

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce školy Gymnázia arm. gen. L. Svobodu na školský rok 2017/2018
5. Hodnotiace správy predmetových komisií, správa výchovného poradcu, školského psychológa, koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí, koordinátora pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam, plánu triednych učiteľov a komisie pre prácu s mládežou za školský rok 2017/2018
6. Priama kontrolná činnosť a hospitácie vedenia školy

§ 2

Ods. 1 písm. a) : Základné identifikačné údaje o škole

<i>Adresa školy</i>	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4, Humenné
<i>Telefónne číslo</i>	057/7888521, 7753826, 0911150900
<i>Faxové číslo</i>	057/7888521
<i>Internetová adresa</i>	http://www.gagls.edupage.org
<i>Elektronická adresa</i>	gymhum@gmail.com
<i>Zriaďovateľ</i>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov
<i>Riaditeľ školy</i>	PaedDr. Ivan Pajtaš, č.t.: 057/7888521,0907150900
<i>Zástupca pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Marián Hamrák , č.t.:057/7755475
<i>Zástupkyňa pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Monika Onufráková, č.t.: 057/7755475
<i>Predseda rady školy</i>	Mgr. Anton Žido, č.t.: 057/7753826
<i>Predseda rodičovskej rady</i>	Mgr. Richard Karabín

Ods. 1 písm. b) Počty žiakov triedach (k 15. 9. 2017)

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Triedny/a učiteľ/ka
I. A biling.	31	21	Selecký
I. B	32	18	Stebnická
I. C	32	15	Hrišová
I. D	32	22	Tokárová Ondrušová
Spolu	127	76	
II. A	25	15	Baľaková
II. B	24	14	Pavlenková
II. C	25	15	Ferko
II. D	25	18	Krempaský
II. E	23	11	Capová
Spolu:	122	73	
III. A	31	19	Sivák
III. B	31	20	Sklenárová
III. C	28	17	Kababíková
III. D	28	23	Borisová
III. E	30	15	Turík
Spolu:	148	94	
IV. A	30	20	Herbstová
IV. B	29	16	Kordaničová
IV. C	28	24	Krišková
IV. D	31	18	Chabová
IV. E	27	14	Bilík
Spolu:	145	92	
Škola spolu	542	335	

Ods. 1 písm. d)

V školskom roku 2017/2018 študovalo 127 žiakov prvého ročníka, ktorí boli rozdelení do 4 tried. Trieda I. A bola bilingválna so zameraním na anglický jazyk. V triede bolo 31 žiakov.

Do bilingválnej triedy na prijímacie skúšky bolo prihlásených 58 žiakov. 6 žiaci sa nezúčastnili prijímacích skúšok. 52 žiakov splnilo kritériá na prijatie. Prijatých na štúdium bolo 31 žiakov, ako bolo stanovené VZN PSK.

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bolo prihlásených 168 žiakov. 12 žiaci sa prijímacieho konania nezúčastnili. Kritériám na prijatie vyhovelo 156 žiakov. Z počtu prijatých žiakov bolo 29 žiakov, ktorí boli prijatí na základe § 65 ods. 4 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Na štúdium sa zapísalo 126 žiakov.

Pri prijímaní sa zohľadňovali študijné výsledky žiakov na koncoročnom vysvedčení v 6. – 8. ročníku, za prvý polrok v 9. ročníku, výsledky TESTOVANIE 9 – 2017 a úspešnosť v predmetových olympiádach (okrem športových súťaží).

Ods.1 písm. e) Výchovno-vzdelávacie výsledky:

Prospech

z celkového počtu 538 žiakov

- prospelo s vyznamenaním 258 žiakov (47,95 %)
- prospelo veľmi dobre 194 žiakov (36,06 %)
- prospelo 85 žiakov (15,79 %)
- neprospeľ 1 žiak (0,18 %)

- celkový priemer školy je **1,54**, v minulom školskom roku **1,55**, v predminulom školskom roku **1,56**

Dochádzka

- za druhý polrok je vymeškaných **32 917** hodín, priemer na 1 žiaka **61,18**, v minulom školskom roku **57,67**
- ospravedlnených je **32 877** hodín, priemer na 1 žiaka **61,11**
- neospravedlnených je **40** hodín, priemer na žiaka je **0,07** hodín, v minulom školskom roku **70** hodín, priemer na 1 žiaka **0,13**
- za celý rok je vymeškaných **56 762**, priemer na 1 žiaka **105,11** hodín, v minulom školskom roku **57 544** hodín, priemer na 1 žiaka **101,3**
- za celý rok neospravedlnených je **93** hodín, v minulom školskom roku **94** hodín

Poradie tried v 2. polroku podľa prospechu

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	PV	PVD	Prospeli	Neprosp.	Neklas.	Priemerný prospech
IV.C	27	27	17	8	2	0	0	1,36
III.C	27	27	15	12	0	0	0	1,4
I.D	31	31	19	9	3	0	0	1,43
I.B	32	32	19	7	6	0	0	1,47

II.C	25	25	13	10	2	0	0	1,47
II.A	24	24	11	10	3	0	0	1,48
I.A	30	30	17	7	6	0	0	1,5
III.B	31	31	17	10	4	0	0	1,52
III.E	30	30	15	13	2	0	0	1,52
III.D	28	28	13	9	6	0	0	1,54
IV.A	30	30	16	8	6	0	0	1,54
III.A	32	32	13	15	4	0	0	1,57
II.D	25	25	11	9	5	0	0	1,58
IV.B	29	29	11	13	5	0	0	1,6
I.C	32	32	12	13	7	0	0	1,63
IV.D	31	31	12	14	5	0	0	1,66
II.E	23	23	9	9	5	0	0	1,7
II.B	24	23	8	11	4	1	0	1,72
IV.E	27	27	10	7	10	0	0	1,77
19	538	537	258	194	85	1	0	1,54

Poradie tried v 2. polroku podľa zameškaných hodín v priemere na 1 žiaka

Trieda	Počet žiakov	zameškané hodiny spolu	zameškané hod. na žiaka	ospr. hodiny spolu	ospr. hod. na žiaka	neospr. hodiny spolu	hod. na žiaka	Priemerný prospech
I.C	32	1452	45,38	1445	45,16	7	0,22	1,63
I.B	32	1457	45,53	1457	45,53	0	0	1,47
II.B	24	1098	45,75	1092	45,5	6	0,25	1,72
IV.B	29	1342	46,28	1342	46,28	0	0	1,6

II.A	24	1201	50,04	1201	50,04	0	0	1,48
IV.A	30	1515	50,5	1514	50,47	1	0,03	1,54
III.A	32	1650	51,56	1650	51,56	0	0	1,57
IV.D	31	1663	53,65	1653	53,32	10	0,32	1,66
IA	30	1632	54,4	1632	54,4	0	0	1,5
ID	31	1689	54,48	1686	54,39	3	0,1	1,43
IV.C	27	1517	56,19	1515	56,11	2	0,07	1,36
III.C	27	1545	57,22	1545	57,22	0	0	1,4
III.E	30	2253	75,1	2253	75,1	0	0	1,52
II.C	25	1894	75,76	1894	75,76	0	0	1,47
II.D	25	1935	77,4	1935	77,4	0	0	1,58
IV.E	27	2121	78,56	2118	78,44	3	0,11	1,77
II.E	23	1815	78,91	1814	78,87	1	0,04	1,7
III.B	31	2541	81,97	2541	81,97	0	0	1,52
III.D	28	2597	92,75	2590	92,5	7	0,25	1,54
19	538	32917	61,18	32877	61,11	40	0,07	

Počet vymeškaných hodín za celý školský rok

Trieda	Počet žiakov	hodiny spolu 1.polrok	hodiny spolu 2.polrok	hodiny spolu celý rok	hodiny na žiaka 1. polrok	hodiny na žiaka 2.polrok	hod. na žiaka celý rok
I.A	30	1015	1632	2647	33,83	54,4	88,23
I.B	32	973	1457	2430	30,41	45,53	75,94
I.C	32	1101	1452	2553	34,41	45,38	79,78
ID	31	697	1689	2386	22,48	54,48	76,97
II.A	24	999	1201	2200	41,63	50,04	91,67

II.B	24	760	1098	1858	31,67	45,75	77,42
II.C	25	1039	1894	2933	41,56	75,76	117,32
II.D	25	1259	1935	3194	50,36	77,4	127,76
II.E	23	1359	1815	3174	59,09	78,91	138
III.A	32	1405	1650	3055	43,91	51,56	95,47
III.B	31	1499	2541	4040	48,35	81,97	130,32
III.C	28	1443	1545	2988	51,54	57,22	102,41
III.D	28	1833	2597	4430	65,46	92,75	158,21
III.E	30	1207	2253	3460	40,23	75,1	115,33
IV.A	30	1227	1515	2742	40,9	50,5	91,4
IV.B	29	1364	1342	2706	47,03	46,28	93,31
IV.C	28	1106	1517	2623	40,96	56,19	97,15
IV.D	31	1464	1663	3127	47,23	53,65	100,87
IV.E	27	2095	2121	4216	77,59	78,56	156,15
Spolu	540	23845	32917	56762	44,24	61,18	105,11

Tejto problematike venujeme zvýšenú pozornosť, ale nie vždy sa nám darí byť úspešnými. Triedni učitelia sa tejto problematike venovali na triednických hodinách, na stretnutiach s rodičmi. Problematike venujeme pozornosť aj na pedagogických radách.

Správanie

Za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach, výborný prospech, vzornú dochádzku a prácu v triednej samospráve bolo udelených 10 pochvál od riaditeľa školy, triedni učitelia udelili 68 pochvál. Napomenutie udelené žiakom od triedneho učiteľa bolo udelené 8 žiakom, pokarhanie od triedneho učiteľa 4 žiakom. Znížená známka zo správania nebola udelená.

Maturita

Výsledky písomnej formy internej časti MS 2018

Predmet/trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom
SJL	81,74	80,54	82,40	84,33	78,83	81,63
ANJ B2	75,50	76,03	77,41	74,35	70,37	74,76
NEJ B2						
RUJ B2						

Výsledky písomnej formy externej časti MS 2018

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom	Národný priemer	Percentil školy
SJL	74,38	69,35	71,59	71,28	69,22	71,21	55,0	95,8
ANJ B2	59,11	60,09	49,85	62,26	60,87	58,58	63,0	28,1
NEJ B2								
RUJ B2								
MAT	68,52	63,33	60,00	56,17	54,80	60,85	57,0	44,3

Výsledky ústnej formy internej časti MS 2018

Predmet	Stupne prospechu						Priemer
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
anglický jazyk B2	144	72	50	22	0	0	1,65
biológia	63	33	23	6	1	0	1,60
dejepis	29	16	11	2	0	0	1,52
geografia	11	7	3	1	0	0	1,45
chémia	54	24	22	7	1	0	1,72
informatika	24	19	5	0	0	0	1,21
matematika	39	30	3	6	0	0	1,38
občianska náuka	61	43	17	1	0	0	1,31
slovenský jazyk a literatúra	144	103	36	5	0	0	1,32
španielsky jazyk B1	3	3	0	0	0	0	1,00
umenie a kultúra	4	3	1	0	0	0	1,00
Spolu	576	353	171	50	2	0	1,48
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky							
ruský jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu	1	1	0	0	0	0	1,00

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 144 žiakov, dobrovoľnú skúšku vykonala 1 žiačka. Externú časť maturitnej skúšky z matematiky neurobil 1 žiak. Koordinátorom pre MATURITNÚ 2019 je RNDr. Marián Hamrák, zástupca pre pedagogickú činnosť. Organizačné pokyny ohľadom maturít budú zverejňované na stránke www.nucem.sk. Závaznú prihlášku na maturitu žiaci posledného ročníka odovzdajú do 30. septembra 2019.

Ods. 1 písmeno f) Zoznam študijných odborov

Vyučovanie v štvorročnom gymnáziu sa realizovalo podľa ŠVP ISCED 3 A, názvy študijných odborov pre 1., 2., 3., 4. ročník 7902 J 00 gymnázium a 79 02 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium.

Ods.1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov

V škole pracovalo 49 kmeňových zamestnancov, vrátane 3 vyučujúcich náboženskej výchovy a 1 školskej psychologičky. Z toho 4 vyučujúci pracovali na čiastočný úväzok a školská psychologička bola zamestnaná na polovičný úväzok. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z kmeňových zamestnancov je:

9 pedagogických zamestnancov s II. atestáciou
28 pedagogických zamestnancov s I. atestáciou
4 samostatní pedagogickí zamestnancov
11 samostatných pedagogických zamestnancov
1 samostatný odborný zamestnanec

Na materskej dovolenke sme mali 6 pedagogických zamestnankýň.

V škole pracovalo 14 technicko-hospodárskych zamestnancov, z toho Mgr. Jaroslav Sivý, správca siete, má polovičný úväzok.

Ods. 1 písm. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogický zbor je 100 % kvalifikovaný. Druhú atestáciu malo 9 učiteľov. Učitelia sa zúčastňovali odborných seminárov na MPC k vyučovaniu jednotlivých predmetov a k maturitným skúškam a zúčastňovali sa kontinuálneho vzdelávania realizovaného MPC v Prešove, ale aj prostredníctvom súkromných agentúr.

RNDr. Slavomír Tuleja, PhD., je členom celoštátnej komisie fyzikálnej olympiády. Mgr. Miloš Melník je členom celoštátnej a krajskej komisie chemickej olympiády. PaedDr. Jana Kababíková je členkou názvoslovného zboru pri katastrálnom úrade v Humennom.

Ods.1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Deň Európskych jazykov
- Študijný pobyt Weimar
- Beseda o mimovládnych organizáciách
- Besedy s lekármi onkológie a gynekológie
- Aktivity pri príležitosti Svetového dňa zdravia, výživy a mlieka
- Exkurzia Viedeň, Praha – Terezín, Paríž, Rím, Berlín, Budapešť
- Účasť na MMM v Košiciach
- Medzinárodný deň knižníc
- Záložka do knihy
- Svetový deň knihy
- Aktivity ku dňu boja za slobodu a demokraciu
- Adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka (beseda s pracovníkmi CPPP v Humennom)
- Vianočné koledovanie
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- Návšteva múzea v Humennom
- Študentský ples
- Stavanie mája na školskom ihrisku
- Medzinárodná modelová OSN v Bratislave
- Imatrikulačný večierok
- Exkurzie v Osvienčime a Krakove
- Účasť na jesennom koncertnom cykle vážnej hudby
- Návštevy výstav organizovaných v humenskom kaštieli
- Olympiáda ľudských práv

- Gymnázium sa zabáva
- Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach (v anglickom jazyku a nemeckom jazyku)
- Návšteva štátneho archívu v Humennom
- Školská konferencia Modelového Európskeho parlamentu
- Návšteva domova dôchodcov
- Medzinárodný basketbalový turnaj O pohár riaditeľa gymnázia
- Študentský ples
- Basketbalový turnaj v Tarnove
- Európsky deň rodičov a škôl
- Prezentácia prác žiakov 1. ročníka (predmet TFP)
- Exkurzia do okresnej knižnice
- Exkurzia do hvezdárne v Humennom
- Triedne výlety, výchovne koncerty, návšteva filmového predstavenia
- Hodiny v knižnici
- Súťaže Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Literárne talenty
- Lyžiarske kurzy žiakov 1. ročníka
- Triedne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- DOD FF UPJŠ Košice
- Exkurzie Dukla – Svidník, Hanušovce, Michalovce
- Deň M. R. Štefánika
- Aktivity na tému „Boj so závislosťami“
- Ministerstvo obrany SR – branný pretek pre žiakov SŠ
- Ambasadorská škola

Ods.1 písm. j)

Projekty

Zemplínčania v československých légiách vo Francúzsku –

Slovensko-francúzska výzva 2018 /I. svetová vojna a osobnosť M. R. Štefánika /

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E – testovanie) – projekt NÚCEM, v ktorom ide o vytvorenie banky úloh a testov ako moderného, objektívneho nástroja na overovanie vedomostí a zručností žiakov a možnosť získať informácie pre manažment školy na zlepšenie vzdelávacieho procesu.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - úlohou projektu je zamerať sa na atraktívnu formu výučby využitím nástrojov a pomôcok DVO (digitálneho vzdelávacieho obsahu). Zvyšovanie digitálnej gramotnosti.

SchulBrucke Weimar – účasť na medzinárodnom projekte študentov, kde počas týždňa žiaci pracujú v skupinách a zdokonaľujú sa v jazykových schopnostiach v nemeckom jazyku.

Medzinárodný basketbalový turnaj – každoročný projekt o „Pohár riaditeľa školy“ s medzinárodnou a oblastnou účasťou škôl.

Záložka – celoslovenský projekt, ktorého cieľom je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými SŠ a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou.

Ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2017/2018 nebola v škole vykonaná komplexná školská inšpekcia.

Ods. 1 písm. l) Priestorové a materiálne vybavenie

Areál Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom sa skladá z troch vzájomne prepojených blokov, v ktorých sa nachádza 35 tried, 11 odborných učební, telocvičňa s posilňovňou, a blízkeho areálu ihrísk, ktorý zahŕňa dve ihriská – menšie asfaltové ihrisko na hádzanú, volejbal, nohejbal a väčšie trávnaté na futbal, okolo ktorého sa nachádza atletická dráha.

Vybavenie školy - priestorové, technické a hygienické - je štandardné. V škole sa každý rok, podľa finančných možností školy, renovuje a dopĺňa inventár školy.

Cieľom školy je mať také odborné učebne, ktoré vytvoria podnetné prostredie pre ďalší rozvoj našich žiakov. K dispozícii sú odborné učebne fyziky, chémie, chemické laboratória, niekoľko jazykových učební, 3 počítačové učebne s plným vybavením. V škole je zavedený

Wifi – systém: Všetci vyučujúci majú k dispozícii kabinety vybavené internetom. Vybavenie je postačujúce, ale jednotlivé pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za novšie, modernejšie. Na verejné vystúpenia žiakov i ostatných zúčastnených škola využíva auditórium s kapacitou 120 miest na sedenie, prípadne, ak ide o väčší počet ľudí, má na takéto účely aulu s kapacitou cca 600 miest.

Jednou z priorít vo vyučovaní i v bežnom chode školy je využitie informačných a komunikačných technológií. V škole máme 200 ks PC a notebookov, 28 ks dataprojektorov, 14 ks videí, 30 ks CD prehrávačov, 5 ks kamier, 3 ks fotoaparátov, 19 ks tlačiarň, 14 ks interaktívnych tabúl, triedu vybavenú tabletami (22 ks) a 20 mini počítačov pre externé testovanie žiakov.

Hoci škola nemá vlastnú školskú jedáleň, stravovanie žiakov je zabezpečené v neďalekej jedálni.

Naším cieľom je (podľa finančných možností) postupná modernizácia školy, vybavenie aktuálnou odbornou literatúrou, učebnicami i učebnými pomôckami, pretože si uvedomujeme neoceniteľné bohatstvo, ktorým je pre nás každý jeden úspešný žiak.

Ods. 1 písm. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy (viď prílohu č.1)

Ods. 1 písm. m, bod 4) Rozpočet Rodičovského zduženia a jeho plnenie v školskom roku 2017/2018 (viď prílohu 2)

Ods. 1 písm. n) Konceptný zámer školy

- hlavným zámerom školy je, aby žiaci získavali počas štúdia kľúčové kompetencie rozvinuté do takej miery, ktoré ich vybaví pre život v dospelosti a ktoré budú predstavovať základ pre ďalšie vzdelávanie a profesionálny rast
- podnecovať záujem žiakov základných škôl o štúdium na gymnáziu a získať najlepších absolventov základných škôl a riešiteľov predmetových olympiád pre štúdium na našom gymnáziu
- viesť prípravu našich maturantov a ostatných študentov školy tak, aby bol 100% záujem o vysokoškolské štúdium a dosiahnuť čo najlepšie výsledky v prijatí na vysokoškolské štúdium
- zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, a tým vytvoriť čo najlepšie predpoklady pre vyučovací proces
- pre žiakov školy zabezpečiť také mimoškolské aktivity, aby čo najviac žiakov školy sa ich zúčastňovalo

Konceptné zámery školy tak ako boli stanovené, boli aj **naplnené**.

Hlavné úlohy školy na školský rok 2017/2018

Hlavné úlohy školy na školský rok 2017/2018 vychádzali z analýzy predmetových komisií v jednotlivých predmetoch, vedenia školy, hlavných dokumentov MŠ SR (materiály týkajúce sa školskej reformy v súlade s novým školským zákonom, pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018) a koncepcie Prešovského samosprávneho kraja. Tieto úlohy mali vytvoriť jednotný rámec pre pedagogický kolektív i pre žiakov školy.

- Riadenie a priebeh vyučovacieho procesu viesť tak, aby odzrkadľoval **najnovšie informácie, trendy, inovácie z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov**.
- Vynaložiť maximálne úsilie na to, aby v podmienkach školy boli **naplnené ciele** a úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu.
- Vo vyučovacom procese klásť dôraz viac ako doteraz **na rozvoj myslenia, logiku poznania, motiváciu a tvorivosť**.
- Vo vyučovacom procese postupne rozvíjať **informačné kompetencie**. Obsahom a metódami vyučovania podporovať v žiakoch schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov prostredníctvom moderných komunikačných technológií, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- Súčasťou práce všetkých vyučujúcich sa musí stať rozvoj **personálnych kompetencií**, správnej hodnotovej orientácie založenej na pozitívnom vzťahu k sebe, k iným ľuďom a k hodnotám, ako je zodpovednosť, slušnosť, čestnosť, ovládanie sa, tolerantnosť, spravodlivosť.
- Protidrogová prevencia, ochrana pred sexuálnym zneužívaním, ochrana pred šikanovaním i výchova k právnemu vedomiu, demokracii a prosociálnemu cíteniu sa musí stať **integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu**.

- **Po vstupe do celoeurópskeho priestoru** viesť žiakov k poznaniu vlastných tradícií, k úcte k vlastnému národu, jazyku a na základe týchto hodnôt vytvárať vzťah k rozvoju, poznaniu kultúr i tradícií iných národov.
- Vytvárať podmienky na rozvoj **interpersonálnych kompetencií** súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním rešpektovaním ľudských práv a základných slobôd, práv dieťaťa, predchádzaním všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, antisemitizmu a rasizmu.
- Pravidelnými **športovými aktivitami, záujmovými činnosťami** získavať žiakov k pravidelnému a zmysluplnému využívaniu voľného času.
- Vytvárať priestor na **d'alšie vzdelávanie učiteľov** nielen prostredníctvom profesionálnych inštitúcií, ale aj vlastnými internými aktivitami. Nadalej **spolupracovať s podnikateľskou sférou** s cieľom lepšieho poznania trhu práce, ale i lepšieho prehľadu v prípade voľby povolania našich absolventov.
- **Vytvárať priestor na spoluprácu** s rodičovskou radou, radou školy i žiackou radou pri riadení vyučovacieho procesu, mimoškolských aktivít i zlepšovania materiálneho vybavenia vyučovacieho procesu a školy.

Stanovené úlohy boli v školskom roku 2016/17 boli **realizované a splnené**.

Ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

silné stránky školy:

- kurikulum školy – takmer 70 ročná tradícia školy a viac ako 8200 absolventov školy.
- úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilizácia zboru
- voľba predmetov v 3. a 4. ročníku podľa potrieb štúdia na VŠ
- integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov
- práca na projektoch
- možnosť získania Sprachdiplomu z NJ
- efektivita prepojenia odborného rastu zboru, oceňovania a plánovania rozvoja školy
- spolupráca s PSK, RŠ, RR, verejnosťou, funkčno-konštruktívne vzťahy a kontakty riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou
- dlhodobo pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia a štúdia na VŠ
- schopnosť získať sponzorov pre rozvoj školy
- vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach, imatrikulácia, rozlúčka so štvrtákmi, gymnaziálny ples, divadelné, filmové predstavenia, exkurzie, výlety, lyžiarsky kurz, školský časopis
- škola rodinného typu (študujú tu deti bývalých absolventov)
- úroveň vystupovania žiakov na verejnosti
- dostupnosť školy, typická školská budova, záujem o školu detí aj z iných okresov
- škola organizuje regionálne kolá rôznych školských súťaží
- školská psychologička

slabé stránky školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- rôzna individuálna efektivita členov zboru pri rozvoji školy a budovaní étosu školy
- demografická krivka žiakov
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka

príležitosti:

- vytvorenie vlastného školského programu
- ponuka voliteľných predmetov v zameraní na vysokoškolské štúdium
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód
- zvýšený záujem o školu
- využitie športového areálu pre obyvateľov sídliska
- zvýšenie finančného normatívu na jedného študenta na gymnáziu

riziká:

- nedostatočným ohodnotením práce učiteľov vzniká možnosť prechodu najlepších z nich do lukratívnejších podmienok mimo školy
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy
- problémy rodín pri výchove študentov a možnosť šírenia omamných látok medzi študentmi
- demografický pokles populácie

Ods. 1 písm. p) Informácie o ďalšom štúdiu našich absolventov

Záujem o VŠ.

V školskom roku 2017/2018 ukončilo štúdium na gymnáziu **144 žiakov**. Z tohto počtu **3 žiaci neprejavili záujem o štúdium na VŠ**. Celkový počet podaných prihlášok bol **351**. Na štúdium do zahraničia mimo ČR bola tento školský rok podaná 1 prihláška (Dánsko).

Podiel podaných prihlášok na VŠ v Slovenskej republike a zahraničí.

šk. rok	prihlášky na žiaka	VŠ SR podiel v %	VŠ ČR podiel v %	VŠ zahraničie podiel v %
2013/2014	2,60	80,74	19,26	0,00
2014/2015	2,54	70,63	25,40	3,97
2015/2016	2,36	77,14	20,26	2,60

2016/2017	2,28	79,44	19,31	1,25
2017/2018	2,49	75,50	24,22	0,28

Záujem o vysokoškolské štúdium v školskom roku.

Trieda	Počet žiakov	Nepodali prihlášku	Prihlášky SR	Prihlášky ČR + zahr.	Prihlášky spolu	Prihlášky na žiaka
4. A	30	2	41	15+1	57	2,04
4. B	29	0	51	11+0	62	2,14
4. C	27	0	56	20+0	76	2,81
4. D	31	1	62	17+0	79	2,63
4. E	27	0	55	22+0	77	2,85
Spolu	143	3	265	85+1	351	2,49

Záujem o VŠ podľa jednotlivých fakúlt:

Druh fakulty	Spolu prihlášok	Podiel prihlášok v %		SR	ČR
Lekárska	74	21,1	- 0,7 %	44	30
Farmaceutická	15	4,3	- 1,9 %	14	1
Ekonomická	51	14,6	+ 10,9 %	43	8
Právnická	35	10,0	+ 6,3 %	30	5
Informatika	39	11,1	+ 3,9 %	19	20
Technická	19	5,4	- 3,9 %	16	3
Prírodovedecká	24	6,8	- 0,4 %	20	4
Filozofická	43	12,3	- 5,1 %	38	5
Pedagogická	13	3,7	- 3,7 %	10	3
		89,3 %			

Vývoj záujmu o jednotlivé typy VŠ:

Druh fakulty / záujem v %	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
lekárska	16,9	26,1	19,3	20,8	28,6	21,8	21,8	21,1
farmaceutická		7,3	5,3	5,5	4,5	4,4	6,2	4,3
ekonomická	13,6	13,5	17,9	10,3	7,7	10,1	3,7	14,6
právnická	11,6	3,6	3,9	4,7	2,4	2,6	3,7	10,0
informatika					7,7	9,6	7,2	11,1
technická		11,3	12,9	18,2	9,8	10,1	9,3	5,4
prírodovedecká		6,2	11,6	6,6	7,4	7,5	7,2	6,8
filozofická		9,4	9,8	14,2	10,3	13,2	17,4	12,3
pedagogická		6,2	2,6	2,9	5,6	6,0	7,4	3,7

Záujem o jednotlivé VŠ:

Názov VŠ	Počet podaných prihlášok	
UK Bratislava	72	- 6
UPJŠ Košice	57	+ 15
Technická univerzita Košice	20	+ 6
Prešovská univerzita	25	- 21
Ekonomická univerzita Bratislava	30	+ 26
STU Bratislava	13	- 6
Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie Košice	7	+ 0
Masarykova univerzita Brno	28	+ 14
Univerzita Karlova Praha	24	+ 8
VŠ Ekonomická Praha	6	+ 3
ČVUT Praha	9	+ 7

7 ods. 2 písm. b) voľnočasové aktivity v škole

V školskom roku **2017/2018** pracovalo v škole 18 krúžkov na vzdelávacie poukazy s počtom **429 žiakov, čo je 79,73 %** žiakov našej školy.

Vedomostné krúžky

S gramatikou k maturite - príprava na externú časť a internú časť maturitnej skúšky z ANJ. Precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby, písanie esejí. (**Borisová**)

Biologický - príprava žiakov na maturitné a prijímacie skúšky na VŠ, práca s didaktickými testami a príprava žiakov na olympiádu z BIO. (**Ferko**)

Programovania - rozšírenie vedomostí a zručností pri práci s internetom, rozvoj kreativity a logického myslenia, webové stránky, webdizajn, naučiť základom algoritmizácie, programovanie v jazyku PASCAL, práca so zvukom, obrazom a videom. (**Kocák**)

Informatiky – rozšírenie praktických zručností práce s webom, exkurzie.(**Sivák**)

Matematický -úlohou krúžku je upevňovanie a prehĺbovanie poznatkov z matematiky so zameraním na vysokoškolské štúdium. Pozorovanie prírodných javov a ich rozbor využitím matematického aparátu. (**Žido**)

Slovenského jazyka– precvičovanie a príprava na MS zo SJL v oblasti tvaroslovia, skladby a zvukovej stránky jazyka. (**Kababíková**)

Žiaci v akcii – krúžok je zameraný na plánovanie, organizáciu a prípravu akcií od návrhu cez kalkuláciu až samostatnú realizáciu. Ide o akcie organizované školou v mimovyučovacom čase. (**Chabová, Capová**)

Historický – je zameraný na bližšie poznávanie histórie regionálnych dejín. Uskutočňuje sa formou exkurzií na miesta so zvláštnou historickou hodnotou a významom. (**Turik**)

Tvorivého písania – podporiť a rozvinúť estetické vnímanie u žiakov prostredníctvom vytvorenia pozitívneho vzťahu k umeniu –literatúre a divadlu. Práca s textom a vytváranie vlastných divadelných predstavení a scenárov vedie k samostatnosti a sebarealizácii.(**Krišková**)

Prírodovedný – upevňovanie prebratého učiva z matematiky a riešenie konkrétnych príkladov z rôznych oblastí matematiky a fyziky. (**Krempaský**)

Mediálny - u žiakov sa rozvíja mediálna gramotnosť a oboznamujú sa s podstatou a úlohami masových médií a masmediálnej komunikácie, príprava umeleckej fotografie a tanečné videá. (**Klamárová**)

Športové krúžky

Basketbalový – naučiť žiakov hrať basketbal, dodržiavanie pravidiel hry, aby dodržiavali charakteristické znaky hry, základné pravidlá, aby používali primerané herné činnosti.(**Ščerba**)

Futbalový – náplňou krúžku je dlhodobá liga vo futbale družstiev, ktorá sa skladá zo základnej časti a play off. (**Bilík**)

Volejbalový - pôsobiť na rozvoj pohybových schopností a herných činností, morálnych a vôľových vlastností, ako aj zvyšovanie teoretických vedomostí prostredníctvom jednotlivých zložiek prípravy. (**Hricáková**)

Florbalový – je zameraný na rozvoj herných činnosti jednotlivca vo florbale, nácviky herných kombinácií a využitie týchto činnosti v hre. (**Bilík**)

Stolný tenis – základy stolného tenisu.(**Židzik**)

Turisticko-lyžiarsky - rozvoj záujmu o turistiku a zimné športy (**Ščerba**)

Humenné 05.9.2018

PaedDr. Ivan Pajtaš
riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na:

Pedagogickej rade 26.9.2018
Rade školy