

**Autor/autorka:**

Magdalena Gapska

**1. Etap edukacyjny i klasa:**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa III

**2. Przedmiot:**

- edukacja wczesnoszkolna – humanistyczna

**3. Temat zajęć:**

Szlakiem zabytków UNESCO

**4. Czas trwania zajęć:**

45

**5. Uzasadnienie wyboru tematu:****6. Uzasadnienie zastosowania technologii:****7. Cel ogólny zajęć:**

1. Poznanie historii Polski szlakiem jej zabytków.

**8. Cele szczegółowe zajęć:**

- Uczeń czyta informacje nt. polskich zabytków.
- Uczeń wie, co to jest lista zabytków UNESCO.
- Uczeń potrafi podać przykład zabytku Polski wpisanego na listę UNESCO.
- Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji, w tym z Internetu.

**9. Metody i formy pracy:**

METODY:

- metody aktywizujące,
- metody podające,
- m. praktycznego działania.

FORMY:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- indywidualna zróżnicowana.

**10. Środki dydaktyczne:**

Tablica szkolna, komputer z dostępem do Internetu, projektor, małe kartki (sklerotki) lub inne które będzie można przykleić na tablicy, podręczniki.

**11. Wymagania w zakresie technologii:**

Komputer z dostępem do Internetu, projektor.

## **12. Przebieg zajęć:**

### **Aktywność nr 1**

#### **Temat:**

Czym jest zabytek? Jakich znasz zabytki w Polsce?- odwołanie się do wiedzy i doświadczeń uczniów.

#### **Czas trwania:**

10 minut

#### **Opis aktywności:**

1. Burza mózgów na temat informacji o zabytkach (czym są? oraz jakie uczniowie znają/jakie zwiedzili).
2. Zapisanie nazw zabytków na kartkach i przyklejenie ich na tablicy szkolnej.
3. Podanie przez chętnych uczniów informacji/ciekawostek o zabytkach które są im znane.

### **Aktywność nr 2**

#### **Temat:**

Co warto zobaczyć w Polsce - analiza zabytków

#### **Czas trwania:**

20 minut

#### **Opis aktywności:**

1. Czytanie informacji o Kłodawie i Wieliczce( praca z podręcznikiem).
2. Uczniowie odpowiadają na pytania:
  - Co to jest UNESCO?
  - Czym się zajmuje UNESCO?
  - W jakim celu powstała Lista Światowego Dziedzictwa UNESCO?
3. Nauczyciel uzupełnia informacje podane przez uczniów korzystając z :  
<https://g.co/kgs/Uut6GG>  
<https://www.unesco.pl/unesco/misja-unesco/>  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Lista\\_%C5%9Bwiatowego\\_dziedzictwa\\_UNESCO\\_w\\_Polsce](https://pl.wikipedia.org/wiki/Lista_%C5%9Bwiatowego_dziedzictwa_UNESCO_w_Polsce)

### **Aktywność nr 3**

#### **Temat:**

Gdzie możemy znaleźć informacje o zabytkach UNESCO w Polsce?

**Czas trwania:**

5 minut

**Opis aktywności:**

1. Podanie przez uczniów źródeł informacji, które nauczyciel zapisuje na tablicy.

**Aktywność nr 4****Temat:**

Szukamy informacji o...

**Czas trwania:**

10

**Opis aktywności:**

1. Wyszukiwanie informacji o wskazanych zabytkach w:
  - internecie,
  - encyklopedii,
  - innych książkach, które wcześniej przygotował nauczyciel.

2. Zadanie domowe: w ramach zadania domowego uczniowie będą mieli do rozwiązania Quiz, który nauczyciel udostępni im w aplikacji Teams <https://quizizz.com/admin/quiz/602ae12a8a4179001c5cceb8/zabytki-unesco-polska>.

**13. Sposób ewaluacji zajęć:**

Na koniec nauczyciel pyta uczniów do czego może przydać im się wiedza, którą dziś zdobyli oraz prosi żeby, za pomocą jednego słowa dokończyli zdanie "Dzisiejsze zajęcia były..." (uczniowie zapisują słowo na kartkach i przykleili je na tablicy pod zapisanym zdaniem).

**14. Licencja:**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe.

Przejdź do opisu licencji

**15. Wskazówki:**

Jeżeli klasa pracuje w szybkim tempie, to przy okazji wymienianych zabytków i zapisywania ich na kartkach, można przyklejać je na mapie Polski i na koniec dokonać analizy w którym regionie naszego kraju jest ich najwięcej.

**16. Materiały pomocnicze:****18. Forma prowadzenia zajęć:**