

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **25. 11. 2021**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SŠ. Jarmočná 132, SL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://tinyurl.com/yd9o9ab8> |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Stručná anotácia**  Členovia klubu pokračovali v príprave vyučovacej hodiny formou skupinového vyučovania  v odborných ekonomických predmetoch  *Kľúčové slová*: skupinové vyučovanie, forma vyučovania, metóda vyučovania | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *Zámerom* stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo informovať členov klubu o:   1. téma stretnutia 2. príprava aktivít na skupinové vyučovanie v odborných ekonomických predmetoch 3. definovanie problému   *Téma stretnutia*  **Príprava aktivít na skupinové vyučovanie v odborných ekonomických predmetoch**  *Definovanie problému*  Členovia klubu pokračovali na príprave hodiny formou skupinového vyučovania v odborných ekonomických predmetoch. Spoločne vypracovali priebeh hodiny na ďalšie témy v odborných predmetoch. Skupinové vyučovanie vedie k aktívnemu zapájaniu sa všetkých žiakov, smeruje k lepšiemu pochopeniu učiva bez memorovania. Žiaci nadobúdajú pocit sebarealizácie, sebaocenenia ak sa sami prepracujú k riešeniu alebo dosiahnu najlepší výkon. Slabší žiaci sú nútení spolupracovať. Práca v skupine vedie k ambicióznosti. | |
| **Závery a odporúčania:**  a) využívať nové formy vyučovania vo vzdelávacom procese, ktoré podporujú konštruktivizmus a sociálny aspekt  b) využívať skupinové vyučovanie počas celého roka podľa potreby na hodinách | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Iveta Nováková |
| 1. Dátum | 25. 11. 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ, Jarmočná 138, SL

Dátum konania stretnutia: **25. 11. 2021**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P. č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Kormanská |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |
| 2. | Ing. Daniela Jendrichovská |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |
| 6. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P. č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |