

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

1. Nauczyciel oceniając pracę ucznia przyznaje oceny za poszczególne formy aktywności zgodnie z zapisami w PSO z geografii

2. Podczas e – nauczania nauczyciel ocenia:

- aktywność ucznia,
- odpowiedzi ustne,
- pracę samodzielną,
- zadania domowe,
- kartkówki i sprawdziany online

3. Praca na lekcji online

a) Nauczyciel ocenia na bieżąco pracę ucznia podczas lekcji na żywo.

b) Uczeń za pracę na lekcji może otrzymać oceny za:

- aktywność
- odpowiedź ustną
- pracę samodzielną

(Ocena za samodzielne wykonywanie przez ucznia podczas lekcji zadań, ćwiczeń, testów, quizów nauczyciel może przyznać ocenę bezpośrednio podczas lekcji, po przesłaniu na konto elektroniczne nauczyciela

lub po sprawdzeniu wyników wykonanych przez ucznia zadań na platformach edukacyjnych: Learningapps, Quizizz, Testportal, Matlandia, Eduelo, Teams itp.)

4. Zadanie domowe

a) Uczeń za zadanie domowe może otrzymać ocenę

b) Zadania domowe będą w formie formularzy google, testów, quizów, gier dydaktycznych zamieszczonych na platformach edukacyjnych:

Learningapps, Quizizz, Testportal, Matlandia, Eduelo, Teams itp.)

c) Nauczyciel zleca zadanie domowe i określa termin wykonania bezpośrednio podczas lekcji online oraz dodatkowo wysyła informację o zadaniu domowym i terminie wykonania w wiadomości do uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) poprzez wiadomość w dzienniku Librus.

d) Niewykonanie zleconego domowego zadania we wskazanym terminie, skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawienia tej oceny, jeśli w ciągu tygodnia uzupełni zaległe zadanie. Uczeń po uzupełnieniu zaległości wysyła nauczycielowi wiadomość w dzienniku Librus o nadrobieniu zaległego zadania.

e) Nauczyciel ocenia zadanie domowe na podstawie analizy uzyskanych przez ucznia wyników zamieszczonych w e – dziennikach (Learningapps, Matlandia, Eduelo, Quizizz, Testportal itp.)

5. Kartkówki i sprawdziany.

a) Kartkówki i sprawdziany będą w formie formularzy google, testów, quizów zamieszczonych na platformach edukacyjnych: Quizizz, Testportal, Eduelo, Teams itp.)

b) Nauczyciel informuje uczniów o zakresie tematycznym oraz terminie kartkówki i sprawdzianu bezpośrednio podczas lekcji.

c) Nauczyciel wpisuje informacje dotyczące kartkówki i sprawdzianu w terminarzu dziennika Librus

- w przypadku kartkówki na trzy dni przed kartkówką,

- w przypadku sprawdzianu na tydzień przed sprawdzianem,

d) Nauczyciel może zaplanować pisanie kartkówki, sprawdzianu bezpośrednio na lekcji online, wtedy przesyła link do pracy pisemnej na lekcji.

e) Nauczyciel może zaplanować pisanie kartkówki, sprawdzianu po lekcji online, wtedy przesyła link do pracy pisemnej w wiadomości dziennika Librus.

f) Za niewykonanie kartkówki, sprawdzianu online we wskazanym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

g) Każdą ocenę z kartkówki i sprawdzianu , którą uczeń otrzymał podczas e – nauczania można poprawić. Nauczyciel informuje uczniów podczas lekcji online o sposobie, formie i terminie poprawy kartkówki, sprawdzianu.

Nauczyciel dodatkowo wysyła do ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) informacje dotyczące poprawy za pomocą wiadomości dziennika Librus. Uczeń ma możliwość poprawy oceny, w ciągu dwóch tygodni.

