

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 19. 09. 2022- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

*Stručná anotácia:* Cieľom stretnutia bola analýza maturitných úloh podľa aktuálnych cieľových požiadaviek a výsledkov meraní NUCEM. Po vzájomnej diskusii a interpretácii celoslovenských výsledkov a porovnaní výsledkov na našej škole sme dospeli k určitým záverom a odporúčaniam.***Kľúčové slová***: testovanie- maturita, medzinárodné merania NUCEM, cieľové požiadavky, úroveň B1, úroveň C1 |
| 1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:
* cieľové požiadavky pre úroveň B1
* cieľové požiadavky pre úroveň C1
* hodnotenie maturitnej skúšky z anglického jazyka, úroveň B1
* hodnotenie maturitnej skúšky z anglického jazyka, úroveň C1

**Téma stretnutia**Analýza maturitných úloh podľa aktuálnych cieľových požiadaviek a výsledkov meraní NUCEM**Definovanie problému** Po podrobnej analýze cieľových požiadaviek pre úroveň B 1 (<https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/cielove-poziadavky-na-maturitne-skusky/cp_anglicky_jazyk_b1_2013_2014.pdf>) a pre úroveň C1 <https://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/nove/anglicky-jazyk-c1.pdf> a diskusii medzi členmi klubu sme analyzovali aj externú časť MS, test pre obidve úrovne. Test externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, úroveň B1, pozostáva zo 60 úloh (čas na riešenie testu 100 minút), test úrovne B2 z 80 úloh (120 minút) a test úrovne C1 z 90 úloh (150 minút), pričom každá správna odpoveď je hodnotená celočíselne 1 bodom, nesprávna odpoveď 0 bodmi. V tomto školskom roku vzhľadom na niekoľkomesačné dištančné vzdelávanie bol čas na napísanie testov EČ MS navýšený o 15 minút. Obsahom a úrovňou náročnosti zodpovedajú maturitné testy úrovní B1, B2 a C1 komunikačnej úrovni B1, B2 a C1 Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) vydaného Radou Európy, a sú určené maturantom stredných odborných škôl a konzervatórií, maturantom stredných športových škôl, maturantom gymnázií, ako aj bilingválnych stredných škôl (bez medzinárodnej zmluvy), ktorí sa pripravujú na maturitnú skúšku z anglického jazyka.Obsah testov úrovní B1 a B2 vychádza z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z príslušných cudzích jazykov pre úrovne B1 a B2 z roku 2016 (ŠPÚ, Bratislava 2016), schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s platnosťou od 01. 09. 2018. menšín NIVAM: <http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-matskusky/anglicky-jazyk_b1b2.pdf>.Obsah testu úrovne C1 vychádza z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka pre úroveň C1 z roku 2016 (ŠPÚ, Bratislava 2016), schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s platnosťou od 01. 09. 2018, zverejnených na stránke Odboru kurikula, inklúzie a národnostných menšín NIVAM: <http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-matskusky/nove/anglicky-jazyk-c1.pdf>.Z uvedených analýz vyplýva, že všetky kraje dosiahli priemerné úspešnosti porovnateľné s národným priemerom (57,5%) pre úroveň B1. Najvyššiu priemernú úspešnosť v tomto školskom roku dosiahli žiaci v časti Čítanie s porozumením (64,0 %) a najnižšiu úspešnosť sme zaznamenali v časti Gramatika a lexika (47,3 %). Počúvanie s porozumením vykázalo úspešnosť 61,1 %.Pre úroveň C1, najvyššiu priemernú úspešnosť dosiahli žiaci v časti Čítanie s porozumením (68,0 %), nasledovalo Používanie jazyka (66,7 %) a najnižšiu úspešnosť sme zaznamenali v časti Počúvanie s porozumením (63,6 %).V časti Počúvanie s porozumením žiaci dosiahli nižšiu úspešnosť v položkách v tretej časti, v ktorej mali doplniť chýbajúce slovo alebo dve slová do viet na základe vypočutého textu (okrem položiek č. 1 a 16). Celkovo najnižšiu úspešnosť 61,4 % dosiahla druhá časť Počúvania s porozumením. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* pri nacvičovaní zručností posilňovať lexiku v rôznych typoch cvičení a komunikačných aktivít
* posilniť schopnosť produktívne sa vyjadrovať písomnou formou v anglickom jazyku bez gramatických chýb
* pri úrovni B1 precvičovať problémové úlohy zamerané na dopĺňanie slov s gramatickou funkciou
* precvičovať dopĺňanie slov do textu, aby žiaci pochopili jazyk v kontexte a osvojili si viaceré lexikálne formy nielen v hovorenom ale aj písomnom prejave.
* pri úrovni C1 najhoršie riešené položky sa ukázali v časti Čítanie s porozumením zamerané na dopĺňanie slov do viet na základe prečítaného textu, kde bol problém nielen s lexikálnou stránkou čítania, ale aj so samotnou čitateľskou gramotnosťou a pochopením aj skrytého významu v texte, či už zameraného na detail alebo na globálne porozumenie
* vyučovať anglický jazyk kontextovo a využívať metódy na výučbu zamerané na osvojenie si viacerých jazykových kompetencií súčasne (napr. dialógy zamerané na počúvanie a hovorenie s porozumením), gramatické javy učiť komplexne v texte, nie len oddelene vo vetách v cvičeniach a využívať viaceré dostupné materiály na precvičovanie dopĺňania slov do textu a slovotvorby.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Bobulská |
| 1. Dátum
 | 19. 09. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum
 | 20. 09. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 19. 09. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
| 4. | Mgr. Lucia Frohlichová |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |