**Przedmiotowy system oceniania z geografii**

**Przedmiotowy system oceniania z geografii obejmuje:**

**1**. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii.

**2**. Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

**3**. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z geografii.

**Ad. 1.**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii.

Ocenie podlegają:

- znajomość i rozumienie treści programowych;

- opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych;

- umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach, itp.;

- celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych /diagramów, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku;

- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń

- celowe korzystanie z różnych źródeł wiedzy

**Ad. 2.**

Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej z geografii. Kryteria oceniania zawarte są w skali 1 - 6 i uwzględniają treści zawarte w programie nauczania oraz w podręczniku. Kryteria zostały rozłożone na skalę 6 stopniową w ten sposób, że wymagania na poszczególne oceny uzupełniają się, aby otrzymać wyższą ocenę należy spełnić wymagania na ocenę niższą.

**1.** Oceny bieżące wyrażone są w sześciostopniowej skali (1 - 6), z uwzględnieniem znaków „+” i „ - ” /wyłączając oceny semestralne i końcowo roczne/, zgodnie ze wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

**2.** Zgodnie z WSO przyjmuje się następujące kryteria oceniania pisemnych prac kontrolnych:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ilość punktów** | **Stopień** |
| 95% - 100% | celujący |
| 90% - 94% | bardzo dobry |
| 75% - 89% | dobry |
| 50% - 74% | dostateczny |
| 30% - 49% | dopuszczający |
| 0% - 29% | niedostateczny |

**3.** Oceny semestralne i końcoworoczne wyrażane są w stopniach: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

**4. Kryteria ocen:**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a. nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii,

b. nie rozwiązuje najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,

c. nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązania zadania,

d. nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne, nie radzi sobie z ich zrozumieniem,

e. nie potrafi posługiwać się mapą,

f. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a. ma część osiągnięć w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii,

b. rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela,

c. zachowuje małą dokładność i staranność, nie jest systematyczny,

d. wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,

e. wykazuje się znajomością i zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, stosuje je w prawidłowy sposób,

f. słabo posługuje się mapą, korzysta z pomocy nauczyciela lub innych uczniów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a. samodzielnie rozwiązuje proste zadania,

b. zachowuje dokładność i staranność wystarczająca do poprawnego rozwiązania zadań,

c. pracuje systematycznie, na bieżąco poprawia oceny niedostateczne,

d. stosuje prawidłowo większość terminów i pojęć geograficznych,

e. potrafi w wystarczającym zakresie posługiwać się samodzielnie mapą,

f. przeprowadza analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,

g. samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania geograficzne, wykonuje proste obliczenia geograficzne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a. samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności,

b. zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań,

c. wypowiada się pełnymi zdaniami, wyjaśniając podstawowe zjawiska i procesy geograficzne, jest systematyczny,

d. prawidłowo stosuje większość pojęć i terminów geograficznych,

e. prawidłowo posługuje się mapą,

f. samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,

g. w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy, kartodiagramy, itp.,

h. samodzielnie wyjaśnia typowe zależności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który;

a. samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o wysokim poziomie złożoności,

b. zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań, jest systematyczny, na bieżąco osiąga dobre i bardzo dobre wyniki w nauce,

c. wypowiada się pełnymi zdaniami, w sposób logiczny i spójny wyjaśnia złożone procesy i zjawiska geograficzne,

d. potrafi dokonywać porównań i klasyfikacji,

e. bezbłędnie posługuje się terminologią i nazewnictwem geograficznym,

f. potrafi swobodnie posługiwać się mapami tematycznymi,

g. samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności,

h. jest aktywny w trakcie zajęć lekcyjnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a. opanował 100% wymagań z zakresu podstawowego,

b. potrafi posługiwać się i wykorzystywać różne dodatkowe źródła informacji geograficznej,

c. wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad realizowany program nauczania,

d. uczestniczył w konkursach, olimpiadach lub innych dodatkowych przedsięwzięciach z zakresu geografii,

e. twórczo rozwija własne zainteresowania z zakresu geografii i dzieli się tą wiedzą z innymi,

f. rozwiązuje nietypowe zadania geograficzne,

g. wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach lekcyjnych,

h. przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania

**5. Ocenie podlegają**:

- sprawdziany, /waga 6/

- kartkówki, /waga 3/

- odpowiedzi ustne, /waga 3/

- zadania domowe, /waga 2/

- aktywność podczas lekcji, /waga 2/

- udział w konkursach i olimpiadach, /waga 4 - 5/

- referaty, /waga 2/

- projekt, /waga 5/

- zadanie dodatkowe / waga4/

- przygotowanie do zajęć - /waga2/

- praca w grupach - /waga2/

Sprawdziany (kolor czerwony):

 - po dziale tematycznym

- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

- oddawane w ciągu 2 tygodniu

- zapisane w dzienniku

- są obowiązkowe dla wszystkich uczniów

Kartkówki, (kolor zielony)

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji (niezapowiedziana), z 3 ostatnich (zapowiedziana)

- nie podlegają poprawie,

- oddawane w ciągu 7 dni

Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Poprawa sprawdzianów ocenionych na stopień niedostateczny jest obowiązkowa, a ocenionych na stopień dopuszczający lub dostateczny dobrowolna, z zaznaczeniem, że uczeń może poprawiać tylko dwie oceny dostateczne w ciągu semestru z każdego przedmiotu. Poprawę uczeń pisze jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny z pierwotnego sprawdzianu.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczna praca w ciągu roku szkolnego. W przypadku nieobecności do tygodnia uczeń w porozumieniu z nauczycielem uzupełnia braki w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły, a po nieobecności dłuższej niż 1 tydzień – w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń, który w dniu sprawdzianu lub kartkówki był nieobecny w szkole, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma obowiązek przeprowadzenia ich na najbliższej lekcji, na której uczeń będzie obecny.

Odpowiedź ustna: 3 ostatnie lekcje, ocena nie podlega poprawie

Aktywność:

- oceniana jest plusami (4 plusy – ocena celująca w przypadku 1h w tygodniu, 5 plusów – ocena celująca w przypadku 2h w tygodniu)

- brak aktywności lub nieprzygotowanie do lekcji oceniane jest minusami (4 minusy - ocena

niedostateczna w przypadku 1h w tygodniu, 5 minusów w przypadku 2h w tygodniu),

- udział w konkursach przedmiotowych,

- wkład pracy,

- systematyczność pracy,

Należy systematycznie i schludnie prowadzić zeszyt przedmiotowy i /lub zeszyt ćwiczeń

Nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed rozpoczęciem części właściwej lekcji, czyli w trakcie czynności organizacyjnych na początku zajęć. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek. Liczba „nieprzygotowań” wynosi: maksymalnie 2 nieprzygotowania na semestr – z jedną lekcją geografii tygodniu, maksymalnie 3 nieprzygotowania na semestr – z dwiema lekcjami geografii w tygodniu (klasa VII). Po wykorzystaniu limitu za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**6)** Wiedza i umiejętności uczniów są sprawdzane również testami diagnozującymi obejmującymi zakres wymagań ogólnych zgodnych z podstawą programową. Ocena z testów diagnozujących nie podlega poprawie.

**7)** Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie uzyskanych ocen bieżących oraz zaangażowania ucznia w naukę.

Planowaną śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z geografii ustala się w zależności od uzyskanej przez ucznia średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych w ciągu semestru/ całego roku szkolnego według następującego schematu:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia ważona** | **stopień** |
| min. 5,50 | celujący |
| min. 4,75 | bardzo dobry |
| min. 3,80 | dobry |
| min. 2,65 | dostateczny |
| min. 1,60 | dopuszczający |
| poniżej 1,50 | niedostateczny |

Uczniowie i rodzice powinni mieć świadomość, że planowana pozytywna ocena klasyfikacyjna nie jest ostateczna i może ulec zmianie (poprawie lub pogorszeniu) w okresie do rady zatwierdzającej, w zależności od uzyskanych przez ucznia w tym okresie ocen bieżących. Nauczyciel nie może jednak zmienić planowanej oceny na ocenę niedostateczną.

**Ad. 3.**

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z geografii:

Uczeń, który stara się o podwyższenie przewidywanej oceny semestralnej powinien napisać sprawdzian z zakresu całego semestru, a w przypadku oceny końcoworocznej – całego roku, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, pod warunkiem, że w terminie ustalania propozycji oceny uzyskał wskazaną w poniższej tabeli średnią ważoną ze wszystkich ocen bieżących:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia ważona** | **stopień** |
| min. 5,40 | bardzo dobry → celujący |
| min. 4,65 | dobry → bardzo dobry |
| min. 3,70 | dostateczny → dobry |
| min. 2,55 | dopuszczający → dostateczny |

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego semestru, powinien zaliczyć, w porozumieniu z nauczycielem, treści programowe z pierwszego semestru. Jeśli w określonym przez nauczyciela terminie nie zaliczy materiału na ocenę pozytywną, to pod koniec roku szkolnego, zalicza treści programowe z całego roku szkolnego.