

OBSZAR	ZADANIA – KLASY I–III, oddział przedszkolny
<p><b>Zdrowie</b> – edukacja zdrowotna</p> <p>Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej</p> <p>Zdrowy tryb życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</li> <li>• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li> <li>• fluoryzacja;</li> <li>• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</li> <li>• rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li> <li>• kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</li> <li>• uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li> <li>• kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> <li>• udział w programie „Warzywa i owoce oraz mleko w szkole”</li> <li>• udział w konkursach profilaktycznych</li> <li>• rozwijanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych</li> </ul>
<p><b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych</p> <p>Prawidłowe relacje rodzinne</p> <p>Współpraca z rodzicami</p> <p>Społeczność szkolna - bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;</li> <li>• kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> <li>• kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</li> <li>• przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</li> <li>• zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> <li>• rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</li> <li>• Realizacja programu ”Przyjaciele Zippiego” klIII</li> </ul>
<p><b>Kultura</b> – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności kulturalnego, grzecznego zachowania się wobec innych (savoir vivre)</li> <li>• kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania</li> </ul>

<p>Wychowanie do wartości</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży</p> <p>Budowanie świadomości i przynależności narodowej</p>	<p>się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach recytatorskich- klasy II-III;</li> <li>• kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych,</li> <li>• odróżniania dobra od zła;</li> <li>• kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</li> <li>• kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</li> <li>• Święto patronki szkoły</li> <li>• Pasowanie na czytelnika kl.I</li> <li>• Lekcje biblioteczne</li> <li>• kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</li> <li>• inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</li> <li>• przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</li> <li>• wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</li> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</li> <li>• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie</li> </ul>
--	---

	<p>kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw;</li> <li>• wspieranie uczniów w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań, pasji.</li> <li>• <b>przeprowadzanie uroczystości, apeli i akademii z okazji rocznic i świąt. Pielęgnowanie polskich tradycji narodowych</b></li> <li>• <b>organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum i innych placówek kulturalnych</b></li> <li>• <b>rozwój samorządowej działalności uczniowskiej w formie Samorządu Szkolnego i Małego Samorządu Szkolnego</b></li> <li>• <b>prowadzenie kół zainteresowań</b></li> <li>• <b>organizowanie zajęć poświęconych tolerancji i różnicom kulturowym</b></li> </ul>
--	---

<p><b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p> <p>Przemoc i agresja rówieśnicza</p> <p>Samobójstwa i zachowania agresywne</p> <p>Nienaruszalność cielesna i przeciwdziałanie wykorzystywaniu dzieci</p> <p>Cyberprzemoc</p> <p>Środki psychoaktywne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; współpraca ze Strażą Miejską – bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</li> <li>• kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy;</li> <li>• kształtowanie nawyku właściwego spędzania czasu wolnego.</li> <li>• <b>kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów; współpraca ze Strażą Miejską – bezpieczeństwo w sieci</b></li> </ul>
--	---