

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

**z języka niemieckiego
w SP nr 10 im. Marii Konopnickiej
w Pruszkowie**

I. Zakresy tematyczne i struktury gramatyczne podlegające ocenie w kl. 8

Zakresy tematyczne:

- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, dania, napoje, sztuce i naczynia, zamawianie jedzenia, rozmowa w restauracji, mówienie o preferencjach żywnościowych i co jak smakuje)
- opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości
- pisanie ogłoszenia o zgubionym przedmiocie
- człowiek (nazwy części ciała, uczucia, emocje: radość i współczucie, zainteresowania)
- dom (opis miejsca zamieszkania i okolicy, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)
- życie rodzinne i towarzyskie (czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego)
- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, robienie listy zakupów, rozmowa o kieszonkowym, towary, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, proszenie o pożyczanie pieniędzy, korzystanie z usług)
- sport (popularne dyscypliny sportu)
- zdrowie (samopoczucie, dolegliwości, choroby, ich objawy i leczenie, rozmowa u lekarza, wzywianie pomocy, opisywanie wypadków)
- technika (korzystanie i obsługa podstawowych urządzeń technicznych)
- świat przyrody (pogoda, klimat, nazwy pór roku i miesięcy, dni tygodnia i pory dnia)
- pozdrowienia z podróży
- składanie życzeń urodzinowych, zapraszanie na urodziny
- zainteresowania (mówienie o nich, sport, sztuka, przyjmowanie i odrzucenie propozycji, określenie częstotliwości czynności)
- elementy wiedzy o krajach obszaru języka niemieckiego (obchodzenie Bożego Narodzenia i karnawał w Niemczech)

Struktury gramatyczne:

Rodzajnik

- rodzajniki (nieokreślony, określony) i ich stosowanie
- stosowanie rzeczownika bez rodzajnika

- deklinacja z rodzajnikami nieokreślonymi, określonymi i przeczeniem *kein*

Rzeczownik

- odmiana rzeczownika
- tworzenie liczby mnogiej
- rzeczownik w bierniku, celowniku
- rzeczowniki złożone

Zaimek

- zaimki osobowe w bierniku i celowniku, nieosobowe (*man i es*), zwrotne, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone

Liczebnik

- liczebniki główne, porządkowe

Czasownik

- formy czasowe czasownika (strona czynna): *Präsens, Präteritum, Perfekt*
- czasowniki posiłkowe: *sein, haben*
- czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski
- czasowniki zwrotne
- czasowniki modalne w trybie oznajmującym (*Präsens*)

Składnia

- zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące
- szyk wyrazów: prosty, przestawny i szyk zdania podrzędnie złożonego
- przeczenia: *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami i bezspójnikowe

II. Ocenianie

Ocena roczna uwzględnia oceny zarówno za pierwszy, jak i drugi semestr. Nauczyciel informuje każdego ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie semestralnej na miesiąc przed planowaną radą klasyfikacyjną.

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania ze zrozumieniem i pisania. Będą one sprawdzane za pomocą następujących form:

- **odpowiedź ustna** - oceniana jest umiejętność komunikowania się, prawidłowość i płynność odpowiedzi
- **rozumienie ze słuchu** - uczeń wysłuchuje nagrany tekst, a następnie wykonuje związane z nim zadania
- **czytanie głośne** - oceniana jest wymowa, intonacja i płynność czytania. Ocenę niedostateczną uczeń może otrzymać jedynie w wypadku odmowy czytania
- **czytanie ze zrozumieniem** - ocenianie jest rozumienie ogólnego sensu tekstu i/lub wysłuchanie szczegółowych informacji
- **zadania domowe** - jeśli uczeń nie wykonał zadania domowego, ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi na początku lekcji oraz uzupełnić braki na najbliższe zajęcia. Brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną. Ocenie podlega prawidłowość i systematyczność wykonywanych ćwiczeń
- **kartkówka** z aktualnego materiału (niezapowiedziane - krótkie 10-15 minutowe sprawdzenie osiągnięć uczniów max. z 3 ostatnich lekcji lub zapowiedziane - mogą obejmować materiał z ponad 3 ostatnich lekcji). Ocenę z kartkówki można poprawiać jedynie w wyjątkowych przypadkach (jeśli np. uczeń pisał ją pierwszego dnia po dłuższej chorobie)
- **praca klasowa** - z poszczególnych rozdziałów tematycznych (6 w roku szkolnym) - są to całogodzinne sprawdziany, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Udział w pracy klasowej jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny przystępuje do sprawdzianu nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej. Uczeń poprawia ocenę z pracy klasowej tylko jeden raz. Zadania na testach/ sprawdzianach będą zamknięte, tzn. będą polegać na dobieraniu, porządkowaniu itp. oraz otwarte, czyli sprawdzające samodzielną wypowiedź pisemną na podany temat.
- **zeszyt ćwiczeń** - ocenie podlega prawidłowość i systematyczność prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- **zadania dodatkowe:** projekty, pokazy multimedialne, sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, albumy, plakaty, recytacje; są to prace nieobowiązkowe, ocena jest formą nagrody
- **praca na lekcji** - sumienność, pracowitość, wysiłek, zaangażowanie ucznia, punktualność, umiejętność pracy w grupie oraz podejmowanie zadań dodatkowych. Duża aktywność na zajęciach będzie odnotowywana w dzienniku za pomocą znaku *plus*. Trzy plusy równa się ocenie *bardzo dobrej*, trzy minusy ocenie niedostatecznej w przypadku braku pracy.

Nauczyciel doceni też umiejętność pracy ucznia w grupie (np. wspólna praca nad projektem).

Podejmowanie przez ucznia zadań dodatkowych zostanie wraz z oceną odnotowane w dzienniku i wzięte pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej. Na podwyższenie oceny wpływa udział w konkursach przedmiotowych.

W ciągu semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Braki uczeń powinien nadrobić na następną lekcję. Trzecie nieprzygotowanie w półroczu skutkuje oceną niedostateczną.

Nie przewiduje się, aby uczeń dopiero pod koniec semestru poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru.

Uczeń jest na bieżąco informowany o każdej ocenie, którą otrzymuje, a ocena ta niezwłocznie odnotowana będzie w rubryce ocen w dzienniku lekcyjnym. Uczeń ma obowiązek zachowywać się kulturalnie i systematycznie pracować. Na lekcję zawsze przynosi podręcznik, książkę ćwiczeń i zeszyt.

Uczeń, który był nieobecny, przygotowuje się na następne zajęcia samodzielnie. Uczeń, który korzysta na kartkówce lub klasówce z niedozwolonych pomocy („ściągawek”), otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace pisemne uczniów są do wglądu rodziców.

Oceny z prac klasowych mają największe znaczenie przy wystawianiu oceny końcowej. Ocena końcowa/śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych przez ucznia.

W przypadku uczniów, u których stwierdzono orzeczenie lub opinię Poradni Psychologicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia, system oceniania funkcjonuje w oparciu o zalecenia Poradni.

III. Ocenianie uczniów z problemami dysleksyjnymi/dysgraficznymi

- indywidualne traktowanie ucznia dyslektycznego/dysgraficznego i stawianie mu wymagań stosownie do jego możliwości, uwzględnianie indywidualnego tempa pracy, wydłużanie czasu prac pisemnych
- w razie potrzeby ocenianie ucznia na podstawie jego wypowiedzi ustnych
- ewentualne ocenianie prac pisemnych z pominięciem błędów ortograficznych, ocenianie pod względem merytorycznym
- umożliwienie uczniowi kilkakrotnego wysłuchania nagrania lub przeczytania tekstu
- egzekwowanie od ucznia zadań samodzielnie przygotowanych bądź rozwiązanych w domu
- w razie konieczności umożliwienie uczniowi korzystania z komputera przy wykonywaniu np. domowych zadań pisemnych

IV. Procentowa skala oceniania bieżącego

Punkty		Stopień
0 - 29 %		niedostateczny
30 - 49 %		dopuszczający
50 - 69 %		dostateczny
70 - 84 %		dobry
85 - 94 %		bardzo dobry
95-100% wykonanie zadań	+ poprawne dodatkowych	celujący

V. Podstawa prawna

- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
- Rozporządzenia MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2014, poz. 803).
- Rozporządzenia MEN z dnia 10. 08. 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz. U. Nr 92, poz. 1020 z dnia 3 września 2001 r.)
- Rozporządzenia MEN z dnia 10. 06. 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843).
- Program nauczania języka niemieckiego w klasach 7-8 szkoły podstawowej „Aktion Deutsch” autorstwa Pawła Potapowicza.

- Wewnętrzny System Oceniania (rozdz. VI Statutu Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Konopnickiej w Pruszkowie).

