybranych miast Polski.
* Przedstawia informacje o wybranych wielkich Polakach.
* Ma wiedzę na temat przynależności do Unii Europejskiej.

**Edukacja przyrodnicza**

* Prowadzi kalendarz pogody.
* Obserwuje wzrost rośliny.
* Nazywa warzywa oraz owoce, wymienia ich części i wskazuje części jadalne.
* Zna różne sposoby przechowywania warzyw.
* Rozpoznaje i nazywa kwiaty.
* Nazywa i rozpoznaje po liściach oraz owocach drzewa owocowe, liściaste i iglaste.
* Zna wybrane zwierzęta żyjące w różnych ekosystemach.
* Zna zwyczaje zwierząt jesienią, przygotowania do zimy.
* Zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi.
* Rozpoznaje i podaje cechy charakterystyczne wybranych ekosystemów: łąka, las, jezioro, rzeka, morze, pole.
* Wie jak chronić przyrodę.
* Zna pory roku, składniki pogody.
* Wyjaśnia zjawisko obiegu wody w przyrodzie.
* Zna bogactwa naturalne – węgiel, sól.
* Zna nazwę swojej miejscowości, ulicy, historii i związanych z nią legend oraz faktów.
* Wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta, rzeki.
* Zna niektóre krainy geograficzne Polski.

**Edukacja plastyczna**

* Wykorzystuje różne techniki plastyczne.
* Rozróżnia barwy ciepłe i zimne; podstawowe i pochodne.

**Edukacja techniczna**

* Planuje i realizuje projekty, współdziała w grupie.
* Przygotowuje miejsce pracy, zachowuje ład i porządek.
* Wykazuje twórczą inwencję podczas tworzenia swojego dzieła.
* Odczytuje podstawowe informacje techniczne.
* Zdobywa wprawy w posługiwaniu się takimi narzędziami, jak: nóż, nożyczki, zszywacz biurowy.
* Łączy materiały: zszywanie, sklejanie, zbijanie, spinanie, zaginanie.
* Zna domowe urządzenia techniczne.
* Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

**Edukacja muzyczna**

* Słucha muzyki instrumentalnej.
* Reaguje na sygnały muzyczne.
* Zwraca uwagę na poprawną i swobodną postawę podczas śpiewu; regulowanie oddechu.
* Śpiewa poznane piosenki.
* Śpiewa hymn Polski.
* Realizuje ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki, pauzy ćwierćnutowej.
* Gra na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych.

**Wychowanie fizyczne**

* Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
* Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, bieg w różnym tempie.
* Rzuca i podaje piłki jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy.
* Rzuca małymi przyborami i piłami na odległość i do celu.
* Wykonuje skoki jednonóż i obunóż ze zmianą tempa i kierunku.
* Skacze w dal dowolnym sposobem, skoki przez skakankę.
* Wykonuje przeskoki zawrotne przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze.
* Wykonuje skłony, skrętoskłony, przetaczania, czołgania.
* Czworakuje ze zmianą kierunku i tempa ruchu.
* Wykonuje przewrót w przód.
* Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem.
* Bierze udział w zabawach i grach ruchowych.
* Respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych.