

Przedmiotowy system oceniania z religii w klasie trzeciej

1. Jako punkt wyjścia przyjmuje się Wewnętrzne Ocenianie obowiązujące w Społecznej Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Toruniu (WO).
2. Oceny bieżące i klasyfikacyjne wyrażane są więc w stopniach według następującej skali: celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1.
3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikają z podstawy programowej i programu nauczania religii w szkole podstawowej i są one przedstawiane uczniom każdej klasy na początku roku szkolnego, a rodzicom na pierwszym zebraniu we wrześniu.
4. Ze względu na specyfikę przedmiotu i program nauczania ukierunkowany w klasie trzeciej na przygotowanie do przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii ocenie podlegać będzie przede wszystkim pamięciowe opanowanie modlitw tzw. „małego katechizmu”. Ocenie podlegać będzie także aktywność i zaangażowanie ucznia (praca na lekcji, udział w konkursach), zadania domowe (obowiązkowe i dodatkowe), a także staranność i systematyczność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego.
5. W stosunku do uczniów, którzy przyjęli wspomniane wyżej sakramenty wcześniej, niż w klasie trzeciej stosuje się takie same wymagania jak w stosunku do uczniów, którzy przystąpią do nich w danym roku szkolnym. Dotyczy to wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności (w tym także pamięciowego opanowania modlitw).
6. Odpowiedzi ustne (modlitwy) ocenia się w następujący sposób:
 - ocena celująca (odpowiedź wyczerpująca, bezbłędna i samodzielna)
 - ocena bardzo dobra (odpowiedź bezbłędna, ale nie do końca samodzielna)
 - ocena dobra (odpowiedź samodzielna, ale z nielicznymi błędami)
 - ocena dostateczna (odpowiedź niesamodzielna, z licznymi błędami)
 - ocena dopuszczająca (odpowiedź niepełna, niesamodzielna, z bardzo dużą ilością błędów)
 - ocena niedostateczna (odpowiedź niespełniająca nawet minimalnych wymagań).
7. Lista modlitw, które podlegają ocenie wraz z ostatecznym terminem ich zaliczenia zostaną przekazane uczniom na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym. Jeżeli uczeń nie zaliczy modlitw w określonym terminie, bądź chce poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę to wówczas nie ma już możliwości uzyskania najwyższej oceny tj. celującej. W przypadku

nie zaliczenia modlitw do końca danego semestru uczeń otrzymuje częściowe oceny niedostateczne.

8. O pracach domowych i terminie ich oddania nauczyciel powiadamia uczniów w czasie lekcji i rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Termin oddania nie może być jednak krótszy niż tydzień od chwili jej zadania. Jeżeli uczeń nie odda pracy domowej w określonym terminie, bądź chce poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę to wówczas nie ma już możliwości uzyskania najwyższej oceny tj. celującej. W przypadku nie oddania pracy domowej do końca danego semestru uczeń otrzymuje częściowe oceny niedostateczne.
9. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe i zgodnie z punktem 4 podlega ocenie. W zeszycie przedmiotowym należy podkreślać tematy, pisać datę obok tematu, wykonywać zadane przez nauczyciela prace, starannie pisać notatki i dbać o ogólną estetykę).
10. Zapomnienie bądź zgubienie zeszytu przedmiotowego nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.
11. Na ocenę semestralną wpływa średnia ocen częściowych uzyskanych w danym okresie, natomiast na ocenę końcoworoczną wpływa średnia ocen uzyskanych przez cały rok nauki (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem).
12. Wszystkie pozostałe zagadnienia dotyczące oceniania ucznia na lekcjach religii są zgodne z dokumentem „Wewnątrzszkolne Ocenianie w Społecznej Szkole Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Toruniu”.

Obowiązuje od dnia 01.09.2022 roku

Opracował: ks. Bartosz Kwiatkowski

