

**ORGANIZACJA  
WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA  
W SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W DRUGNI  
Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI**

**Załącznik do Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Drugni**

**§ 1**

1. W szkole może być zorganizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.

**§ 2**

1. Dyrektor powołuje Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju dziecka i koordynuje jego pracę
2. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
  - a. pedagog, posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
  - b. psycholog,
  - c. logopeda,
  - d. inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
3. Do zadań Zespołu należy:
  - a. Ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie;
  - b. Nawiązanie współpracy z:
    - rodzicami,
    - oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, podmiotem leczniczym, ośrodkiem pomocy społecznej,
    - zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka,
  - c. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem.
  - d. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
  - e. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
  - f. Dokumentowanie działań prowadzonych w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomaganie prowadzona jest w:
    - arkuszu obserwacji dziecka,
    - dzienniku.

### § 3

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka. W ramach współpracy realizowane są następujące zadania:
  - a. Przygotowywanie rodziców do udziału w programie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
  - b. Pomoc rodzicom w procesie adaptacji do warunków życia, wynikających z faktu wychowywania dziecka niepełnosprawnego;
  - c. Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem, wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem;
  - d. Udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
  - e. Pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

### § 4

1. Na potrzeby zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju przeznaczone są następujące pomieszczenia:
  - a. sala do pracy indywidualnej z dzieckiem i terapii grupowej zwana w szkole gabinetem terapeutyczno-rewalidacyjnym;
  - b. sala gimnastyczna.

### § 5

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. Miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor, w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka określonych przez zespół.
2. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i rodziny miesięczny wymiar zajęć WWR może być wyższy niż 8 godzin.
3. Organizacja zajęć WWR wymaga akceptacji przez organ prowadzący szkołę czyli Stowarzyszenie Sportowo-Kulturalne w Drugni.
4. Zajęcia prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną lub mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci z udziałem ich rodzin.
5. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

### § 6

1. Warunkiem przyjęcia dziecka jest złożenie w szkole przez rodziców lub prawnych opiekunów podania o przyjęcie dziecka na zajęcia wczesnego wspomaganie wraz z kompletem wymaganych dokumentów:
  - a. Opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie.
  - b. Zaświadczenie lekarskie informujące o stanie funkcjonalnym dziecka.
  - c. Inne dokumenty niezbędne specjalistom do prawidłowej diagnozy i terapii dziecka.