

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii do klasy VI

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.
- II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.
- III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.
- IV. Kształtowanie postaw.

Jak oceniam? – karta informacyjna dla uczniów

Zasady pracy na lekcji geografii

Nauczyciel: Małgorzata Majak – Traczyk

Obowiązkowe: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, karty pracy

Klasa: VI szkoła podstawowa

Za co można otrzymać ocenę?	Ile razy w roku szkolnym ?	Jaką ocenę można uzyskać?
sprawdziany	po każdym dziale lub ważniejszej partii materiału	ocena (1-6)
kartkówki	w zależności od potrzeb	ocena (1-6)
odpowiedzi ustne	w zależności od potrzeb, minimum raz w półroczu	ocena (1-6)
zadania domowe	systematycznie	ocena (1-6) lub +/-
zadania dodatkowe, projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne	2 -3	ocena (1-6)
aktywność na zajęciach		ocena(1-6) lub +/-
praca z kartami pracy	systematycznie	ocena (1-6)
udział w konkursach	w zależności od konkursów	za udział +/-, za zajęcie wysokiego miejsca ocena celująca

- 5 plusów to ocena bardzo dobra, 5 minusów to ocena niedostateczna,
- jeden raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją,
- obecność ucznia na zajęciach jest obowiązkowa, każda nieobecność ucznia na zajęciach zobowiązuje ucznia do uzupełniania przerobionego materiału,
- sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- gdy uczeń był nieobecny na pracy klasowej, musi napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły),
- uczeń może poprawić ocenę negatywną ze sprawdzianu, pisząc poprawę w terminie

wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od momentu oddania ocenionej pracy), do dziennika elektronicznego zostaną wpisane dwie oceny (ze sprawdzianu i jego poprawy),

- **uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, przystępując do sprawdzianu w formie pisemnej i ustnej obejmującego treści przewidziane w programie nauczania dla danej klasy oraz uzyskując wymaganą na poszczególne oceny liczbę punktów**
- uczeń pracujący na sprawdzianie/kartkówce niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- uczeń może za zaangażowanie na lekcji otrzymać ocenę
- nauczyciel przechowuje sprawdziany przez cały rok szkolny i udostępnia je do wglądu uczniom lub rodzicom na konsultacjach.

1. Ocenianie bieżące wiedzy i umiejętności dokonywane jest systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny:

a) sprawdzian trwa maksymalnie 1 godzinę lekcyjną i obejmuje zakres treści nauczania ustalony przez nauczyciela, ale nie mniej niż trzy jednostki lekcyjne.

2. Nauczyciel stwarza uczniowi szanse nadrobienia braków na konsultacji.

3. Informacje o osiągnięciach i niepowodzeniach są przekazywane uczniowi na bieżąco w czasie lekcji i na konsultacjach, rodzicom w czasie konsultacji i za pośrednictwem nauczyciela.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie.

5. W razie uzyskania niedostatecznej oceny na pierwsze półrocze, uczeń poprawia ocenę w terminach wyznaczonych przez nauczyciela zaliczając wskazane sprawdziany lub prace.

6. Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu ma obowiązek zaliczyć wskazaną przez nauczyciela partię materiału z pierwszego półrocza w czasie trzech pierwszych miesięcy drugiego półrocza.

7. W każdym z wymienionych przypadków uczeń ma możliwość nadrobienia braków przy pomocy nauczyciela w sposób zindywidualizowany (opracowania planu pracy i konsultacji).

**Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu geografia
z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.**

Klasa VI

**Ocena celująca
uczeń:**

- w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w programie nauczania do klasy VI
- spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie,

- wykazuje się znaczącymi osiągnięciami w konkursach na poziomie szkolnym i ponadszkolnym.

Ocena bardzo dobra

uczeń:

- w stopniu bardzo dobrym opanował materiał przewidziany w programie nauczania do klasy VII,

Treści nauczania:

I - Współrzędne geograficzne

II – Ruchy Ziemi

III – Środowisko przyrodnicze i ludność Europy

IV – Gospodarka Europy

V – Sąsiedzi Polski

- sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnych jak i prac pisemnych,
- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych,
- prawidłowo wnioskuje, przeprowadza proste analizy zjawisk,
- potrafi zastosować wiedzę w praktyce, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe,
- wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy,
- bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

Ocena dobra

uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym,
- pracuje systematycznie,
- posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne,
- udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi (choć uwidaczniają się niewielkie braki),
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- współpracuje w grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena dostateczna

uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową,
- posiada podstawową orientację na mapie,
- poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach,
- odpowiedź ustna odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania,
- samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane elementy działalności człowieka w środowisku,
- poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania

sytuacji problemowych.

Ocena dopuszczająca

uczeń:

- ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności,
- opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski,
- samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy,
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

Ocena niedostateczna

uczeń:

- nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej, potrzebnych do kontynuowania nauki,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki,
- nie posiada podstawowej orientacji na mapie,
- nie wykonuje zadań domowych,
- nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika,
- nie pracuje na lekcji,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne zawiera plan wynikowy opracowany według programu nauczania geografii dla szkoły podstawowej – "Planeta Nowa" autorstwa: Barbara Dziedzic, Barbara Albercka, Hanna Habera, Barbara Korbel, Katarzyna Maciążek, Iwona Wróbel.

**nauczyciel geografii
M. Majak-Traczyk**