

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI - KLASA V

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:	Uczeń: - posiada wiadomości i umiejętności , które potrafi wykorzystać w nowych sytuacjach zadaniowych ; - bierze aktywny udział w konkursach matematycznych organizowanych w szkole i poza nią i odnosi w nich sukcesy; - aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką; - rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania; - korzysta z dodatkowych źródeł informacji, które wykraczają poza treści omawiane na lekcjach.
Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który;	Uczeń: - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla klasy piątej; - liczby naturalne i działania na liczbach naturalnych – opanował rachunek pamięciowy, rachunek pisemny(dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie), posługuje się kalkulatorem, dzieli z resztą liczby naturalne, rozwiązuje zadania tekstowe (czyta za zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe, wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania, dostrzega zależności między podanymi informacjami, dzieli rozwiązanie zadania na etapy, weryfikuje wynik zadania oceniając sensowność rozwiązania, układa zadania i łamigłówki, rozwiązuje je, stawia nowe pytania związane z rozwiązaniem zdania), oblicza kwadraty i sześciany liczb, zna i potrafi stosować w przykładach kolejność wykonywania działań; - własności liczb naturalnych – zna cechy podzielności liczb, rozpoznaje liczby pierwsze i liczby złożone, potrafi rozłożyć liczbę na czynniki pierwsze, a także obliczyć NWD, NWW; - liczby całkowite - podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych, interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej, porównuje liczby całkowite, wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych - ułamki dziesiętne – poprawnie zapisuje, odczytuje, porównuje, umieszcza na osi liczbowej, zapisuje wyrażenia dwumianowane, dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne, zapisuje uł. dziesiętne skończone w postaci uł. zwykłego; - ułamki zwykłe – przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych, zapisuje, umieszcza na osi liczbowej, skraca, rozszerza, sprowadza ułamki do wspólnego mianownika, przedstawia uł. niewłaściwe w postaci liczby mieszanej i odwrotnie, porównuje ułamki, dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki, oblicza ułamek danej liczby; - działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych- wykonuje rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne, oblicza kwadraty i sześciany ułamków zwykłych i dziesiętnych oraz liczb mieszanych, oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań, szacuje wyniki działań, zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie, przedstawianie ułamków w postaci procentu; - figury na płaszczyźnie– rozpoznaje i rysuje proste prostopadłe i równoległe(za pomocą linijki i ekiejki), mierzy i konstruuje kąty, rozpoznaje i nazywa kąty (potrafi wymienić ich nazwy i podstawowe własności), rozpoznaje kąty wierzchołkowe i przyległe oraz kąty utworzone przez trzy proste i korzysta z ich własności, rozróżnia wielokąty (prostokąty, trójkąty, równoległoboki, trapezy) i potrafi je konstruować, rozpoznaje i nazywa trójkąty, potrafi je konstruować i stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta ; oblicza obwody figur płaskich; posługuje się skalą i planem; - poła figur –potrafi obliczyć pole prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trójkąta, trapezu, zna zależności między jednostkami pola; - figury przestrzenne - rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył, rozróżnia prostopadłościany i sześciany, potrafi opisać ich własności, rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów, rysuje siatkę prostopadłościanu, oblicza pole powierzchni i objętość prostopadłościanu, a także graniastosłupów prostych, stosuje podstawowe jednostki objętości. - potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do rozwiązywania problemów matematycznych w życiu codziennym(wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach , tygodniach, miesiącach i latach, odczytuje temperaturę-dodatnia i ujemną; - samodzielnie rozwiązuje zadania (rachunkowe i tekstowe) posługując się nabytymi umiejętnościami również używając kalkulatora; - sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela podczas rozwiązywania zadań nietypowych, o podwyższonym stopniu trudności; - aktywnie uczestniczy w konkursach matematycznych; - potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną na zajęciach z innych przedmiotów; - wykazuje aktywną postawę na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który;	Uczeń: - opanował w stopniu zadowalającym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla klasy V; - potrafi poprawnie korzystać ze wszystkich poznanych praw działań oraz definicji podczas rozwiązywania zadań, umie obliczać niewiadome występujące w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu; - potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania dotyczące życia codziennego (wydatki rodzinne, zużycie prądu, wody, gazu itp.); - potrafi pod kierunkiem nauczyciela wykonać zadania o wyższym stopniu trudności; - logicznie analizuje zadania, co doprowadza do ich rozwiązania; - przejawia aktywność w czasie lekcji; - zadania wykonuje starannie w sposób przemyślany i jasny.
Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który;	Uczeń: - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w klasie V (liczby naturalne, ułamki zwykłe i dziesiętne, wielokąty), które są konieczne do dalszego kształcenia; - samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; - zna i potrafi zastosować praktycznie podstawowe treści programowe; - opanował proste , uniwersalne umiejętności dające się wykorzystać podczas rozwiązywania zadań przydatnych w życiu (wydatki rodzinne, zużycie prądu, wody, gazu itp.).
Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który;	Uczeń: - posiada braki w opanowaniu wiadomości określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; - przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zadania bardzo proste; - stara się w miarę swoich możliwości pracować na lekcji i odrabiać zadanie domowe; - bierze udział w zajęciach zespołu wyrównawczych; - przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności i zastosować prawa działań.
Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który;	Uczeń: - posiada braki wiadomości określonych w podstawie programowej tak duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych; - nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela; - nie stara się uzupełnić braków pomimo zachęty nauczyciela; - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, przeszkadza, nie przynosi przyrządów; - nie odrabia prac domowych.

Szczegółowe informacje dostępne są na stronie: https://gwo.pl/strony/292/seo_link:rozklady-materialu