

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie szkoła podstawowa klasa 8

Autor: Piotr Krzesicki, Piotr Kur, WSiP

Na lekcji wykorzystywane są: podręcznik Wiedza o społeczeństwie, WSiP oraz akty prawne, programy interaktywne, wydawnictwa popularnonaukowe, Internet.

I. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- podręcznik, zeszyt przedmiotowy;
- przybory do pisania, gumka.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- **odpowiedź ustna** – to sprawdzanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji;
- **prace pisemne:**
 - a) **sprawdzian wiadomości (praca klasowa)** – trwający z reguły całą lekcję, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, przeprowadzany po określonym dziale;
 - b) **kartkówka** – niezapowiedziana (obejmująca 3 ostatnie tematy) lub zapowiedziana (może obejmować inny zakres wiadomości i umiejętności);
- **praca domowa**
- **prowadzenie zeszytu przedmiotowego** – zgodność z tematami lekcji, ocenie podlegać będzie systematyczność oraz estetyka prowadzenia zeszytu;
- **aktywność na lekcji** – obejmuje materiał bieżący na lekcji;
- **inne**, np. prace dodatkowe, projekty.

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku.

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy to zrobić w momencie sprawdzania listy obecności, po wyczytaniu nazwiska ucznia. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany. Brak przygotowania do zajęć będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym wpisem np.- nieprzygotowany.

III. Kryterium oceny prac klasowych i sprawdzianów:

Punkty uzyskiwane z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek są przeliczane na oceny według następującej skali:

niedostateczny	29% i poniżej
dopuszczający	30% - 49%
dostateczny	50% - 69%
dobry	70% - 84%
bardzo dobry	85% - 94%
celujący	95% - 100%

IV. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

niedostateczny - uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, w wypowiedzi obserwuje się liczne błędy, nieporadność, brak zrozumienia;

dopuszczający – wiedza jest przekazywana przez ucznia jedynie przy pomocy pytań naprowadzających, w wypowiedzi pojawiają się liczne błędy o różnej wadze, widać niewielkie zainteresowanie przedmiotem;

dostateczny – uczeń opanował podstawowy zakres programu, wypowiedź wskazuje na zrozumienie większości materiału, w wypowiedzi pojawiają się błędy, potknięcia myśli, odtwórczy przekaz;

dobry – uczeń opanował wymagany materiał programu, wykazuje się umiejętnością poprawnego wnioskowania, w wypowiedzi pojawiają się potknięcia terminologiczne, ale wiedza przekazywana jest samodzielnie i bez trudności;

bardzo dobry – w wypowiedzi uczeń ujmuje w pełni i dokładnie opanowany materiał programu, wyróżnia elementy szczególnie ważne, język odpowiedzi jest w pełni poprawny, jasny i komunikatywny;

celujący – odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego, wiedza przekazywana pewnie, logicznie i twórczo.

V. Sposób wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

- uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w planie wynikowym z wiedzy o społeczeństwie w klasie ósmej;
- uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50 % obecności;
- ocena śródroczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne zdobyte przez ucznia w I półroczu,
- ocena roczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia zdobyte w ciągu całego roku. Wpływ na nią ma również ocena śródroczna.

VI. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, niestawienie się ucznia w ustalonym terminie jest równoznaczne z utratą szansy na poprawę oceny, możliwość poprawy nie dotyczy kartkówek;
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.