

## ***Kritériá hodnotenia a klasifikácie predmetu umenie a kultúra***

Daný dokument vychádza z podkladu: Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike. Je v ňom upravený postup hodnotenia a klasifikácie žiakov aj v predmete umenie a kultúra.

Hodnotenie v predmete umenie a kultúra na strednej škole funguje ako spätná väzba, ktorá žiakovi prezentuje názor okolia. Hodnotenie tohto predmetu má v prvom rade funkciu pozitívne motivovať žiaka, usmerniť jeho osobnostný vývoj a rozvinúť v ňom kultúrne potreby.

### **Postup pri hodnotení a klasifikácií prospechu:**

- žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky ( t.j. z projektovej činnosti)
- žiak má dostať za polrok minimálne 3 známky ( 1 za ústnu, 1 za písomné prejavy, 1 za projektovú činnosť)
- žiak je hodnotený a klasifikovaný za prácu počas celého klasifikačného obdobia. Jeho prospech nemôže zmeniť jedna , opravná odpoveď krátko pred uzavretím klasifikácie
- ak žiak neabsolvuje 30% testovania a skúšania, môže mu vyučujúci určiť komisionálne skúšky

### **Ústne skúšanie:**

- samostatnosť
- logickosť a pohotovosť v myslení
- presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov a schopnosť vyjadriť ich, schopnosť čo najlepšie využívať vyjadrovacie prostriedky umenia.
- reflektuje kultúrne procesy
- samostatnosť a tvorivosť, presnosť, plynulosť a istota vo vyjadrovaní

### **Písomné práce:**

- Písomné práce sa píše čiastkovo, podľa potreby vyučujúceho ako si to určí.

#### **Hodnotenie písomnej práce**

- 100%- 90% - výborný
- 89%- 75% - chválitebný
- 74%- 50% - dobrý
- 49% - 30% - dostatočný
- 29%- 0% - nedostatočný

**Písomné prejavy:** referát, prezentácia, seminárna práca, projekty a iná samostatná práca

- **Obsahová stránka:** presnosť, samostatnosť, logickosť, schopnosť zovšeobecňovania, kvalita samostatného štúdia, argumentácie a spracovania východiskového textu ( 75%)
- **Formálna stránka:** správnosť citácií, prehľadnosť, grafické spracovanie a bibliografia, prezentovanie svojej práce pred triedou ( 25%)

**Pri hodnotení** projektov sa používa klasifikácia ( známkovanie), bodové hodnotenie alebo ústne hodnotenie, a to na základe voľby vyučujúceho.

#### **Aktivita na hodine:**

Odráža stupeň motivácie žiaka a mieru svedomitosti prístupu k učebnému procesu.

Pri hodnotení sa využíva priebežné bodové hodnotenie, ktoré môže za určitých podmienok stanovených učiteľom na začiatku školského roka vyústiť do konkrétnej známky, alebo učiteľ stanoví známku za aktivitu na záver určitého obdobia ( mesačne, štvrťročne, alebo pred polročnou klasifikáciou ), ktorá sa môže započítať ako jedna z ústnych známok vyžadovaných pri záverečnej klasifikácii.

V prípade neplnenia povinností môže žiak získať mínusové body, v prípade často opakovaného neplnenia môže dostať známku nedostatočnú.

#### **Kritéria hodnotenia komisionálnej skúšky:**

Písomná časť skúšky (Zp):

Test/Umenie – 20 otázok

Zp: 20 – 18 b = výborný

17 – 16 b = chválitebný

15 – 12 b = dobrý

11 – 8 b = dostatočný

7 – 0 b = nedostatočný

Ústna časť skúšky (Zú):

3 zadania – Z1.

Z2.

Z3.

$$Zú = \frac{Z1 + Z2 + Z3}{3}$$

Celková známka:  $Z = \frac{6 \cdot Zú + 4 \cdot Zp}{10}$