

Kritériá hodnotenia a klasifikácie v predmetoch občianska náuka, spoločenskovedný seminár, seminár z občianskej náuky-bilingválne

1. Základné princípy:

- ◆ Hodnotenie žiaka má viesť k čo najväčšej objektivite a vychádza z Metodického usmernenia č. 21/ 2011.
- ◆ Pri hodnotení učiteľ rešpektuje dôstojnosť žiakovej osobnosti.
- ◆ Za hodnotenie vyučovacieho predmetu je zodpovedný učiteľ.
- ◆ Hodnotí sa podľa kritérií, s ktorými zoznámi žiakov na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine (so zápisom do triednej knihy).
- ◆ Žiak je hodnotený známkami alebo percentuálne, výsledné hodnotenie je vždy vyjadrené známkou.
- ◆ Žiak je hodnotený v prvom aj v druhom polroku nezávisle. Nie je nijaké obmedzenie medzi rozdielnymi známkami v prvom a druhom polroku.
- ◆ Vyučujúci zapisuje známky do triednej knihy aspoň raz za mesiac.
- ◆ Písomné testy rozdeľujeme na:
 - a) čiastkové - 5 – 10 minút – bez zápisu do triednej knihy,
 - b) z tematického celku - 10 – 30 minút – so zápisom do triednej knihy,
 - c) polročné - 40 a viac minút – bez zápisu do triednej knihy (len pre žiakov, ktorí majú absenciu vyššiu ako 25% alebo neplnili k stanovenému dátumu podmienky klasifikácie).
- ◆ Testy môžu obsahovať úlohy s voľbou odpovede, s krátkou odpoveďou, uzavreté a otvorené otázky.

2. Podklady pre hodnotenie a klasifikáciu učiteľ získava uvedenými spôsobmi :

- A) Písomné **testy** po opakovaní tematických celkov (počet testov za klasifikačné obdobie je závislý od počtu tematických celkov)
- B) **Ústne odpovede** z jednotlivých prebratých tém (priebežne, aspoň dvakrát za klasifikačné obdobie – vychádza sa z počtu hodín týždenne)
- C) **Čiastkové písomné testy** z jednotlivých tém (posledných 3 – 5) alebo ovládania základných pojmov z preberaného tematického celku (napr. 5 – 10 pojmov z ekonómie) v časovom trvaní do 10 minút s cieľom zistiť úroveň priebežného štúdia.
- D) Ústne odpovede pri riešení úloh, problémov v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny (**aktivita žiakov** na hodine).
- E) Prejavený **záujem nad rámec** stanovených **povinností** (referát, prezentácia, učebná pomôcka a pod.).
- F) **Úroveň** obsahového a formálneho vedenia **záznamov v zošitoch**.

3. Kritériá hodnotenia a klasifikácie :

- A) V ústnych odpovediach:

- ✓ samostatnosť, logickosť a pohotovosť v myslení, celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov a schopnosť vyjadriť ich, schopnosť zovšeobecnenia
 - ✓ schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských javov a zákonitostí,
 - ✓ samostatnosť a tvorivosť
 - ✓ presnosť, plynulosť a istota vo vyjadrovaní
- B) V písomných testoch (po TC, čiastkový, polročný) – občianska náuka:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 60%	Dobry
59% - 40%	dostatočný
39% - 0%	nedostatočný

V písomných testoch (po TC, čiastkový, polročný) – SPS, právo a politológia, psychológia a sociológia:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	Dobry
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

- ✓ percentuálny výsledok testu sa v prípade desatinných miest zaokrúhľuje na celé číslo vždy smerom nahor

C) Písomné prejavy (referát, prezentácia, seminárna práca, samostatná práca a pod.):
obsahová stránka (presnosť, samostatnosť, logickosť, schopnosť zovšeobecnenia, kvalita samostatného štúdia, argumentácie a spracovania východiskového textu) – 75%
formálna stránka (správnosť citácií, prehľadnosť, grafické spracovanie a bibliografia, prezentovanie svojej práce pred triedou) – 25%

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 60%	Dobry

59% - 40%	dostatočný
39% - 0%	nedostatočný

D) Záznamy v zošitoch – učiteľ pri jednej z ústnych odpovedí zhodnotí úroveň obsahového a formálneho vedenia záznamov v zošitoch:

výborný - bez nedostatkov

chválitebný - drobné nedostatky

dobry - nedostatky, ktoré sa nedotýkajú podstaty

dostatočný - väčšie nedostatky (chýbajúce poznámky)

nedostatočný - veľké nedostatky (chýbajúce poznámky, nevypracované domáce úlohy)

4. Získavanie podkladov na hodnotenie a klasifikáciu

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka získava učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sledovaním stupňa rozvoja individuálnych osobnostných predpokladov a talentu,
- sústavným sledovaním výkonov žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové, didaktické testy),
- konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby aj s výchovným poradcom, školským psychológom, alebo odbornými zamestnancami zariadení výchovného, psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie,
- rozhovormi so žiakom. (**Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl**).

5. Žiak bude klasifikovaný, ak splní nasledujúce podmienky klasifikácie:

- absolvovať minimálne jednu (SPS, SEY), resp. dve ústne odpovede (OBN – 3., 4. ročník),
- napísať **všetky testy** z tematických celkov, o ktorých bude informovaný na 1. hodine v polroku (so zápisom do zošita)
- v predmete spoločenskovedný seminár, seminár z občianskej náuky a občianska náuka vo 4. ročníku vypracovať **minimálne 1 seminárnu prácu**.

6. Minimálny počet známok potrebných na klasifikáciu pri rozdielnej časovej dotácii pre jednotlivé vyučovacie predmety je takýto:

- 2 hodiny týždenne – minimálne 3 známky,
- 3 hodiny týždenne – minimálne 4 známky
- 4 hodiny týždenne – minimálne 5 známok.

7. Študent má PRÁVO:

a) na opravu neúspešného testu za nasledujúcich podmienok:

- o opravu požiada bezodkladne (do 5 pracovných dní) po zistení svojho neúspechu
- opravný test bude napísaný najneskôr do 2 týždňov
- termín opravného testu môže učiteľ stanoviť aj v rámci konzultačných hodín
- opravný test je spravidla náročnejší ako pôvodný

- ak sa žiak rozhodne písať opravný test a napíše ho:

✓ lepšie ako pôvodný, pôvodný výsledok sa ruší, platí novozískaný výsledok

✓ horšie ako pôvodný, zarátajú sa obidve známky z testov

- neúspešný test je možné (rozhoduje učiteľ) opraviť si aj ústnym skúšaním (termín je nutné dohodnúť si s učiteľom)

b) byť informovaný o každej známke bezprostredne po svojej ústnej odpovedi, po oprave testu (písomnej práce) a o záverečnom hodnotení v jednotlivých polrokoch (ak nie je prítomný v daný deň v škole, požiada o to učiteľa na najbližšej hodine, na ktorej sa zúčastní).

8. Študentovou POVINNOSŤOU je:

a) v prípade absencie je žiak povinný učivo sa doučiť do časového limitu (určeného vyučujúcim) a následne nahradiť si stanovený počet testov v náhradnom termíne.

b) mať pred záverom klasifikačného obdobia (**do 20.12. v 1.polroku a 20. 5. v 2. polroku**) splnené všetky podmienky na uzatvorenie klasifikácie, najmä napísané všetky testy .

Po tomto termíne učiteľ nie je povinný žiaka ústne vyskúšať, ale preskúša žiaka z polročného učiva písomným testom alebo dá návrh riaditeľovi školy na komisionálnu skúšku. Hodnotenie komisionálnej skúšky je konečné.

Ak žiak vymešká z niektorého vyučovacieho predmetu **viac ako 25 % odučených hodín** za klasifikačné obdobie, môže ho učiteľ preskúšať z polročného učiva písomným testom alebo dá návrh riaditeľovi školy na komisionálnu skúšku. Hodnotenie komisionálnej skúšky je konečné.

9. Komisionálna skúška

Komisionálna skúška z občianskej náuky, spoločenskovedného seminára a seminára z občianskej náuky sa realizuje v súlade so školským zákonom - zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti.

Písomnú časť skúšky predstavuje písomný test, pričom hodnotenie písomnej časti je nasledovné:

HODNOTENIE PÍ SOMNEJ ČASTI (Zp):

100 % – 90 %	výborný
89 % – 75 %	chválitebný
74 % – 60 %	dobrý
59 % – 40 %	dostatočný
39 % – 0 %	nedostatočný

Ústna časť skúšky pozostáva z troch otázok, na ktoré má žiak prípravu 20 minút. Každá otázka sa hodnotí samostatnou známkou a výsledná známka z ústnej časti (Zú) sa vypočítava podľa vzorca:

HODNOTENIE ÚSTNEJ ČASTI:

$$Zú = \frac{4.z_1 + 4.z_2 + 2.z_3}{10}$$

Výsledná známka komisionálnej skúšky (Z) sa vypočíta z dvoch známok: z písomnej časti (Zp) a ústnej časti (Zú) skúšky podľa vzorca:

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA (vážený priemer):

$$Z = \frac{6. Zú + 4. Zp}{10}$$

Výsledok komisionálnej skúšky je pre žiaka konečným v klasifikácii vo vyučovacom predmete za dané klasifikačné obdobie.

10. Informácia pre žiakov, zákonných zástupcov a učiteľov – výsledná známka nie je priemerom čiastkových známok, je hodnotením práce za celý polrok a nemožno ju zmeniť jediným skúšaním v závere klasifikačného obdobia (menej ako týždeň pred uzatvorením klasifikácie).