

# **Špeciálna základná škola**

**Mládežnícka 3, 977 03 Brezno**

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2020/2021**

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení od 01.01.2021
- Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
- Správy o hospodárení školy za rok 2020

## § 2 ods. 1 a)

### Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Mládežnícka 3, 977 03 Brezno
Telefón	+421 x 048/6112053
WWW stránka	<a href="https://szsbrezno.edupage.org">https://szsbrezno.edupage.org</a>
E-mail	szs.brezno@zoznam.sk, szs.brezno@gmail.com

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ	Mgr. Miroslava Piliarová	048/6112053	0911336734
ZRŠ	RNDr. Karin Bacúšanová		0911749780
ZRŠ	Mgr. Katarína Lányová		0911336733
ZRŠ	Mgr. Viera Tischliarová		

### Súčasť školy:

**Školský klub detí pri SZŠ** – zabezpečuje pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

**Výdajná školská jedáleň** – zabezpečuje stravu /teplý obed/ pre žiakov a zamestnancov v čase školského vyučovania.

### Rada školy

Členovia volení/delegovaní	Titl., priezvisko, meno
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Helena Molčanová, predseda
	Mgr. Martina Pôbišová
Ostatní zamestnanci	Mgr. Adriana Nomilnerová
Zástupcovia rodičov	Ing. Monika Kubíniová
	Veronika Bodáková
	Maja Pustajová
Zástupcovia zriaďovateľa	Erika Pušková
	Ing. Mária Kolárska
	JUDr. Iveta Paračková
	Ing. Marta Skřivánková
	Mgr. Lucia Pašková

## § 2 ods. 1 b)

### Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	<b>Okresný úrad Banská Bystrica</b>
Adresa:	Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
Kontakty:	tel. 048/4306 600, fax 048/4306 609
e-mail	skolstvobb@minv.sk

## § 2 ods. 1 c)

### Činnosť Rady školy a poradných orgánov školy

#### Rada školy pri Špeciálnej základnej škole

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti na školský rok 2020/2021 s ohľadom na epidemiologickú situáciu na Slovensku. V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 3 zasadnutia RŠ. Na ustanovujúcom zasadnutí dňa 25.06.2020 bol zvolený predseda rady školy, prerokovaný a schválený Štatút Rady školy pri ŠZŠ Brezno doplnený o nové body. Na druhom zasadnutí bol schválený Plán práce a Plán zasadnutí RŠ na rok 2020/2021. Tretie zasadnutie dňa 15.10.2020 prebehlo vzhľadom na mimoriadnu situáciu „per rollam“. Jednotlivým členom bola zaslaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a Správa o hospodárení za rok 2019, ako aj informácie o výchovnom programe Kvietok pre ŠKD. V zmysle § 5 ods. 7 f/ a g/ Rada školy pri ŠZŠ Brezno zobrala predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020, ako aj Správu o hospodárení na vedomie bez pripomienok.

#### Poradné orgány školy

- pedagogická rada školy,
- metodické orgány.

**Pedagogická rada** mala 38 členov. Zápisnice a uznesenia zo zasadnutí pedagogickej rady sa nachádzajú u riaditeľky školy. V školsk. roku 2020/2021 mala 17 zasadnutí, niektoré z nich vzhľadom na mimoriadnu situáciu prebehli formou „per rollam“, v menších skupinách, resp.online cez aplikáciu „zoom“ .

**Metodické orgány** sa pravidelne stretávajú 4 - 5x do roka, vzhľadom na situáciu sa konali aj cez aplikáciu „zoom“ . Zápisnice a uznesenia zo zasadnutí MO sa nachádzajú u vedúcich MO.

Názov MZ a PK	Vedúci	Počet a dátumy zasadnutí
MZ	Mgr. Jana Václavík Kotránová	5 2.9.2020/25.11.2020 /04.02.2021/13.04.2021 1/16.06.2021
MZ ŠKD	p. Iveta Dejová	5 2.9.2020/16.11.2020/ 4.2.2021/29.4.2021/ 10.6.2021
PK – matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť	Mgr. Gabriela Bardelčíková	5 04.09.2020/11.11.2020 /4.2.2021/14.4.2021/ 2.6.2021
PK – jazyk a komunikácia + človek a hodnoty	Mgr. Alica Debnárová	5 2.9.2020/20.11.2020/ 13.1.2021/21.4.2021/ 19.6.2021
PK – človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb	Mgr. Janette Belková	5 2.9.2020/4.10.2020 /4.2.2020/1/8.4.2021/ 16.6.2021

## **Metodické združenie**

Podrobnejšie informácie: **vedúca: Mgr. Jana Václavík Kotránová**

- členky MZ si pripravili a odprezentovali workshop didaktických hier a vytvorených učebných pomôcok, či v programe PowerPoint vyučovaciu hodinu HUV alebo TSV,
- v apríli pod vedením Mgr. Matejkovej a vedúcej MZ opäť pripravili akciu ku Dňu Zeme „Po stopách mazorníckych škriatkov“,
- venovali sa rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov – odprezentovali si čitateľské denníky, leporelá a didaktické pomôcky pre vyučovací proces.

## **Metodické združenie ŠKD**

**vedúca: Iveta Dejová**

- pripravili zaujímavé stanovištia s úlohami pre aktivitu „Čistota pol života“,
- odprezentovali si zhotovené pomôcky pre matematiku a slovenský jazyk a literatúru.

## **Predmetová komisia : Matematika a práca s informáciami + príroda a spoločnosť**

**vedúca: Mgr. Gabriela Bardelčíková**

- zrealizovali „Vianočnú poštu“ a vyrábali výrobky z odpadového materiálu pod názvom „Odpadová štafeta“,
- v rámci PK si členovia pripravili a vzájomne odprezentovali didaktickú pomôcku a prezentáciu v programe PowerPoint,
- vzhľadom na situáciu sa neuskutočnil vedomostný kvíz „matematický kráľ“, ani olympiády z MAT, VLA, BIO.

## **Predmetová komisia : Jazyk a komunikácia + človek a hodnoty**

**vedúci: Mgr. Alica Debnárová**

- pripravili rozhlasové vysielanie k Medzinárodnému dňu školských knižníc + výtvarná súťaž „Záložka do knihy spája“ v spolupráci so ŠZŠI v Medzilaborciach a školskou knižnicou,
- v spolupráci so ŠK zrealizovali aktivitu „Rande naslepo“ ako aj čitateľskú aktivitu pre žiakov všetkých ročníkov pod názvom: „Čítame si vianočné príbehy navzájom“, vzhľadom na situáciu len po triedach,
- členky PK vytvorili 15 pracovných listov pre zložku SJL – čítanie a literatúra, ako aj Mgr. Simanová pripravila so žiakmi rozhlasové pásmo ku Dňu matiek.

## **Predmetová komisia : Človek a svet práce + umenie a výchova + zdravie a pohyb**

**vedúci: Mgr. Janette Belková**

- v rámci PK neustále podporovali tvorivosť žiakov vo vyučovacom procese,
- zorganizovali k Vianociam a k Veľkej noci už tradičné tvorivé dielne,
- vo výtvarnej oblasti sa zapojili do výtvarnej súťaže ako Vianočný pozdrav pre pána ministra, „zdravie nad zlato“, „Cesty za poznaním minulosti“ a v škole pripravili spoločné maľovanie ku Dňu detí „Svet očami detí“,
- v rámci pracovného vyučovania zrevitalizovali a vyrobili 3 vyvýšené záhony, veľkoobjemové kompostovisko a balančný chodník, ako aj pre názorné vyučovanie vypracovali metodické materiály pre netradičné vyučovanie TSV, vzorkovníky semien, či piesne z regiónu, ale aj zaujímavý náučný kútik „O živote včely“,
- v oblasti hudobnej a telesnej výchovy a športu z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej situácie nebolo možné súťaže pre žiakov organizovať.

## **§ 2 ods. 1 d)**

### **Údaje o počte žiakov školy**

Počet žiakov školy: **191** (k 30.6.2021)

Počet tried: **25**

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo školu 191 (k 30.6.2021) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. 157 (k 30.6.2021) žiakov sa vzdelávalo podľa variantu A, 27 (k 30.6.2021) žiakov podľa variantu B a 7 podľa vzdelávacieho variantu C (k 30.6.2020). Z celkového počtu žiakov školy bolo pre svoj vážny zdravotný stav, na základe odporúčania detského lekára oslobodených od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávaných podľa IVP v rozsahu od 2 do 20 hodín 14 žiakov (k 30.6.2021). Jeden žiak bol úplne oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a vzdelávať sa a jedna žiačka bola vzdelávaná v plnom rozsahu vyučovacích hodín, len vo vyučovacích predmetoch SJL a MAT bola vzdelávaná podľa IVP. Školský klub detí navštevovalo 47 (k 30.6.2021) detí v 5 oddeleniach.

ročník:	príp. roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	B var.	SPOLU
<b>počet tried:</b>	0	2	2	2	2	3	3	2	4	1	0	4	<b>25</b>
<b>počet žiakov A var. k 15.9.2020</b>	0	16	15	13	15	25	19	20	31	9	-	-	<b>163</b>
<b>počet žiakov A var. k 30.6.2021</b>	0	13	15	12	15	25	19	19	30	9	-	-	<b>157</b>
<b>počet žiakov B var. k 15.9.2020</b>	0	0	4	2	0	1	2	6	2	6	0	-	<b>23</b>
<b>počet žiakov B var. k 30.6.2021</b>	0	1	4	2	1	1	2	6	3	7	0	-	<b>27</b>
<b>počet žiakov C var. k 15.9.20120</b>	0	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	-	<b>7</b>
<b>počet žiakov C var. k 30.6.2021</b>	0	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	-	<b>7</b>

## § 2 ods. 1e, f)

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy

#### Pracovný pomer

pracovný pomer	počet pedag. zamestnancov	počet nepedag. zamestnancov
<b>TPP</b>	33	6
<b>DPP</b>	5	0
<b>Znížený úväzok</b>	0	0
<b>ZPS</b>	0	1 z TPP

#### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	spolu
<b>učiteľov</b>	29	0	1	30
<b>vychovateľov</b>	5	0	0	5
<b>asistentov učiteľa</b>	3	0	0	3
<b>spolu</b>	37	0	1	38

13 pedagogických zamestnancov má ukončenú **1. atestáciu**, **14** zamestnancov má ukončenú **2. atestáciu** a **8** pedagogických zamestnancov je zaradených v kategórii **samostatný pedagogický zamestnanec**.

## § 2 ods. 1g)

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

#### Výtvarné súťaže:

- zapojili sme sa do výtvarnej súťaže „Chutné maľovanie“ v rámci VIII. ročníka Hovorme o jedle, kde sme zaslali 10 výtvt. prác žiakov na 5 rôznych tém,
- v rámci kampane Červené stužky sme zaslali 4 pohľadnice vytvorené žiakmi,
- v rámci environmentálnej výchovy sa triedy zapojili do výroby výrobkov z odpadu,
- výstava karnevalových masiek v priestoroch školy,
- zaslali sme výtvarné práce žiakov do celoslovenského XXI. výtvarného salónu znevýhodnených detí 2021 na tému „Zdravie nad zlato“,
- 18 výtvarných prác žiakov bolo zaslaných do 13. ročníka výtvarnej súťaže „Cesty za poznaním minulosti 2021“,
- spoločné maľovanie detí „Svet očami detí“ zrealizovaný PK Človek a svet práce

#### Prednes poézie a prózy:

- zapojenie do projektu „Záložka do kníh spája ....“, spojené s výmenou záložiek so ŠZŠI Medzilaborce,
- rozhlasové pásmo k Medzinárodnému dňu školských knižníc,
- rande naslepo – čitateľská aktivita pre žiakov 7. – 9. ročníka

#### Iné súťaže a aktivity a prezentácia v škole a na verejnosti:

- tradičné tvorivé dielne a výstavy k Vianociam, Veľkej noci,
- návšteva Mikuláša po jednotlivých triedach, mikulášska besiedka vo vých. oddeleniach ŠKD,
- školské rozhlasové pásma k Vianociam, k Medzinárodnému dňu školských knižníc, k sv. Mikulášovi,
- vianočné tradície spojené s ozdobením stromčeka pre žiakov I. stupňa,
- zapojenie sa do podujatia Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť.

#### V priebehu školského roka sa uskutočnili rôzne besedy:

- prezentácia Ing. Kunštárovou na tému „Zdravý životný štýl“
- koordinátorka Mgr. Kovalčíková v rámci mesiaca úcty k starším „To, čo ste pre nás urobili, nezostarne“, vyhlásila aktivitu vytvoriť pohľadnicu pre seniorov z DSS Luna, ktoré im boli odovzdané ,
- Mgr. Kovalčíková cez rozhlas pripomenula medzinárodný deň ľudí žijúcich s postihnutím – konkrétne zrakovým, a opäť nás zapojila do aktivity „Bubnovačka 2020“,
- prezentácia koordinátorky EV k Svetovému dňu vody, či ku Dňu mlieka
- koordinátor protidrogovej výchovy Bc. Nemčák pripravil besedu na tému obchodovanie s ľuďmi, aktivity venované prevencii voči fajčeniu, ako aj každoročnú výtvt. súťaž,
- v rámci Svetového dňa bez tabaku sa uskutočnila online prednáška „Prevencia fajčenia“ pre žiakov 7. – 9. ročníka /RÚVZ Banská Bystrica/,
- beseda s Mgr. Molčanovou s cieľom nachádzať teoretické a praktické riešenia na tému Odpad,

- prednáška pre dievčatá II. stupňa s Mgr. Dziadovou na tému Intímna hygiena,
- Mgr. Molčanová v spolupráci s koordinátorkou rodinnej výchovy Mgr. Dziadovou odprezentovali projekt Hovorme o jedle spojený s ochutnávkou zdravých jedál a nápojov.

#### **Školský klub detí**

- prijímanie a pasovanie nových detí do ŠKD,
- deň zdravých pochúťok,
- šarkaniáda,
- aktivity detí po stanovištiach – „čistota pol života“, kde si deti rozšírili vedomosti o hyg. návykoch,
- aktivity ku Dňu mlieka, či výroby ku Dňu matiek

Množstvo vopred naplánovaných akcií sa neuskutočnilo pre vyhlásenie mimoriadnej situácie z dôvodu prevencie pred šírením respiračného ochorenia vyvolaného COVID – 19.

## **§ 2 ods. 1 h)**

### **Projekty do ktorých je škola zapojená**

#### **A) Dlhodobé**

Škola je zapojená do projektu Škôl podporujúcich zdravie, Cesta emocionálnej zrelosti, Čas premien, INFOVEK.

**B) Krátkodobé** – zapojili sme sa do projektu na podporu čitateľskej gramotnosti „Čítame radi“, kde škola získala 800 EUR na nákup literatúry pre žiakov a učiteľov.

– zapojili sme sa aj do „Enviroprojekt 2021“ s názvom „Náš zelený domov“ s cieľom zdravého životného prostredia v škole, neúspešne.

## **§ 2 ods. 1 i)**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

## **§ 2 ods. 1 j)**

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola má vlastnú, účelovú budovu, vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V budove je 25 tried , 5 oddelení ŠKD, ktoré popoludní realizujú výchovnú činnosť v triedach. Kancelárie zamestnankýň, ktoré poskytujú služby v účtovníctve sa nachádzajú na prízemí. Od septembra 2015 je súčasťou školy Výdajná školská jedáleň pre žiakov a zamestnancov školy. Účelne využívame priestory na vyučovanie PVC – cvičná kuchynka, vynovená zrekonštruovaná dielňa, učebňa INFOVEKU, projektová učebňa s interaktívnou tabuľou, pohybové štúdio – telocvičňa, či školská knižnica a trieda pre žiakov IVP. Vstup do budovy školy je bezbariérový. Imobilní žiaci využívajú bezbariérové WC, presuny po schodisku im umožňuje šikmá schodisková plošina. Ťažko chodiacim žiakom poskytujú oporu po schodisku madlá. Žiaci môžu využívať na nácvik chôdze aj rehabilitačný chodník a pri sedení vankúše na dynamické sedenie. Uvoľniť sa môžu v suchom bazéne. Komunikáciu a motoriku rúk môžu cvičiť s pomocou hudobného systému BEAMZ a ďalších kompenzačných pomôcok.



Hlavné ciele našej školy – *Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu.*

*Rozvoj osobnosti žiaka*

*Zlepšiť materiálno-technické a pracovné podmienky v škole.*

V tomto školskom roku sa podarilo z dlhodobej koncepcie školy splniť len niektoré stanovené úlohy z dôvodu mimoriadnej situácie.

Na všetkých vyučovacích hodinách sa u žiakov rozvíjali komunikačné zručnosti. Učili sa vyjadrovať svoje poznatky, skúsenosti a názory. U žiakov sa kládol dôraz na rozvoj slovnej zásoby, čítanie s porozumením, väčšiu samostatnosť pri práci s literárnymi textami. Na vyučovacích hodinách SJL sme využívali školskú knižnicu, v ktorej sa žiaci učili orientovať, vyhľadávať potrebné knižné tituly. Snažili sme sa formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre. Vďaka projektu sme rozšírili knižničný fond žiackej a učiteľskej knižnice zakúpením nových knižných titulov, ktoré žiaci jednotlivých ročníkov využívali v rámci doplnkového čítania.

Na vyučovacích hodinách matematiky sme postupne začali žiakov pripravovať na zaradenie úloh zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti, správne chápanie hodnoty peňazí, orientáciu a používanie peňazí ako platidla v bežných praktických situáciách.

Na hodinách vlastivedy, občianskej náuky, náboženskej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, geografie, biológie sa venovala zvýšená pozornosť k výchove ľudských práv, ako aj problematike diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a rovnoprávnosti muža a ženy. V tejto oblasti sme intenzívne spolupracovali s príslušníkmi – OO PZ, ako aj s terénnymi sociálnymi pracovníkmi MsÚ Brezno, pracovníčkami ÚPSVaR v Brezne.

Na pracovnom vyučovaní žiaci spoločne s vyučujúcimi vyrobili 3 vyvýšené záhony, veľkoobjemové kompostovisko a balančný chodník. Využíval sa školský pozemok na pestovateľské práce, čím sme sa snažili prepojiť teóriu s praktickým životom.

## **§ 2 ods. 1 k)**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, vystúpenia žiakov, výstavky prác žiakov,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- zlá dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nezáujem verejnosti o školu,
- strach z inovatívnych metód na vyučovaní,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,

- nezáujem rodičov o vzdelávanie svojich detí.

#### Návrhy opatrení:

- zvyšovanie možností využívať inovačné edukačné programy so zameraním na zážitkové učenie žiaka,
- rešpektovanie učebných štýlov žiakov,
- aplikácia aktivizujúcich vyučovacích metód, nových stratégií a foriem,
- zvyšovanie záujmu verejnosti o školu,
- zlepšenie podpory a spolupráce s rodičmi a s verejnosťou,
- modernizácia učební, didaktických pomôcok,
- získanie areálu na športové a relaxačné účely,
- propagácia školy na verejnosti.

#### SWOT analýza:

##### **Silné stránky školy:**

- ľudskosť a empatia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- tolerancia vo vzťahu učiteľ – žiak,
- dobrá vybavenosť počítačovou technikou,
- úspešnosť žiakov školy v súťažiach v rámci našej školy,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- flexibilita pedagogických zamestnancov,
- uplatňovanie individuálneho prístupu,
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov,
- netradičné formy vyučovania,
- dostatočný počet didaktických pomôcok,
- pekná, tematická výzdoba školy.

##### **Slabé stránky školy:**

slabý záujem rodičov o spoluprácu so školou,

- nedostatočná podpora výchovy a vzdelávania žiakov rodičmi,
- slabý záujem žiakov pokračovať vo vyučení v OUI,
- nie vždy vyhovujúca klíma v škole,
- rutinné využívanie metód a postupov,
- priestorové zabezpečenie školy,
- chýbajúci vlastný športový areál,
- slabá prezentácia žiakov našej školy v meste,
- slabé environmentálne uvedomenie v žiakov,
- slabé vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy,
- vysoká chorobnosť z dôvodu nedostatočnej hygieny a nedodržiavania liečebného režimu,
- prefeminizovaný učiteľský zbor,
- administratívna a legislatívna zaťaženosť v školstve.

##### **Príležitosti:**

- spolupráca so špeciálno-pedagogickými poradňami,
- odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100%,
- zabezpečovať výmenu pedagogických skúseností,
- využívať možnosti rozvojových a štrukturálnych fondov,
- umožniť väčšiemu počtu učiteľov zúčastňovať sa vzdelávania v rámci profesijného rastu,
- zvýšenie propagácie aktivít školy,

- publikačná činnosť v miestnych a odborných časopisoch.

**Riziká:**

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- klesajúci záujem o učiteľské povolanie,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- strata motivácie, frustrácia učiteľov,
- nepriaznivý demografický vývoj.

**§ 2 ods. 3 a, b)**

**Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka**

**Celkový počet novozaradených žiakov 1.ročníka (A, B, C variant) k 15.9.2020:** 17 žiakov, z toho 11 dievčat.

ročník	1.roč. C var.	1. roč. A var.	2. roč. A var.	3.roč A var.	4. roč. A var.	5. roč. A var.	6. roč. A var.	Spolu
počet žiakov	1	16	7	3	2	4	3	<b>36</b>

Celkovo bolo k 15.9.2020 novozaradených 36 žiakov.

**Získanie primárneho vzdelania v ŠZŠ k 30.06.2021:** 9 žiakov v A variante, 1 žiačka v B variante.

**Ukončenie povinnej školskej dochádzky v ŠZŠ k 30.06.2021:** 14 žiakov v A variante, 6 žiaci v B variante a 1 žiak v C variante.

**§ 2 ods. 3 c, d)**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OUI**

Primárne vzdelanie v školskom roku 2020/2021 získalo 9 žiakov v A variante a 1 žiačka v B variante, povinnú školskú dochádzku ukončilo 14 žiakov v A variante a 6 žiaci v B variante a 1 žiak v C variante. Z uvedeného počtu 6 žiaci A variantu ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku a 8 žiakov v 9. ročníku, 5 žiaci B variantu v 9. ročníku a 1 žiačka v 10. ročníku. Do OUI Valaská boli prijatí 4 žiaci, do OUI Banská Bystrica 1 žiačka a do praktickej školy 1 žiak.

	OUI Valaská	Praktická škola Valaská	OUI Bystrica	Banská	Spolu
<b>Prihlásení</b>	5	5	3		13
<b>Prijatí</b>	4	1	1		6

§ 2 ods. 3 e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov

<b>A variant</b>				
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2020/2021	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
1. A	6	6	0	0
1.B	7	7	0	0
<b>1.ročníky</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2. A	7	6	1	1
2. B	8	8	0	0
<b>2.ročníky</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.A	7	7	0	0
3.B	5	5	0	0
<b>3. ročníky</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4. A	9	9	0	0
4. B	6	6	0	0
<b>4. ročníky</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
trieda	počet žiakov ku koncu šk.roka 2020/2021	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
5. A	10	10	0	0
5. B	7	7	0	0
5.C	8	8	0	0
<b>5. ročníky</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6. A	6	6	0	0
6.B	6	6	0	0
6.C	7	7	0	0
<b>6. ročníky</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7. A	11	9	2	2
7.B	8	8	0	0
<b>7. ročníky</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8. A	8	8	0	0
8.B	7	6	1	0
8.C	8	8	0	0
8.D	7	6	1	0
<b>8. ročníky</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
9.A	9	9	0	0
<b>9. ročníky</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ŠKOLA A var.</b>	<b>157</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## B variant

trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2020/2021	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
1.r. pri B var.I	1	1	0	0
<b>1. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.r. pri B var.I	4	4	0	0
<b>2. ročníky</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.r. pri B var.I	2	2	0	0
<b>3. ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.r. pri III.B	1	1	0	0
<b>4. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2020/2021	prosp.	neprosp./komis.sk.	neklas.
5.r.pri B var.II.	1	1	0	0
<b>5. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.r.pri B var. II.	2	2	0	0
<b>6. ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.r.pri B var.III.	6	5	1	1
<b>7. ročníky</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
8.r.pri B var.II.	3	3	0	0
<b>8. ročníky</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.r.pri B var.IV.	7	7	0	0
<b>9. ročníky</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ŠKOLA B var.</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## C variant

trieda	počet žiakov ku koncu šk. roka 2020/2021	prosp.	neprosp./komis. sk.	neklas.
1..roč.	2	2	0	0
<b>1.ročníky</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.roč.	1	1	0	0
<b>4.ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. stupeň</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
trieda	počet žiakov ku koncu šk.roka 2020/2021	prosp	neprosp./komis.sk.	neklas.
6.roč	1	1	0	0
<b>6. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

7.roč.	1	1	0	0
<b>7. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.roč.	1	1	0	0
<b>8. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.roč.	1	1	0	0
<b>10. ročníky</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ŠKOLA C var.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z celkového počtu žiakov školy na konci školského roka 2020/2021 prospelo **185** žiakov, **6** žiakov bolo neklasifikovaných resp. boli navrhnutí na komisionálne preskúšanie. Znížená známka zo správania v školskom roku 2020/2021 bola udelená **57** žiakom. Z toho zníženú známku zo správania 2. stupňa malo **32** žiakov, zníženú známku zo správania 3. stupňa malo **14** žiakov a zníženú známku 4. stupňa malo **11** žiakov. Znamky boli znížené pre vysoký počet neospravedlnených hodín, vážne porušenie školského poriadku, morálne poklesky, fajčenie v priestoroch školy, opakované neslušné správanie.

Pokarhanie triednym učiteľom bolo udelené **19** žiakom.

Pokarhanie riaditeľom školy bolo udelené **5** žiakom za zlú dochádzku, nevhodné správanie, porušovanie školského poriadku.

Za príkladné plnenie úloh, výbornú dochádzku, výborné vyučovacie výsledky, reprezentáciu školy vo výtvarných bolo udelených **25** pochvál, z toho pochvál triednym učiteľom bolo **18** a **7** pochvaly riaditeľom školy.

**Prospech žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetoch bol hodnotený nasledovne:**

#### *a/ Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho variantu A*

##### **Hodnotenie žiakov prvého ročníka vzdelávacieho variantu A**

V prvom ročníku špeciálnej základnej školy sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 priebežné hodnotenie aj celkové hodnotenie realizovalo **slovným hodnotením**.

Vo vyučovacích predmetoch, v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené:

hudobná výchova, telesná a športová výchova sa na vysvedčení uvádzalo namiesto klasifikačného stupňa slovo:

- a) **absolvoval/a**
- b) **neabsolvoval/a.**

##### **Hodnotenie žiakov 2. až 4. ročníka A variantu**

Prospech z vyučovacích predmetov sa uvádzal **arabskou číslicou**, označujúcou klasifikačný stupeň: 1, 2, 3, 4, 5. Vo vyučovacích predmetoch, v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené: hudobná výchova, telesná a športová výchova sa na vysvedčení uvádzalo namiesto klasifikačného stupňa slovo:

- a) **absolvoval/a**
- b) **neabsolvoval/a.**

##### **Hodnotenie žiakov 5. až 9. ročníka**

Prospech z vyučovacích predmetov na vysvedčení pre 5. až 9. ročník vo vzdelávacom variante A sa vypísal **slovom** označujúcim klasifikačne stupne.

Vo vyučovacom predmete náboženská výchova/etická výchova a vo vyučovacích predmetoch, v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené: hudobná výchova, telesná a športová výchova sa na vysvedčení uvádzalo namiesto klasifikačného stupňa slovo:

- a) absolvoval/a  
b) neabsolvoval/a.

**b/ Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho variantu B**

**Hodnotenie žiakov prvého ročníka vzdelávacieho variantu B**

V prvom ročníku vzdelávacieho variantu B sa priebežné hodnotenie aj celkové hodnotenie realizovalo **slovným hodnotením**.

**Hodnotenie žiakov 2. až 4. ročníka**

Prospech z vyučovacích predmetov pre druhý až štvrtý ročník vo variante B sa uvádzal **kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia**: arabskou číslicou označujúcou klasifikačný stupeň: 1, 2, 3, 4, 5 a slovným hodnotením.

**Hodnotenie žiakov 5. až 10. ročníka**

V piatom až desiatom ročníku B variantu sa uvádzalo **kombináciou slovného hodnotenia a slova, označujúceho klasifikačné stupne**.

Vo vyučovacom predmete náboženská výchova/etická výchova a vo vyučovacích predmetoch, v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené: hudobná výchova, telesná a športová výchova sa na vysvedčení uvádzalo namiesto klasifikačného stupňa slovo:

- a) absolvoval/a,  
b) neabsolvoval/a.

**c/ Hodnotenie žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacieho variantu C**

**Hodnotenie žiakov 1. až 10. ročníka**

Prospech zo všetkých vyučovacích predmetov pre prvý až desiaty ročník vo variante C sa uvádzal **slovným hodnotením**. Vo vyučovacom predmete rozvíjanie komunikačnej schopnosti sa na vysvedčení uvádzalo namiesto klasifikačného stupňa slovo: **absolvoval/a**.

**Dochádzka žiakov**

<b>A variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>vymeš.hod. spolu</b>	<b>neosp.hod. spolu</b>
1.A	1330	43
1.B	1581	0
<b>1.ročníky</b>	<b>2911</b>	<b>43</b>
2. A	2234	198
2. B	2299	0
<b>2.ročníky</b>	<b>4533</b>	<b>198</b>
3. A	1813	264
3.B	1397	89
<b>3. ročníky</b>	<b>3210</b>	<b>353</b>
4. A	1324	1
4. B	1860	397
<b>4. ročníky</b>	<b>3184</b>	<b>398</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>13838</b>	<b>992</b>
<b>trieda</b>	<b>vymeš.hod. spolu</b>	<b>neosp.hod. spolu</b>
5. A	2943	0
5.B	2126	0

5.C	2568	70
<b>5. ročníky</b>	<b>7637</b>	<b>70</b>
6. A	2185	33
6.B	1332	9
<b>6.C</b>	<b>2241</b>	<b>223</b>
<b>6. ročníky</b>	<b>5758</b>	<b>265</b>
7. A	4925	97
7.B	2066	1
<b>7. ročníky</b>	<b>6991</b>	<b>98</b>
8. A	4116	192
8.B	3078	824
8.C	3578	227
8.D	2908	158
<b>8. ročníky</b>	<b>13680</b>	<b>1401</b>
9.A	3020	6
<b>9.ročníky</b>	<b>3020</b>	<b>6</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>37086</b>	<b>1840</b>
<b>ŠKOLA A var.</b>	<b>50924</b>	<b>2832</b>

### Dochádzka žiakov

<b>B variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>vymeš.hod. spolu</b>	<b>neosp.hod. spolu</b>
1.r. pri B var.I	129	0
<b>1.ročníky</b>	<b>129</b>	<b>0</b>
2.r. pri B var.I	1776	23
<b>2. ročníky</b>	<b>1776</b>	<b>23</b>
<b>3.r. pri B var.I</b>	<b>728</b>	<b>24</b>
<b>3. ročníky</b>	<b>728</b>	<b>24</b>
<b>4.r. pri III.B</b>	<b>368</b>	<b>205</b>
<b>4. ročníky</b>	<b>368</b>	<b>205</b>
<b>I. STUPEŇ</b>	<b>3001</b>	<b>252</b>
<b>trieda</b>	<b>vymeš.hod. spolu</b>	<b>neosp.hod. spolu</b>
5.r.pri Bvar.II	309	5
<b>5. ročníky</b>	<b>309</b>	<b>5</b>
6.r.pri Bvar.II	552	54
<b>6. ročníky</b>	<b>552</b>	<b>54</b>
7.r.pri Bvar.III	2732	334
<b>7. ročníky</b>	<b>2732</b>	<b>334</b>
8.r.pri Bvar.II	512	135
<b>8. ročníky</b>	<b>512</b>	<b>135</b>
9.r.pri Bvar.IV	2482	97
<b>9. ročníky</b>	<b>2482</b>	<b>97</b>
<b>II. STUPEŇ</b>	<b>6587</b>	<b>625</b>
<b>ŠKOLA B var.</b>	<b>9588</b>	<b>877</b>



## Dochádzka žiakov

<b>C variant</b>		
<b>trieda</b>	<b>vymeš.hod. spolu</b>	<b>neosp.h spolu</b>
1..roč.	46	0
4.roč.	91	0
<b>SPOLU I. stupeň</b>	<b>137</b>	<b>0</b>
6. roč.	288	0
7. roč.	154	0
8. roč.	48	0
10. roč.	48	0
<b>SPOLU II. stupeň</b>	<b>538</b>	<b>0</b>
<b>ŠKOLA C var.</b>	<b>675</b>	<b>0</b>

V školskom roku 2020/2021 vymeškali žiaci vzdelávaní vo variante A a B spolu **60 512** vyučovacích hodín, priemer na 1 žiaka **328,87** hodín. Z toho **3 709** hodín bolo neospravedlnených, priemer na 1 žiaka **20,16** hodín.

Žiaci vzdelávaní vo variante C vymeškali spolu **675** hodín, priemer na 1 žiaka **96,42** hodín. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené.

Na zlepšenie školskej dochádzky boli vykonané v šk. roku 2020/2021 nasledovné opatrenia:

- 587** pohovorov so žiakmi,
- 182** zaslaných predvolaní rodičom žiakov,
- 214** upozornení na nedbalú školskú dochádzku,
- 48** návštev v rodine žiaka,
- 72** oznámení o zanedbávaní školskej dochádzky rodičmi na MsÚ Brezno, ÚPSVaR Brezno /nad 15 neospr. hodín v mesiaci/,
- 24** priestupkov (nad 60 neospr. hodín) - MsÚ Brezno, ÚPSVaR Brezno
- 14** oznámenia na OR PZ Brezno s vymeškanými viac ako 100 neospr. hodinami

Aj v tomto školskom roku (I. polroku) prebiehala súťaž o najlepšiu dochádzku v škole. V prvom polroku 2020/21 boli vyhodnotené na I. aj II. stupni triedy, ale predovšetkým jednotlivci s najnižším počtom vymeškaných ospravedlnených hodín. Za odmenu získali vecné ceny podľa želania. Výsledky boli mesačne zverejňované na nástenke školy.

### § 2 ods. 5 a)

#### **Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Špeciálna základná škola v Brezne je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Chod školy zabezpečuje na základe rozpočtu prideleného zriaďovateľom - Okresným úradom Banská Bystrica.

Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov je prílohou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021 – Správa o hospodárení za rok 2020.

### § 2 ods. 5 b)

#### **Voľnočasové aktivity**

V školskom roku 2020/2021 na škole mali vyplňať mimoškolskú činnosť žiakom 4 krúžky, ktoré však pre mimoriadnu situáciu mali činnosť pozastavenú do konca šk. roka.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
<b>Hudobno-dramatický I.</b>	10	1	Mgr. Anna Tokárová
<b>Hudobno-dramatický II.</b>	7	1	Mgr. Emília Lukáčová
<b>Športový krúžok I.</b>	9	1	Mgr. Dušan Tischliar
<b>Športový krúžok II.</b>	12	1	Mgr. Martin Auxt, PhD.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade **dňa 04.10.2021** a v Rade školy dňa **18.10.2021**.

**Mgr. Miroslava Piliarová**  
riaditeľka školy

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2020