

***Plan działań
szkolnego programu promocji
zdrowia
w Zespole Szkół
Ogólnokształcących
w Krzyżu Wlkp.
w roku szkolnym 2020/2021***

***„DBAJMY O SIEBIE
I INNYCH!”***

A. Część wstępna planowania

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:**

Kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci i młodzieży, promowanie pierwszej pomocy oraz zdrowego stylu życia poprzez edukację zdrowotną.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego:**

Dobór problemu priorytetowego jest związany z zaistniałą sytuacją pandemiczną. W zeszłym roku szkolnym największy nacisk położony był na wyrabianie nawyku skutecznego porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych wśród uczniów, na wdrażanie do przestrzegania norm społecznych i zasad kultury oraz wyrabianie postawy szacunku dla siebie i innych. Natomiast w obecnej sytuacji zwracamy uwagę na higienę szeroko pojętą i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne każdego z nas. Zwracamy uwagę na zdrowe i racjonalne odżywianie młodego pokolenia. Zwracamy również uwagę na to, jakie czynniki wpływają na niewłaściwe odżywianie oraz jakie są tego skutki. Skupimy się również na propagowaniu zasad bezpieczeństwa i pierwszej pomocy przedmedycznej.

Już Hipokrates nazywany „ojcem medycyny europejskiej” twierdził, że równowaga między człowiekiem i jego otoczeniem zapewnia zdrowie, a brak tej równowagi oznacza chorobę.

Dlatego realizacja zadań wynikających z tegorocznego planu pracy ma na celu propagowanie zasad zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej.

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu:**

Nasze obserwacje wskazują, że umiejętności uczniów w zakresie postaw prozdrowotnych wymagają dalszego doskonalenia. Dlatego szkolny koordynator wraz z zespołem wspierającym, zdecydowali o wyborze takiego priorytetu. Doskonalenie i rozwijanie postaw prozdrowotnych związanych ze zdrowym odżywianiem oraz higieną szeroko pojętą, umiejętności udzielania pierwszej pomocy, to takie umiejętności, które młody człowiek zdobywa stopniowo. Nadal propagować będziemy higienę jamy ustnej, higienę całego ciała, wzroku i słuchu. Zwrócimy uwagę na to, że ważny jest również odpoczynek.

Przemiany środowiska fizycznego i społecznego mają wpływ na sferę zdrowia jednostki i społeczeństwa. Wzrasta liczba czynników, które „wymuszają” na organizmie człowieka konieczność dokonywania rozmaitych „metamorfoz” niezbędnych do przystosowania się do życia i funkcjonowania w środowisku oraz możliwości obrony przed zagrożeniami. Dotyczy to zarówno warunków środowiska, jak też nowych, obcych dla organizmu substancji, wirusów. W obecnej sytuacji jest to zagrożenie związane z zakażeniem COVID-19.

Dlatego doskonalenie postaw prozdrowotnych wśród społeczności szkolnej w szerokim tego słowa znaczeniu jest priorytetem.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- niespektowanie zasad higieny przez uczniów przy wchodzeniu do szkoły oraz podczas przebywania w niej,
- okres pandemii,
- wpływ środowiska rodzinnego (pryzwalająca i tolerancyjna postawa wobec dziecka, szczególnie wobec jego zachowań higienicznych mających wpływ negatywny na zdrowie),
- wpływ grupy rówieśniczej (naśladowanie niewłaściwych zachowań osób, które są ważne i atrakcyjne w grupie, zmniejszenie się osobistej odpowiedzialności za zdrowie własne i innych osób).

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:

- edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie racjonalnego modelu żywienia jako czynnika mającego ścisły związek pomiędzy sposobem odżywiania a zachowaniem zdrowia,
- nauka zasad zachowania higieny jamy ustnej, ciała, wzroku oraz słuchu,
- ćwiczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz nauka zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego, w tym znajdowania czasu na odpoczynek,
- zaangażowanie wszystkich członków społeczności szkolnej w doskonalenie zachowań prozdrowotnych dotyczących zdrowego odżywiania, dbałości o higienę osobistą, higienę rąk, noszenie maseczek w miejscach publicznych, przestrzegania zmieniających się zgodnie z warunkami sanitarnymi zasad Głównego Inspektora Sanitarnego.

B. Plan działań
w okresie roku szkolnego 2020/2021

1. CEL:

Kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci i młodzieży, promowanie pierwszej pomocy oraz zdrowego stylu życia poprzez edukację zdrowotną.

2. Kryterium sukcesu:

Uczniowie będą skuteczniej dbali o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

- spadnie liczba zachowań uczniów wynikających z nieprzestrzegania zasad wpływających na zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- wzrośnie umiejętność dbania o higienę ciała,
- zmniejszy się liczba uczniów, którzy będą obojętni wobec zdrowia własnego i innych,
- nastąpi wzrost świadomości celowości stosowania maseczek oraz płynu do dezynfekcji rąk przez uczniów.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

- obserwacje,
- ankieta porównawcza w stosunku do punktu wyjściowego w danej klasie,
- analiza dokumentacji szkolnej (zebrane wskaźniki)

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

- wychowawcy - maj 2021,
- zespół ds. promocji zdrowia - czerwiec 2021