

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **05. 01. 2022**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SŠ. Jarmočná 132, SL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Stručná anotácia**  Členovia klubu hodnotili vzdelávacie výsledky žiakov, prínosy skupinového vyučovania a tvorbu testov v ASC agende v odborných ekonomických predmetoch. Participovali na dokončení maturitných zadaní pre študijný odbor OA bilingválna.  *Kľúčové slová*: skupinové vyučovanie, forma vyučovania, test, edupage, forma testu, maturitné zadania | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *Zámerom* stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo informovať členov klubu o:   1. téma stretnutia 2. prínosy skupinového vyučovania, tvorby testov v ASC agende vo vzdelávaní 3. príprava maturitných zadaní pre študijný odbor OA bilingválna 4. definovanie problému   *Téma stretnutia*  **Hodnotenie vzdelávacích výsledkov**  *Definovanie problému*  Členovia klubu zhodnotili skupinové vyučovanie a tvorbu online testov v ASC agende z pohľadu vplyvu na vzdelávacie výsledky u žiakov. Prínosom je: aktívne zapájanie slabších žiakov, majú väčšiu motiváciu a snažia sa dosiahnuť porovnateľné výsledky. Pomocou online testov je možné získať spätnú väzbu o tom,  ako študenti zvládli učivo, rýchle vyhodnotenie a zaznamenanie do elektronickej žiackej knižky. Nevýhodou skupinového je, že sa dá využívať len pri prezenčnej forme vyučovania. Nevýhodnou online testov je, že počas dištančnej výučby žiaci môžu doma nahliadať do poznámok. | |
| **Závery a odporúčania:**  a) pokračovať vo využívaní nových foriem vyučovania vo vzdelávacom procese, ktoré podporujú konštruktivizmus a sociálny aspekt  c) využívať skupinové vyučovanie počas prezenčnej formy výučby a  d) využívať online testy k spätnej väzbe, zvoliť takú formu testu, aby žiak neopisoval zo zošita, ale aby prejavil svoje myslenie | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Daniela Jendrichovská |
| 1. Dátum | 05. 01. 2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum | 10. 01. 2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ, Jarmočná 138, SL

Dátum konania stretnutia: **05. 01. 2022**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P. č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Kormanská |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |
| 2. | Ing. Daniela Jendrichovská |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |
| 3. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P. č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |